

Základná škola F. E. Scherera  
E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

za školský rok 2013/2014

Prerokované pedagogickou radou školy  
Dňa 27. 8. 2014

Rada školy pri Základnej škole F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, Piešťany odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2013/2014

.....  
Mgr. Monika Rotáková  
Predseda Rady školy

Predkladá:

Schvaľuje:

.....  
PaedDr. Gizela Talačová  
Riaditeľka Základnej školy

.....  
Ing. Remo Cicutto  
Primátor mesta Piešťany

# OBSAH

<b>1. Základné identifikačné údaje o škole</b>	str. 1
1.1 Názov školy	str. 1
1.2 Adresa školy	str. 1
1.3 Telefónne a faxové čísla školy	str. 1
1.4 Internetová a elektronická adresa školy	str. 1
1.5 Údaje o zriaďovateli školy	str. 1
1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie	str. 1
1.7 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	str. 1
1.7.1 Rada školy	str. 1
1.7.2 Rozšírené vedenie školy	str. 2
1.7.3 Rada rodičovského združenia	str. 2
1.7.4 Žiacky parlament	str. 4
1.7.5 Odborový zväz pracovníkov školstva	str. 4
1.8. Metodické združenia a predmetové komisie na škole	str. 5
1.8.1 MZ I. - IV. ročník	str. 5
1.8.2 Vyhodnotenie činnosti ŠKD	str. 8
1.8.3 PK slovenského jazyka	str. 9
1.8.4 PK cudzích jazykov	str. 10
1.8.5 PK prírodovedných predmetov	str. 14
1.8.6 PK spoločensko-vedných predmetov - ZEM, DEJ, OBV, NAV, ETV	str. 15
1.8.7 PK výchov - TEV, HUV, VYV	str. 18
1.8.8 MZ triednych učiteľov	str. 20
1.9 Ostatné orgány na škole	str. 21
1.9.1 Komisia BOZP	str. 21
1.9.2 Voľnočasové aktivity školy – CVČ	str. 21
1.9.3 Činnosť koordinátora primárnej protidrogovej prevencie	str. 24
1.9.4 Výchova k manželstvu a rodičovstvu	str. 24
1.9.5 Činnosť školskej knižnice	str. 25
1.9.6 Spolupráca s CPPP a P	str. 26
1.9.7 Zdravá škola	str. 27
1.9.8 Správa školskej jedálne	str. 28
1.10. Komisie na škole	str. 29
1.10.1 Komisia na ochranu osobných údajov	str. 29
1.10.2 Komisia o prístupnosti informácií	str. 29
1.10.3 Komisia pre prešetrovanie pracovnej disciplíny	str. 29
1.10.4 Komisia pre integráciu	str. 29
1.10.5 Komisia stravovacia	str. 30
1.10.6 Komisia škodová	str. 30
1.10.7 Komisia inventarizačná	str. 30
1.10.8 Komisia vyradovacia	str. 30
1.10.9 Komisia likvidačná	str. 30
<b>2. Údaje o počte žiakov školy</b>	str. 31
<b>3. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka, počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy</b>	str. 31
3.1 Počet zapísaných žiakov do I. ročníka	str. 31
3.2 Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích skúškach a prijatí na štúdium na stredné školy	str. 31

3.3 Rozmiestnenie deviatakov	str. 31
4. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok šk. roka 2013/2014	str. 33
4.1 Vyhodnotenie prospechu, dochádzky a správania žiakov	str. 36
4.2 Klasifikácia žiakov podľa tried a predmetov	str. 38
4.3 Kontrolné práce	str. 40
4.4 Diagnostický obrázkový test – Poznáš zvieratka? Slovenský jazyk – písanie I. ročník	str. 40
4.5 Pochvaly triednym učiteľom	str. 41
4.6 Pochvaly riaditeľom školy	str. 42
4.7 Knižné odmeny	str. 42
<b>5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov</b>	str. 43
<b>6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy</b>	str. 43
<b>7. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy</b>	str. 44
<b>8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti</b>	str. 44
<b>9. Projekty, do ktorých je škola zapojená</b>	str. 46
9.1 Projekty s podporou mesta Piešťany	str. 46
9.2 Projekty celoslovenské	str. 47
9.3 Projekty medzinárodné	str. 48
9.4 Projekty iné	str. 49
<b>10. Výsledky inšpekčnej činnosti</b>	str. 49
10.1 Finančná kontrola	str. 49
10.2 Vnútroškolská kontrola	str. 49
<b>11. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy</b>	str. 51
<b>12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti</b>	str. 51
12.1 Oblasť ekonomického zabezpečenia školy	str. 52
<b>13. Konceptný zámer rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia</b>	str. 53
13.1 Oblasť výchovno-vzdelávacia	str. 53
13.2 Oblasť personálna	str. 55
13.3 Spolupráca s inými subjektmi	str. 55
13.4 Krátkodobé ciele na školský rok 2013/2014	str. 56
13.5 Dlhodobé ciele na roky 2014-2016	str. 57
<b>14. Hodnotenie výsledkov výchovy a vzdelávania školy</b>	str. 57
14.1 Dobré výsledky školy	str. 57
14.2 Nedostatky a návrhy opatrení na ich zlepšenie	str. 57
<b>15. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole</b>	str. 58
<b>16. Návrhy a pripomienky pre zriaďovateľa</b>	str. 58
<b>17. Podklady k organizácii školského roka 2014/2015</b>	str. 59
<b>18. Záver</b>	str. 59

## **PRÍLOHA č. 1**

Vyjadrenie Rady školy k Správe výchovno-vzdelávacej činnosti	str. 60
--	---------

# ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

---

## 1.1 Názov školy

Základná škola F. E. Scherera

## 1.2 Adresa školy

E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany

## 1.3 Telefónne a faxové čísla školy

Tel. 033/774 40 49 033/772 58 36 fax 033/772 58 36

## 1.4 Internetová a elektronická adresa školy

[riaditelka@9zspn.sk](mailto:riaditelka@9zspn.sk)

## 1.5 Údaje o zriaďovateli školy

Mesto Piešťany, Nám. SNP 3, 921 45 Piešťany

## 1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

PaedDr. Gizela Talačová	riaditeľka
Mgr. Gabriela Kocianová	zástupkyňa riaditeľky

## 1.7 Rada školy a iné poradné orgány školy

### 1.7.1 Rada školy

Predseda:	Mgr. Monika Rotáková
Podpredseda:	Mgr. Ladislav Lacko
Tajomníčka:	Eva Horváthová
Členovia:	Ing. Iveta Babičová
	Ing. Arch. Jana Bartošová
	RNDr. Igor Nicák
	PaedDr. Elena Skovajsová
	Eva Kudriová
	Monika Sedmáková
	Miroslava Súcka
	Mária Vavrovičová

Rada školy sa stretla v školskom roku 2013/2014 sa zišla 2-krát a prerokovala a schválila nasledovné materiály:

27. 08. 2013

- Plán práce školy na školský rok 2013/2014
- Plán koncepcie vzdelávania učiteľov
- Koncepciu školy na 2 roky
- Výchovný program ŠKD a CVČ

- Rozpočet školy
- Tematické plány za 1. a 9. ročník, prierezové témy, učebné osnovy
- Projekty a sponzorstvo
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

28. 05. 2014

- Výberové konanie na post riaditeľa ZŠ.

### **1.7.2 Rozšírené vedenie školy**

Predseda OZ	Mgr. Anna Jánošková
Predseda RZ	Viera Macháčová
Špeciálny pedagóg	Mgr. Marta Bosáková
Výchovná poradkyňa	Mgr. Ita Vašeková
Vedúca ŠSZČ	Mgr. Viera Mikesková
Vedúca ŠJ	Beata Škorvagová
Koordinátor drogovej prevencie	Mgr. Monika Rotáková
Koordinátor výchovy k manž. a rod.	Mg. Sidónia Podhradská
Koordinátor environmentálnej výchovy	PaedDr. Gizela Talačová
Vedúci MZ a PK	

Rozšírené vedenie školy zasadá podľa potreby.

### **1.7.3 Rada rodičovského združenia**

Predseda:	Viera Macháčová
Zapisovateľka:	Mgr. Ita Vašeková
Hospodárka:	Mgr. Viera Mikesková
Členovia:	Mária Marianiová
	Miroslava Súcka
	Anna Juricová
	Róbert Kárník

Vychádzajúc z plánu práce boli v rámci schváleného harmonogramu v školskom roku 2013/2014 splnené jednotlivé úlohy nasledovne:

**1.** Dbali sme na dodržiavanie platných právnych noriem s dôrazom na zákon o rodine, ako i Charty základných práv detí, ktoré prijalo UNESCO. Rodičia pri stretnutiach s výborom RZ boli oboznámení s programom UNESCO.

**2.** Rodičovské združenie v spolupráci so štátnymi orgánmi a organizáciami priebežne vytváralo podmienky na prípravu žiakov II. stupňa na ďalšie povolanie a pre úspešné zaradenie žiakov II. stupňa v živote našej spoločnosti.

**3.** Na základe vzájomnej úcty rodičovské združenie vyžadovalo dodržiavanie zásad etiky zo strany žiaka a učiteľa. Výbor a Rada rodičovského združenia pri ZŠ F. E. Scherera v Piešťanoch sa podieľali pri riešení problémových žiakov zo strany pedagogického zboru. Nebol zaznamenaný

žiadny prípad osočovania. U pedagogických pracovníkov nebolo zistené porušovanie zásady úcty a etiky voči žiakom.

**4.** Rodičovské združenie podporovalo zdravé sebavedomie žiakov, ktoré slúži k rozvoju ich osobnosti na základe odbornej, kultúrnej a spoločenskej prípravy. V a R-RZ plne podporovali aktivity žiakov a tiež aj školy na úseku kultúrnom (Viktóriu Régiu - súťaž v aranžovaní kvetov, akadémiu v kine Fontána, vystúpenie v Hudobnom pavilóne, na OKS, imatrikulácia prvákov, karneval pre žiakov 1. - 4. ročníka, Mikuláša pre ZŠ a materskú školu, výstavu výtvarných prác na plote ZŠ, súťaže Miss Bábika, DO-RE-MI, a pod. ), športové dni, súťaže (olympiády pre žiakov v ľahkej atletike, 1. - 5. roč., Moraviansku Venušu, Kinderiádu, turnaj v stolnom tenise, mini hokeji, florbale), ako aj ďalšie literárne, výtvarné, aranžérske a iné odborne zamerané súťaže, kde prispievalo na ceny, cestovné a celkové zabezpečenie súťaží mestského, okresného, krajského, regionálneho či celoslovenského charakteru.

**5.** V a R - RZ plne podporovali schopných žiakov a iniciatívu rodičov pri rozvoji osobnosti žiakov či na poli športovom, kultúrnom, ale aj na úseku vedy, techniky a etiky. V danom prípade išlo o rôzne odborné prednášky a prípravy žiakov na rôzne súťaže v rámci školy a pri reprezentácii školy, ako i finančné dotácie jednotlivých aktivít žiakov a kolektívov.

**6.** Rodičovské združenie, zo svojich finančných prostriedkov, podporovalo školu v procese vzdelávania, v údržbe priestorov školy slúžiacich pre výchovno-vzdelávacie účely a školskú jedáleň pre stravovanie žiakov a učiteľov.

**7.** Pri získavaní finančných zdrojov rodičovské združenie využilo možnosti rodičov a priateľov školy, získaním sponzorov z radu podnikateľov a rôznych organizácií, pri získaní 2% z dane fyzických a právnických osôb. Vyhodnotenie a prehľad získaných finančných prostriedkov a hospodárenie s nimi je uvedený v záverečnej správe o hospodárení RZ.

**8.** Výbor rodičovského združenia je v neustálom styku s vedením školy, na základe vzájomnej informovanosti a riešenia problémov v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov.

**9.** Výbor celkom zasadal štyrikrát a to k príprave plánu práce RZ, k predloženiu plánu hlavných úloh RZ na rok 2013/2014, prerokoval správy hospodárenia za predchádzajúci školský rok 2012/2013, prerokoval schválenie rozpočtu na nový školský rok, vykonal revíziu hospodárenia, pripravoval rôzne podujatia pre žiakov a všetky podklady na zasadnutie Rady RZ a triednych schôdzok RZ. Prerokoval správu revíznej komisie. Konzultoval čerpanie rozpočtu v zmysle požiadaviek školy a potrieb žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a na aktivity v mimoškolskej činnosti.

#### RZ sa podieľalo:

- na kultúrnom vystúpení detí na Vianočnej akadémii v kine Fontána, vystúpenie v hudobnom pavilóne, v mestskej knižnici, školských kolách hudobnej súťaže „DO-RE-MI“, na súťaži Miss Bábika, na vystúpení v MŠ, súťaži v moderných tancoch, OKS, výstave výtvarných prác na plote, slávnostnom ukončení a otvorení školského roka,
- na športovej olympiáde detí v priestoroch školského areálu pre ročníky 1. – 5., pre deti z Materskej školy, 8. mája 2 /ktoré sídlia v budove ZŠ F. E. Scherera/ na futbalovom turnaji mladších a najmladších žiakov v malom futbale, na turnaji vo florbale, kinderiáde, Moravianskej Venuši,
- na Fašiangovom karnevale pre 1. až 4. ročník,
- na besede s pracovníkom ODI OR PZ Piešťany k aktuálnym problémom v súvislosti s cestnou dopravou a deťmi na cestách,

- na besede s pracovníkom OR PZ Piešťany k aktuálnym problémom v súvislosti s drogovou závislosťou mládeže a výskytu psychotropných látok na školách,
- na turnaji v Mini hokeji pre 1. – 4. roč. a pre 5. – 6. roč.,
- na imatrikulácii prvákov,
- na finančných zbierkach: Deň Narcisov, pre Piešťanský útulok,
- na vypracovaní projektov: OTVORENÁ ŠKOLA, INFOVEK, Športom ku zdraviu - VUC , na príprave školských časopisov „Kométa“, Jazykové laboratórium pre ZŠ, Zelený ostrovček vzdelávania, zdravia a oddychu, projekte Dalton, Krajšie a zelenšie okolie školy, „Nech sa nám netúlajú“ Jednota COOP – „Slovenské zvyky a tradície“, Recyklohry, Dizajn ANO – Luxus NIE, SPP – Spoločne pre ľudí „Malí umelci“,
- na zberoch papiera, gaštanov, vrchnákov z PET fľaš, elektroodpade, mobilov, malých bateriek
- na „Jarnom upratovaní brehov Váhu a Sĺňavy“.

Rodičovské združenie veľmi oceňuje dobrú spoluprácu s vedením školy a naďalej bude túto spoluprácu využívať a rozširovať v prospech a rozvoj našich detí.

#### **1.7.4 Žiacky parlament**

Žiacky parlament funguje ako iniciatívny a pomocný orgán, vyjadrujúci záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na našej škole. Členmi žiackeho parlamentu sú žiaci „poslanci“ našej školy, volení priamou voľbou v kmeňových triedach na jeden školský rok, celkom dvaja za triedu od 3. – 9. ročník. Na zasadnutiach sa zúčastňuje vedúca CVČ, zástupca školy, prípadne pozvaní pracovníci školy – pedagogickí alebo nepedagogickí, hostia mimo školy, podľa potreby prejednávanej témy. Žiacky parlament sa schádza pravidelne 1x mesačne, z každého rokovania sa píše zápisnica. Pracuje podľa vopred vypracovaného plánu práce, prejednávajú sa mnohé témy súvisiace s činnosťou žiakov počas vyučovania, námety na mimoškolskú činnosť, prípadne organizovanie rôznych voľnočasových aktivít mimo vyučovania a v čase prázdnin. Členovia ŽP organizovali podujatia: Imatrikuláciu pre prvákov, vystúpenie v Dome umenia, Fašiangový karneval pre deti 1. – 4. roč., karneval pre materskú školu, rozhlasové relácie ku Dňu učiteľov, ku Dňu Zeme, rôzne tvorivé dielne a vychádzky do prírody spolu s CVČ Pole pôsobnosti žiackeho parlamentu je veľmi široké a neustále sa vyskytujú nové nápady ako pomôcť škole, ako upútať žiakov vo voľnom čase, ako urobiť život žiakov pestrším a zmysluplnejším. V mesiaci júni bol zorganizovaný výlet pre členov ŽP a aktívnych žiakov, ktorí pomáhali pri organizovaní rôznych mimoškolských podujatí na „Ahoj“. V školskom roku 2013/2014 pracoval žiacky parlament pod vedením predsedníčky Sone Zifčákovej, 9. roč. a podpredsedu Filipa Foltýna 6. roč.

#### **1.7.5 Odborový zväz pracovníkov školstva**

Predseda :	Mgr. Anna Jánošková
Zapisovateľka:	Eva Horváthová
Hospodárka :	Mgr. Sidónia Podhradská
Členovia :	Mgr. Monika Rotáková
	Mgr. Ladislav Lacko

Na škole pracuje odborový zväz, ktorý má z 30 zamestnancov školy 16 členov. Ostatní zamestnanci - nečlenov je 14 (9 platia, 5 neplatia) na účet OZ 1 € mesačne na kolektívne vyjednanie. Predsedníčka OZ sa pravidelne zúčastňovala Rady OZ. Dňa 10. 10. 2013 sa uskutočnilo zasadnutie Rady, kde sa hovorilo o štatistike, rekreáciách a regenerácii pracovníkov

školsťva, informácie zo školenia v Kežmarských Žľaboch a z Krajskej Rady podal predseda Rady Igor Číž. Bez súhlasu zástupcu zamestnancov sa nesmie čerpať zo sociálneho fondu! Na zasadnutí Rady ZO OZPŠaV, dňa 18. 12. 13 dostal predseda našej ZO poukazy do TESCO v sume 10 € pre 16 členov našej školy.

Kolektívna zmluva bola podpísaná 01. 01. 2014. Zamestnanci boli oboznámení s Kolektívnou zmluvou na rok 2014 vyhodnotením rozpočtu za rok 2013, ponukou rekreácií na rok 2014. Pre zamestnancov pripravujeme poukážky na nákup ľubovoľného tovaru v hodnote 30 eur zo sociálneho fondu.

## **1.8 METODICKÉ ZDRUŽENIA A PREDMETOVÉ KOMISIE NA ŠKOLE**

### **1.8.1 MZ I. - IV. ročník**

MZ 1. - 4. roč. aktívne pracovalo v školskom roku 2013/2014 v tomto zložení: p. Gregoričková, p. Jánošková, p. Pechová, p. Rotáková a p. Podhradská.

Podľa plánu sa uskutočnili štyri zasadnutia (september, november, marec a máj). Ciele stanovené v pláne MZ sme splnili. Časovo-tematické plány vyučujúce dodržali a predpísané učivo prebrali.

V rámci skvalitňovania vyučovacieho procesu - vyučujúce uskutočnili tri komentované hodiny: (SJL v 4. roč. – p. uč. Rotáková, INV v 3. roč. - p. uč. Jánošková a ANJ v 3. roč. - p. uč. Pechová). P. Podhradská vyhodnotila vstupné, polročné a výstupné previerky zo SJL a MAT, v 3. a 4. roč. P. uč. Gregoričková zrealizovala diagnostikovanie čítania v 1. - 4. roč. a obrázkový diagnostický test v 1. ročníku. Referáty z odbornej literatúry si pripravili na témy: „Vplyv sledovania televízie na kriminalitu mládeže“ - p. uč. Rotáková: „Zážitkové čítanie na 1. stupni ZŠ“ – p. uč. Pechová, „Pojmové mapy a ich využitie v primárnom vzdelávaní“ – p. uč. Jánošková a „Pohybová aktivita verzus inaktivita detí“ – p. uč. Podhradská.

P. uč. Rotáková sa pravidelne zúčastňuje školenia koordinátora protidrogovej výchovy v CPPP a P. Štúdium cudzích jazykov „Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ“ absolvovala p. uč. Rotáková. Triedne učiteľky naďalej realizujú Daltonské vyučovanie v 1. až 4. ročníku. Uskutočňovali 19 vzájomných hospitácií, sledujú pedagogickú tlač a odbornú literatúru, pracujú s internetom a rozširujú si počítačové znalosti prostredníctvom rôznych školení, preskúšaní a získavajú ďalšie kredity. P. uč. Jánošková, Rotáková a Pechová sa zapojili do projektu ministerstva dopravy „Do práce na bicykli“, kde skončili na 26. mieste na Slovensku. Súťaž sa uskutočnila v mesiaci máj.

#### Práca s talentovanými žiakmi – súťaže

*Vyučujúce zapojili žiakov do výtvarných súťaží:*

- „Európa v škole“ – Samuel Rybanský 3. Miesto, pripravovala p. uč. Podhradská
- „Záchrana osôb pri živelných pohromách“ - p. uč. Jánošková a Podhradská
- „Tancujúce víly a zlatá rybka“ – Adriana Rotáková, Matej Vavrovič, Miroslava Follnerová, 3. miesto - p. uč. Rotáková a Gregoričková

*Taktiež sme sa zapojili do literárnych súťaží:*

- „Šaliarsky Maľko“ - Samuel Rybanský, 3. miesto v okresnom kole pripravovala p. uč. Podhradská
- „Hollého pamätník“ – p. uč. Podhradská, Pechová, Rotáková, Jánošková, Gregoričková
- Týždeň hlasného čítania – 1. – 4.roč.



- Čitateľský maratón – p. Rotáková, Gregoričková
- Rozprávka o cesnaku
- „Tancujúce víly a zlatá ryбка“ – Marek Niepel, Martin Beneš – 3. miesto pripravovala – p. uč. Gregoričková, Rotáková

#### *Matematické súťaže:*

- Pytagoriáda - p. uč. Jánošková a Rotáková
- Matematický klokan – p. uč. Gregoričková, Podhradská, Jánošková, Rotáková

#### *Športové súťaže:*

- Olympiáda v ľahkej atletike – 1. - 4. roč.
- Moravianska Venuša – 1. - 5. roč., p. uč. Podhradská, Mikesková
- Kinderpiáda – 1. - 5. roč.

*Súťaž v moderných tancoch: 1. - 4. roč. - 3. miesto, pripravovala – p. uč. Podhradská a Mikesková*

*Playback show – cena poroty, pripravovala - p. uč. Mikesková a Podhradská*

#### *Zbery:*

- Zber papiera - 2 krát v šk. roku – p. uč. Jánošková, Podhradská, Rotáková, Pechová
- Zber gaštanov – 1. - 4. roč., všetky vyučujúce
- Vrchnáky z PET fliaš
- Elektro-odpad, šrot, mobilné telefóny, monočlánky

#### *Exkurzie a výlety:*

- Farma Etelka v Prašníku
- Liečivé rastliny – VÚRV Piešťany
- Výstava Tutanchamon, Centrum Atlantis Bratislava
- Úcta k chlebu pre školy – VÚRV Piešťany
- Jaskyňa Driny, zámok Červený Kameň

#### *Výchovné koncerty:*

- Vystúpenie kúzelníka
- Komu sa nelení, tomu sa zelení
- Černošská hudba
- Princezná so zlatou hviezdou na čele - divadlo
- Doktor JAJBOLÍTO - divadlo
- Dravce – ukážka cvičených vtákov
- Snehulienka a sedem trpaslíkov – divadlo

#### Reprezentácia školy

Pre rodičov a blízkych vystupovali žiaci 1. - 4. ročníka v kine Fontána na Vianočnej akadémii. Škôlkari spolu s p. učiteľkami navštevujú našu telocvičňu, počítačovú miestnosť. Vyučujúce 4.ročníka spolupracovali s učiteľmi II. stupňa našej školy. Žiaci I. stupňa reprezentovali našu školu na otvorení letnej kúpeľnej sezóny v sprievode s tančerkami.

Pán primátor Ing. Remo Ciccutto navštívil prváčikov na začiatku školského roka a odovzdal im knihy. Pani uč. Podhradská pripravila pre prváčikov Imatrikuláciu. Ukážkové hodiny pre deti z MŠ. Pripravili sme Deň otvorených dverí, Fašiangový karneval, výstavu výtvarných prác na plote školy. V rámci projektu „Zdravá škola“ sme zabezpečili organizovanie voľného času

detí formou krúžkov „Krúžok priateľov detskej knihy“ - p. uč. Jánošková, „Gymnastický krúžok“ - p. uč. Gregoričková, „Športové hry“ - p. uč. Podhradská, „Angličtina hrou“ - p. uč. Pechová. Žiaci 2., 3. a 4. roč. sa v rámci hodín TEV zúčastňovali plaveckého výcviku, 1. až 4. roč. – kurzu korčuľovania. Žiaci I. st. sa aktívne zapájali do zberov papiera a gaštanov. Za spolupráce rodičov, učiteliek I. stupňa sa úspešne pokračovalo v integrácii žiakov so špecifickými poruchami učenia a správania do klasických tried. V rámci psychohygieny bolo plánom obmedzené vykonávanie písomných skúšok a diktátov, ako i čas na domácu prípravu žiakov. Pre budúcich prvákov všetky triedy pripravili darčeky. Žiaci sa zúčastnili športovo humánneho popoludnia „Na kolesách proti rakovine“ a zakúpením JOJA sme sa zapojili do boja proti rakovine. Prispeli tiež v rámci Dňa narcisov na onkológiu, Modrý gombík -UNICEF a Dňa ochrany zvierat finančnými príspevkami. Žiaci sa zúčastňovali výchovných koncertov, divadelných vystúpení, vianočných trhov detí a mládeže, olympiády v ľahkej atletike a športovej súťaži o Moraviansku Venušu. Vianočné besiedky uskutočnili všetky triedy. Zabezpečili sme deťom jazdu na koňoch, ktoré prišli pred školu. Pri príležitosti MDD sme mali v škole skákací hrad. Zúčastňovali sme sa rôznych akcií organizovaných mestskou knižnicou, napr.: Internetové deti, beseda so spisovateľkou p. Chudíkovou, Osmijankove rozprávky atď. Triednické hodiny v júni boli zamerané na tému Solúnski bratia. V školskom roku sme zrealizovali 2x didaktické hry.

Na prevenciu počas týždňa „Boja proti drogám“ zorganizovali pani učiteľky besedy a výtvarne vyjadrili spracovanie témy. V rámci „Dňa Zeme“ sme zorganizovali brigády v okolí školy. Žiaci prvého ročníka pripravili kultúrne vystúpenie ku Dňu matiek a spolu so štvrtákmi aj vystúpenie v rámci projektu Deti deťom. CPPPaP pripravilo „Preventívny program proti sexuálnemu zneužívaniu detí“ pre žiakov 3. roč. Mestská polícia pripravila pre 1. stupeň dopravnú výchovu na tému „Bezpečne na cestách“. Žiaci prvého stupňa sa vzdelávali podľa nového primárneho vzdelávania ISCED 1.

### Odporúčania na školský rok 2014/2015

Pokračovať v spolupráci s učiteľmi II. stupňa našej školy, najmä vyučujúce 4. ročníka, podporovať talenty, reprezentovať školu a zapájať sa i naďalej do súťaží a projektov. Využívať vzájomné hospitácie na skvalitnenie pedagogickej práce, zúčastňovať sa školení a seminárov, pokračovať vo vzdelávaní učiteľov štúdiom odbornej literatúry, novín, internetu. Pokračovať v integrácii žiakov, spolupracovať so psychológmi z CPPPaP, špeciálnym pedagógom. Naďalej rozvíjať vedomostnú úroveň žiakov talentovaných a integrovaných, pokračovať v komentovaných hodinách, referátoch, dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa, venovať zvýšenú pozornosť na čítanie s porozumením. Výchovne využívať protidrogovú tematiku, venovať sa VMaR, finančnej gramotnosti a environmentálnej výchove. Predchádzať všetkým formám rasizmu, xenofóbie a diskriminácie, intolerancie, v súlade s Chartou ľudských práv a slobôd. Zamerať sa na prevenciu kriminality a šikanovania, pokračovať v projektoch Infovek, Zdravá škola, Materáčik a pod.

### AKCIE

- Imatrikulácia pre prvákov
- Vianočná akadémia 1. - 4. roč.
- Vianočné pozdravy
- Deň otvorených dverí, Výchovné koncerty
- Divadelné predstavenie
- MDD pre Detský domov Piešťany

## 1.8.2 Vyhodnotenie činnosti ŠKD

V školskom roku 2013/2014 MZ ŠKD pracovalo v zložení: p. uč. Miškolciová - vedúca MZ, p. uč. Szoradová, Gregoričková, Hanková, Ivicová, Jánošková, Mikesková, Podhradská, Vašeková. Počas školského roka sme uskutočnili štyri zasadnutia. Činnosť a práca s deťmi boli zamerané na plnenie hlavných úloh:

- výchovu realizovať podľa zásad humanistického prístupu a pozitívneho vzťahu vychovávateľky a dieťaťa, budeme zohľadňovať špecifické osobitosti každého žiaka,
- činnosti a aktivity budeme zameriavať na prehĺbovanie a utvrdzovanie vedomostí a zručností získaných vo vyučovacom procese a ich využitie v praxi,
- v rekreačnej a odpočinkovej činnosti zabezpečovať pravidelný pobyt detí na čerstvom vzduchu, čo najviac pohybu formou hry a športovej aktivity s cieľom odbúravať napätie a stres zo školy,
- učiť pozitívnemu vzťahu k ľuďom a prírode, rozvíjať komunikačné schopnosti, byť tolerantný a priateľský, poznať sám seba, svoje schopnosti a vytvárať kritický obraz o sebe, mať úctu k druhým a byť ochotný pomáhať
- učiť zvládať vlastnú agresivitu a vedieť riešiť konflikty,
- vo výchovnom procese využívať aktuálne formy a metódy práce, využívať IKT, úzko spolupracovať s rodičmi, triednymi učiteľmi, CVČ pri ZŠ F. E. Scherera a MsK.

### **Prednášky:**

- Emocionálna inteligencia p. Miškolciová
- Poruchy pozornosti a hyperaktivita p. Szoradová
- Marec – mesiac knihy p. Hanková
- Záujmová činnosť detí p. Mikesková

### **Komentované hodiny:**

- Dopravná výchova p. Podhradská
- Zážitkové čítanie pre žiakov na I. stupni základných škôl p. Jánošková

### **Aktivity s deťmi v ŠKD:**

- Vianočná besiedka p. Szoradová, Miškolciová  
p. Hanková
- Darčeky pre budúcich prvkov všetky vychovávateľky
- Detský karneval p. Mikesková  
p. Szoradová, Podhradská  
p. Szoradová
- Súťaž v speve ľudových a popových piesní p. Miškolciová
- Vychádzka na Havran
- Vychádzka na Skalku v spolupráci s CVČ
- Vychádzka na Ahoj
- Vychádzka na Čertovu pec
- Miss bábika p. Mikesková,  
p. Szoradová, Miškolciová
- Piešťany – moje mesto – vedomostná súťaž p. Szoradová, Ivicová  
p. Miškolciová
- Súťaž v maľovaní na chodník p. Szoradová, Miškolciová

- Stolnotenisový turnaj

p. Mikesková, Szoradová

p. Miškolciová

Činnosti a hry s deťmi sme vyberali podľa ich záujmov, podporovali sme prirodzený pohyb a telesné aktivity formou hier v telocvični a na školskom dvore. Zapájali sme sa do kultúrnych podujatí školy, spolupracovali sme so školským CVC i s triednymi učiteľmi.

Vychovávateľky sa metodicky vzdelávali prípravou prednášok a komentovaných hodín. V r. 2014 nám bola odsúhlasená dotácia z rozpočtu Mesta Piešťany v sume 150 €. Za tieto prostriedky sme nakúpili stavebnice, kreatívne hry, športové náčinie a spotrebný materiál, ktoré nám budú prospešné v ďalšej činnosti v ŠKD.

### **1.8.3 PK slovenského jazyka**

Počas školského roku 2013/2014 PK pracovala v zložení: p. uč. Blažeková, Hanková. Uskutočnili sa 4 zasadnutia, na ktorých sa riešili aktuálne úlohy vyplývajúce z plánu PK.

Časovo-tematické plány boli vypracované podľa UO schválených 03. 04. 1997 a nových učebníc. Podľa plánu sa uskutočnili v 5. - 9. roč. v septembri vstupné, v januári polročné a v júni výstupné previerky zo slovenského jazyka a literatúry. Pri hodnotení stavu a úrovne vyučovania SJL v jednotlivých ročníkoch sa vyučujúci sťažovali na veľmi náročnú prácu v špeciálnych triedach. Nakoľko žiaci tu pracujú veľmi pomaly a je náročné ich naučiť základné poznatky a následne ich aj ohodnotiť, opätovne navrhujú, aby boli žiaci hodnotení slovne.

Dňa 11. 11. 2013 sa uskutočnil v škole „Deň otvorených dverí“, na ktorý pripravili vyučujúce SJL výstavku prác žiakov.

Dňa 3. 12. 2013 žiaci úspešne vystupovali na Vianočnej akadémii v Dome umenia.

P. uč. Hanková pre 6. triedu a 7. B vypracovala nové polročné aj záverečné testy.

V 9. ročníku žiaci vyplnili min. 2 monitory ako prípravu na Monitor 9, ktorý bol 12. 03. 2014. Tohtoročného **Monitoru 9** sa zúčastnili žiaci 9. triedy a jedna integrovaná žiačka. V nasledujúcich rokoch je potrebné úroveň naďalej zvyšovať. V príprave je treba zamerať sa na čitateľskú gramotnosť žiakov, na častejšie písanie testov, pravopisných cvičení, nakoľko monitor je stále viac zameraný na tieto oblasti jazyka, ako na širšie vedomosti žiakov.

#### **Výsledky Monitoru 2014:**

- SJL 67,59 % - percentil 78,29 (+ 5,43 % proti národnému priemeru), priemerná známka žiakov je 2,19.

Úspešní žiaci v SJL: Martina Čuridlová - 88 %.

**Polročné písomné práce** boli napísané v dohodnutom termíne vo všetkých triedach a následne vyhodnotené.

**Záverečné previerky** sa uskutočnili podľa plánu v týždni od 09. 06. - 13. 6. 2014, čomu predchádzalo dostatočné zopakovanie učiva v jednotlivých triedach a ročníkoch.

Jednotlivé písomné práce boli následne vyhodnotené spolu so stupnicami hodnotenia.

## **Účasť žiakov na súťažiach a akciách školy počas šk. roku 2013/2014:**

- Olympiáda SJL - Júlia Kučerková, 9. roč. - p. uč. Blažeková
- Pro Slaviv - národná súťaž školských časopisov, Žurnalistický krúžok - p. uč. Hanková
- Keď si vymýšľam ... : Eleonóra Gáliková a Madeleine Michnáčová, 8. roč. - p. uč. Blažeková
- Európa v škole - Stanislava Sedmáková, 7. A. - p. uč. Blažeková
- Hollého pamätník - Richard Jánošík, 5. tr. a Alexandra Svičková, 7. A - p. uč. Blažeková
- Literárny Kežmarok - Martina Čuridlová, 9. roč. - p. uč. Blažeková
- Aj my sa vieme zabaviť - akcie sa zúčastnili žiaci 7. B triedy so scénkou, ktorú s nimi nacvičila p. uč. Hanková
- Amua Awards 2013, literárna súťaž, články do školských novín - Ashok Adam Úradníček  
1. miesto celoslovenská súťaž, p. uč. Hanková
- TV JOJ Enviro - Linda Vráblová, 7. A - vyhrala účasť na letnom tábore - p. uč. Blažeková
- Cesty za poznaním - Dominika Grľáková, 6. roč. - p. uč. Hanková
- Budimírské studničky - Kristína Svobodová (bez umiestnenia),  
Samuel Macháč, 6. roč. - 2. miesto v celoslovenskej súťaži - p. uč. Hanková
- Múdra príroda - Max Soviš, 6. roč. - p. uč. Hanková
- Rétorické Drahovce - Max Soviš, 6. roč. - p. uč. Hanková
- Vianočná akadémia - vystúpenie žiakov - p. uč. Hanková

Počítačová miestnosť bola po celý školský rok využívaná na zdokonalenie pravopisu /CD s doplnovacím diktátmi/ ako aj na precvičovanie vedomostí z jazyka aj literatúry /CD s rôznymi testami/. Vyučujúce využívajú na precvičovanie internetovú stránku [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.skolahrou.sk](http://www.skolahrou.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), na ktorej vyhľadávajú vhodné testy a iné pomôcky na vyučovanie.

Vo všetkých triedach sú počítače, takže vyučujúce sa môžu venovať práci s počítačom aj v jednotlivých triedach.

V školskom roku 2013/2014 sa žiaci zúčastnili 5 výchovných koncertov.

### **1.8.4 PK cudzích jazykov**

Predmetová komisia cudzích jazykov pracuje v zložení: p. uč. Mgr. Květoslava Ivicová, Mgr. Martina Pechová, Mgr. Sidónia Podhradská a p. uč. Mgr. Monika Rotáková

V súčasnosti sa na škole vyučujú cudzie jazyky:

- anglický 
- nemecký 
- ruský 

Predmetová komisia cudzích jazykov sa stretávala počas celého školského roka. Vyučujúce spolu konzultovali priebeh vyučovacích hodín anglického jazyka a nemeckého jazyka v rôznych ročníkoch, vymieňali si skúsenosti. Efektívne využívali inovatívne spôsoby vyučovania najmä na zlepšenie produktívnych zručností anglického, nemeckého aj ruského jazyka – písania a rozprávania. Práca predmetovej komisie sa okrem klasickej výučby a prípravy žiakov na vyučovacích hodinách zameriava na používanie cudzieho jazyka v praxi na zlepšenie komunikácie

v CJ, na správny písomný prejav, na rozvoj kreatívneho myslenia. Pozornosť stále venujeme plneniu opatrení, ktoré pre nás vyplynuli zo Štátnej školskej inšpekcie. Vedomosti nadobudnuté na hodinách jazykovej výučby vedú žiakov k trvalejším hodnotám ako schopnosť samostatne a kreatívne myslieť, byť flexibilným a adaptovať sa v rôznych podmienkach života, úspešne sa uplatniť na trhu práce i v súkromnom živote. Vo všetkých skupinách CJ boli dodržané časovo-tematické plány. Na vyučovaní anglického jazyka sa využívali rôzne pomôcky – nástenné mapy, obrázky, hry (pexeso, twister...), magnetofón, CD, rôzne druhy slovníkov, DVD s jazykovou tematikou (reálie anglicky hovoriacich krajín), rôzne typy pracovných listov v angličtine a pod. Žiaci sa príležitostne zúčastňovali hodín AJ na počítačoch. Vyhľadávali rôzne informácie na internete, ktoré potom využili na projekty aj vo forme prezentácií v PPT, robili rôzne testovania si svojich vedomostí z cudzieho jazyka a hrali rôzne jazykové počítačové hry. Používali sme rozličné interaktívne CD na prácu na interaktívnej tabuli. Na I. stupni to boli aj rôzne anglické rozprávky s primeranými súvisiacimi hrami. Vyučujúce využívali na vyučovaní príležitostne aj rôzne druhy anglických časopisov – HELLO, FRIENDSHIP, FUNNY ENGLISH. Snažili sa viesť deti k samostatnosti, zodpovednosti a vzájomnému rešpektu na vyučovacích hodinách. P. uč. Pechová a Podhradská pripravili program z ANJ počas vystúpenia na Vianočnej akadémii v decembri 2013. Zúčastnili sa ho žiaci 2. - 5. ročníka. Tento školský rok sme sa zúčastnili krajského kola olympiády v anglickom jazyku v Trnave.

Našu školu zastupoval v kategórii II.C Marko Paulovič z VIII. ročníka. Umiestnil sa na 6. mieste. Pripravovala ho p. uč. Mgr. Pechová. Srdečne blahoželáme a ďakujeme za účasť a reprezentáciu školy.

Naši deviataci absolvovali vo februári „Pilotné testovanie 2014“, ktoré bolo aj z anglického jazyka. Bolo zamerané na zistenie úrovne používania anglického jazyka v oblasti porozumenia čítaného textu, gramatiky a slovnej zásoby.

V apríli sa na hodinách anglického jazyka uskutočnila „Beseda o Londýne“ pre žiakov 7. – 9. ročníka. O kráse hlavného mesta Veľkej Británie prišiel žiakom porozprávať a svoje zážitky a skúsenosti doplniť aj peknou a hodnotnou prezentáciou p. Ing. Ľudovít Bartoš, CSc., ktorý je profesionálnym sprievodcom v Cestovnom ruchu.

Rovnako v apríli, v období pred Veľkou nocou, sa uskutočnil pre žiakov 1. – 6. ročníka „Veľkonočný výtvarný workshop SITOTLAČ“, ktorý zabezpečila p. uč. Pechová v spolupráci so SZSDT (Slovenský zväz sieťových a digitálnych tlačiarov) na čele s p. Ing. Ľudovítom Bartošom. Na jar 2014 sa p. učiteľka Pechová zúčastnila seminára z anglického jazyka zameraného na využitie dramatizácie na vyučovaní ANJ na I. stupni ZŠ, ktorý sa uskutočnil v MPC v Trenčíne. Aj v tomto školskom roku bol v rámci I. stupňa Anglicko-literárny krúžok, ktorý viedla p. uč. Pechová. Navštevovali ho žiaci 1. – 3. ročníka.

Na vyučovanie sa používali nasledovné učebnice v týchto ročníkoch:

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1. roč. ZAP A!               | 5. roč. PROJECT 1    |
| 2. roč. ZAP B!               | 6. roč. PROJECT 2    |
| 3. roč. FAMILY AND FRIENDS 1 | 7. roč. PROJECT 2, 3 |
| 4. roč. FAMILY AND FRIENDS 2 | 8. roč. PROJECT 3, 4 |
|                              | 9. roč. PROJECT 4.   |

V jednotlivých ročníkoch bola nasledovná dotácia hodín anglického jazyka:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. roč. – 1 vyuč. hod. týž. | 5. roč. – 4 vyuč. hod. týž. |
| 2. roč. – 1 vyuč. hod. týž. | 6. roč. – 3 vyuč. hod. týž. |
| 3. roč. – 3 vyuč. hod. týž. | 7. roč. – 4 vyuč. hod. týž. |
| 4. roč. – 3 vyuč. hod. týž. | 8. roč. – 4 vyuč. hod. týž. |
|                             | 9. roč. – 3 vyuč. hod. týž. |

Na celom I. stupni a II. stupni sa tento školský rok vyučovalo podľa nového výchovno-vzdelávacieho programu.

### **Vedomostná úroveň:**

ANJ - vedomostnú úroveň žiakov preverujú učiteľky prostredníctvom testov po každej lekcií, ale aj ústnymi odpoveďami – čítanie, počúvanie, rozprávanie, slovná zásoba. Vedomostná úroveň žiakov v ANJ je na dobrej úrovni.

RUJ a NEJ - vedomostná úroveň žiakov v týchto predmetoch je dobrá.

### **Kontrolno-hospitačná funkcia:**

- polročná kontrola dodržiavania učebných osnov, TVVP,
- vymedzovanie obsahu učiva, kontrola zhrnutia učiva podľa učebných osnov,
- kontrola hodnotenia, dostatočnosť počtu známok podľa klasifikačného poriadku, a ich včasné zapisovanie do elektronickej žiackej knižky,
- najneskôr v týždni pred klasifikačnou poradou realizovať preverky u žiakov, ktorí neabsolvovali ich predpísaný počet,
- uplatnenie jednoty pedagogickej práce,
- vzájomná hospitačná činnosť,
- dodržiavanie psychohygieny na vyučovacích hodinách: komunikácia na hodinách (dôraz na verbálnu komunikáciu) humanizácia procesu - vzťah učiteľ – žiak.

### **Vzdelávacia, odborná-metodická činnosť:**

- aplikácia moderných vyučovacích metód,
- modernizácia procesuálnej stránky edukačného procesu,
- hľadanie a použitie metód pre inovatívne vyučovanie zamerané na podporu kreativity žiakov pri vyučovaní (metóda brainstormingu, metóda aktívneho čítania, dramatizácia, aktívne písanie, intelektové hry, didaktické hry),
- pomôcky a dostupnú techniku zaradiť do priebehu vyučovacieho procesu, využívať ich vždy, keď to situácia vyžaduje, podieľať sa na zhotovovaní pomôcok.

### **Práca s integrovanými žiakmi:**

K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a psychologičkej poradne na základe daných diagnóz.

### **Špecifické ciele vyučovania cudzích jazykov pre školský rok 2013/2014 boli:**

- rozvíjať jazykové zručnosti v ústnom i písomnom prejave, rozvíjať komunikačné schopnosti v spoločenských situáciách
- prehĺbiť poznatky ruskej výslovnosti a intonácie, ruskej lexiky, základov gramatiky a pravopisu a ich prostredníctvom skvalitniť schopnosti žiakov rozumieť ruskej reči, hovoriť, čítať a písať po rusky, spievať ruské piesne.
- získať jasnejšiu predstavu o charaktere cudzieho jazyka, osvojiť si ďalšie poznatky z reálií – využívať pri tom vedomosti a zručnosti osvojené v iných vyučovacích predmetoch
- viesť žiakov k samostatnému získavaniu vedomostí prostredníctvom dostupných informácií a zabezpečiť, aby žiak dokázal samostatne vymieňať informácie s ľuďmi, ktorí hovoria iným jazykom bez pocitu strachu a napätia
- na základe textov zodpovedajúcich veku a záujmom žiakov pôsobiť v duchu porozumenia,

znášanlivosti a priateľstva medzi národmi

### **Stratégia vyučovania:**

čítanie s porozumením, dialógy, posluš s porozumením, tvorba projektu, prednes básne, spev, práca so slovníkom, práca so zdrojmi, vyhľadavanie materiálov, využitie hier, ilustrácie, opis obrázkov, audio nahrávky, rozhovor, diskusia, samostatná práca, skupinová práca, práca vo dvojiciach

### **Vyučovacie zdroje:**

- učebnice určené pre anglický nemecký a ruský
- pracovné zošity, obrazové materiály
- AO program, zvukové nahrávky
- materiály z virtuálnej knižnice – [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk)
- rôzne materiály z internetu a iných zdrojov
- prekladový slovník
- odborná literatúra
- gramatické tabule

Na vyučovaní anglického a nemeckého jazyka sa využívajú rôzne pomôcky - nástenné mapy, obrázky, hry (pexeso, doplnovačky, krížovky), magnetofón, kazety, CD, rôzne druhy slovníkov, DVD s jazykovou tematikou. Vyhľadávali rôzne informácie na internete, ktoré potom využili na projekty aj vo forme prezentácií v PPT, robili rôzne testovania si svojich vedomostí z cudzieho jazyka a hrali rôzne jazykové počítačové hry. Tradične v rámci „Dňa otvorených dverí“ usporiadali výstavky projektových prác žiakov ANJ a NEJ. V učebni nemeckého jazyka Mgr. Ivicová tradične robila pohostenie pri samovare. Rodičia, žiaci i kolegovia sa mohli ponúknuť vianočným pečivom, ako i koláčikmi podľa ruských receptov. K čaju sa ponúkalo „varenje“ džem. Vo vyučovaní nemeckého a ruského jazyka sa Mgr. Ivicová zameriava na integrovanie cudzojazyčných reálií do vyučovacích hodín. Uskutočňuje exkurzie do Rakúska, do múzeí, kultúrnych pamiatok, ZOO, v spolupráci s učiteľmi iných predmetov. V októbri 2013 navštívili žiaci Petronel Carnuntum, najstaršiu rímsku osadu a vojenskú pevnosť na území stredného Dunaja. V krúžku ruského jazyka uskutočnila besedu so žiakom Jakovom Ermolinom z Ruskej federácie, ktorý prišiel na našu školu a predstavil dve veľké mestá Moskvu a Sankt Peterburg a svoje rodné mesto... Nezameniteľný význam vo vyučovaní cudzieho jazyka sú piesne, básne. Intenzívnejšiu motiváciu potrebujú aj integrovaní žiaci a žiaci špeciálnych tried. Tieto deti sa veľmi radi učia piesne, básne a zoznamujú sa s reáliami, čo uplatňujeme hlavne v projektových prácach. Z ich prác robíme každoročne výstavku v rámci „Dňa otvorených dverí“.

### **Návrhy a požiadavky na vedenie školy:**

- Zakúpiť dvojjazyčné slovníky pre žiakov na ANJ a NEJ,
- Zakúpiť programové CD na vyučovanie.

### **Odporúčania pre ďalšie obdobie:**

1. Naďalej využívať časopisy na hodinách CJ,
2. Využívať programy na podporu výučby CJ,
3. V čo najmenšej miere využívať slovenský jazyk na hodinách CJ,
4. Využívať moderné metódy a formy práce, ktoré aktivizujú žiakov a zatraktívnia CJ,
5. Zamerať sa hlavne na rozvoj komunikačných zručností.



### Účasť na seminároch:

Mgr. Ivicová sa zúčastnila školenia, kde ruský lektor hovoril, ako vylepšiť vyučovanie jazyka využitím zvykov a ľudových tradícií, na gymnáziu vo Vrbovom.

### **1.8.5 Predmetová komisia prírodovedných predmetov**

Predmetová komisia sa počas školského roka 2013/2014 stretla štyrikrát: v septembri, v decembri, v marci a v júni. PK pracovala v zložení: Mgr. Marta Bosáková - MAT, GEO, Mgr. Gabriela Kocianová - MAT, CHEM, PaedDr. Gizela Talačová – BIO, Mgr. Kornélia Kimijanová - FYZ, CHEM. Členovia mali pridelené kabinety: Matematika, Fyzika, Chémia, Biológia. Zo stretnutí bola vždy spísaná zápisnica. V školskom roku sme napísali 4 písomné práce i vstupnú a výstupnú prácu z matematiky. Všetky práce sme vyhodnotili na jednotlivých zasadnutiach PK. Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom 9. ročníka v príprave na Testovanie 9. Žiakov 9. triedy pripravovala p. uč. Bosáková. Žiak Patrik Labuda dosiahol 95 %. Percentil školy v matematike bol 53,18 a priemerná percentuálna úspešnosť školy je 54,52 %. Talentovaných a úspešných žiakov v školskom kole matematickej olympiády a pytagoriády sme priebežne pripravovali do okresného kola. I v tomto školskom roku sa zapojili žiaci do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan. Prihlásilo sa 50 žiakov, z ktorých 3 žiaci boli úspešní riešitelia - dosiahli najvyššie hodnotenie 5 klokanov.

Žiaci 5. ročníka (3 žiaci), 6. ročníka (2 žiačky) 7. ročníka (3 žiačky) a 9. ročníka (9 žiakov) sa zapojilo do česko-slovenskej matematickej súťaže – TAKTIK. Žiaci pracovali pod vedením p. uč. Bosákovej.

## VYHODNOTENIE SÚŤAŽÍ Z MATEMATIKY

### Matematická olympiáda

Pripravovala p. uč. Bosáková	5. roč.	Marko Kárník - neúspešný riešiteľ
	7. roč.	Nicolas Tóth - neúspešný riešiteľ

### Pytagoriáda – okresné kolo

Pripravovala p. uč. Jánošková	3. roč.	Dávid Žilinka - neúspešný riešiteľ
Pripravovala p. uč. Rotáková	4. roč.	Rebeka Macháčová - neúspešná riešiteľka
Pripravovala p. uč. Bosáková	5. roč.	Marko Kárník - neúspešný riešiteľ
Pripravovali p. uč. Kocianová	6. roč.	Max Soviš - neúspešný riešiteľ
Pripravovala p. uč. Bosáková	7. roč.	Nicolas Tóth - neúspešný riešiteľ
Pripravovali p. uč. Kocianová	8. roč.	René Sochor - neúspešný riešiteľ

## VYHODNOTENIE SÚŤAŽE Z FYZIKY

Fyzikálnu olympiádu riešili dvaja žiaci 8. ročníka – Adam Gábriš, Tomáš Dusík

Archimediáda – do súťaže sa zapojili dvaja žiaci 7. ročníka – Matúš Hečko, Nicolas Tóth  
obaja neboli úspešní riešitelia.

Do súťaže Festival fyzikálnych filmov pod názvom „Plazmový výboj“ natočili film žiaci 8. ročníka Adam Gábriš a Tomáš Dusík a získali **3 hviezdičky**. Film slúži ako doplnok na vyučovanie fyziky. Všetkých žiakov na fyzikálne súťaže pripravovala p. uč. Kimjanová.

Žiaci 9. ročníka zaktualizovali nástenky na chodbe školy pod názvom „Zdravá výživa“ (chémia) a „Naša energia bez hraníc“ (fyzika).

### **Vyhodnotenie súťaží z biológie:**

Do biologickej olympiády „Poznaj a chráň prírodu svojej vlasti“ sa v odbore botanika zapojili traja žiaci a v odbore geológia tri žiačky. V školskom kole postúpil do okresného kola Samuel Macháč – odbor botanika, v ktorom bol neúspešný riešiteľ. Do okresného kola v odbore geológia postúpili Soňa Zifčáková, Nina Zifčáková, Petra Hazuchová. Soňa Zifčáková bola v okresnom kole úspešná riešiteľka a postúpila do krajského kola, v ktorom sa umiestnila na **3.** mieste. P. riaditeľka Talačová, vyučujúca biológie, vypracovala projekt „Zdravá škola“, „PROEnviro“, „Enviroprojekt“, „Zeľeň okolo nás 2014“. V 5. a 8. ročníku využíva vo vyučovacom procese E-učebnicu. Praktické cvičenia vyučujúca vypracovala na počítači vo všetkých ročníkoch. Používa i Planétu vedomostí, nakoľko v každej triede je datavideoprojektor, počítač alebo notebook.

### **1.8.6 Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov /ZEM, DEJ, OBV, NAV, ETV/**

Predmetová komisia pracovala v zložení: Mgr. Ita Vašeková - Dejepis, Ing. Ladislav Lacko - Geografia, Mgr. Květoslava Ivicová - OBN, ETV, Mgr. Marek Lauko - NBV. PK sa počas školského roka 2013/2014 stretla štyrikrát: v septembri, v decembri, v marci a v júni. Zo stretnutí bola vždy spísaná zápisnica. Členovia PK mali pridelené kabinety - DEJ, ZEM, OBV, ETV.

### **DEJEPIS**

#### **p. uč. Vašeková**

- Tematické plány v 5. – 9. ročníku boli splnené.
- Na hodinách „Dejepisu“ sme využívali IKT na prezentácie, testy, projekty.
- Žiaci vyhľadávali na počítači historické udalosti a nové informácie, vypracovávali prezentácie.
- Na hodinách sme používali knihy, historické časopisy, mapy.
- Používali sme nové dejepisné učebnice.
- Projektové práce žiakov na rôzne témy boli preberané na vyučovacích hodinách.
- Výstava projektov na nástenkách.
- Počas „Dňa otvorených dverí“ sme uskutočnili výstavu projektových prác.
- Učitelia venovali zvýšenú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia.
- Dejepis vo všetkých triedach - klasifikovaný,
- Sprostredkovať žiakom zmeny, ktoré sa odohrali v ľudských dejinách od najstarších čias po súčasnosť. Vysvetliť, prečo sa tieto zmeny stali a aké mali pre ľudstvo dôsledky – dobré aj zlé. Naučiť žiakov pochopiť minulosť, aby pochopili súčasnosť.
- Vysvetliť, že dejiny sú poučením pre ľudstvo, aby neopakovalo chyby, ktoré viedli k tragickým udalostiam (napr. vojnám).
- Naučiť žiakov byť hrdými na históriu nášho štátu, mesta, dediny, rodiny, školy.

- Návšteva rímskej osady v Carnuntume - Hainburg – 7. A, 7. B, 6. tr.

Žiaci zvládli učivo predpísané učebnými osnovami na veľmi dobrej úrovni. Žiaci si vytvárali v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu historické vedomie, ale zároveň nadobudli i kritický postoj k udalostiam. Výchovno-vzdelávací proces sa zameriaval i na pochopenie dôležitosti mierového spolunažívania jednotlivých krajín a národností. Žiaci využívali nielen názorný materiál, ale i rôzne druhy prameňov, z ktorých získavali informácie. Komparáciou prítomnosti a minulosti boli žiaci vedení k vytváraniu kritického stanoviska. Pozornosť bola venovaná práci s mapou a orientácii, ako aj k vytváraniu vlastného postoja k udalostiam historického charakteru.

## **GEOGRAFIA**

### **p. uč. Lacko**

- Školské kolo zemepisnej olympiády (p. uč. Lacko - príprava testov a zorganizovanie školského kola pre žiakov 5. – 9. roč.
- Školské kolo sa uskutočnilo v decembri.
- Obvodného kola zemepisnej olympiády sa zúčastnil: Samuel Macháč
- Zemepisná vychádzka – 5., 6., 7., 8. a 9. ročník /p. uč. Lacko / – počas vyučovacích hodín zemepisu v posledných týždňoch júna – určovanie svetových strán a práca s buzolou.
- Projektové práce žiakov na témy preberané na vyučovacích hodinách (Piešťany, prezentácia miestnej oblasti, štáty sveta, problematika životného prostredia).
- Využívanie IKT na hodinách, prezentácie, testy.
- Využívanie zemepisných máp, zemepisné učebnice.
- Geografia vo všetkých triedach klasifikovaná.
- Žiaci témy spracovávali na počítači, učiteľ zadával úlohy, ktoré žiaci riešili.

## **NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

### **p. uč. Lauko**

Náboženská výchova na základných školách, poskytuje priestor nielen na spoznávanie základných náboženských právd, ale aj na rozvoj základných hodnôt:

- osobnej slobody a samostatnosti,
- osobnej zodpovednosti,
- tvorivosti,
- morálnej zrelosti,
- ľudskej spolupatričnosti a solidarity.

## **ETICKÁ VÝCHOVA**

### **p. uč. Ivicová**

- Protidrogová prevencia na hodinách etiky
- Boj proti fajčeniu, alkoholizmu
- Zvýšená pozornosť venovaná boju proti šikanovaniu
- Zlepšenie vzťahov medzi deťmi, vzťahy medzi učiteľom a lakom
- Využívanie IKT na hodinách
- Plán práce prispôbený zloženiu tried
- Žiaci pripravovali projekty na dané témy
- Vyučovanie - riadený rozhovor, diskusia, popis udalostí, zážitky z vlastného života k danej

téme

- Didaktické hry
- Vyplňanie rôznych dotazníkov na danú tému a vyhodnocovanie
- Zapracované témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

## **OBČIANSKA VÝCHOVA**

**p. uč. Ivicová**

- Tematické plány v roč. 5. – 9. boli splnené, učivo žiaci prebrali
- Prebrané témy v 5. a 6. ročníku – finančná gramotnosť, „vreckové“, – žiaci v rozhovore poukázali koľko vreckového dostávajú, koľko by chceli dostávať. Cieľ hodiny – poukázať na účelné využívanie peňazí, ktoré dostávajú od rodičov ako odmenu za pomoc a za dobrý prospech.
- 7. – 8. – 9. roč. odučené 2 témy „rodinný rozpočet“, bankové služby, kreditné a debetné karty. Žiaci si mali uvedomiť, ako rodičia pracujú s rozpočtom v domácnosti.
- Projekty žiakov na témy : - finančná gramotnosť
- Zvyšovanie národného povedomia
- Výchova v duchu humanizmu, práva dieťaťa
- Predchádzanie všetkým formám diskriminácie
- Predchádzať problémovému správaniu, záškoláctvu, šikanovaniu
- Zlepšovanie vzťahov v triede
- Sociálna skupina, sociálne vzťahy, región, vlasť, Európska únia
- Sociálne zručnosti, môj štýl učenia, tvorivá práca
- Využívanie IKT na hodinách OV,
- Využívanie správ z tlače, sledovanie najdôležitejších udalostí vo svete i na Slovensku
- Prezentácie- Moje mesto, významné osobnosti
- OV – klasifikovaná

V súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych hodnôt v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie sa žiaci na občianskej a etickej výchove zaoberali a dôraz kládli na:

- výchovu prosociálneho človeka,
- výchovu k právnemu vedomiu žiakov,
- výchovu ochrany žiakov pred agresívnymi prejavmi, šikanovaniu, psychickým a fyzickým Týraním.

Na hodinách bol navodzovaný pocit bezpečia, aby ho žiaci vedeli šíriť ďalej, pracovali na výchove k ľudským právam, rozvíjali pocit vlastenectva a humanizmu ([www.ovce.sk](http://www.ovce.sk)).

Používali aj ďalšie stránky IKT ([www. Drogynie.sk](http://www.Drogynie.sk)), [www. infodrogy.sk](http://www.infodrogy.sk), [zachranari.sk](http://zachranari.sk), [www.stopfajčeniu.sk](http://www.stopfajčeniu.sk).

Ďalej sa dôraz kládol na protidrogovú a environmentálnu výchovu. Nadviazanie otvorenej komunikácie na rôzne témy spoločenského života. Je nevyhnutná dobrá komunikácia, žiaci majú problém vyjadriť svoje myšlienky, postoje, city.

Učitelia spoločensko-vedných predmetov jasne a zrozumiteľne formulovali ciele vyučovacích hodín, učivo sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom, efektívnym využívaním internetu.

Pozornosť žiakov podnecovali stimulujúcimi otázkami a úlohami vyžadujúcimi získanie informácií z rôznych zdrojov. Žiaci v prevažnej miere prejavovali záujem o učenie, úspešne riešili úlohy zamerané na rozvoj porozumenia a formovania vlastných postojov a názorov. Žiaci získavali návyky v oblasti tímovej práce alebo vo vzájomnej pomoci.

### **1.8.7 Predmetová komisia výchov - TEV, HUV, VYV**

Komisia sa zišla 3 krát, pričom priebežne sa riešili problémy so zástupcami jednotlivých predmetov. Aj v tomto školskom roku sme sa, tak ako tradične, zúčastnili na väčšine športových súťaží v rámci okresných, regionálnych či krajských kôl. Na škole sme zorganizovali pre žiakov množstvo športových súťaží na úrovni školského, okresného kola, ale aj krajského kola v spolupráci s CVCĎ Ahoj Piešťany. Išlo predovšetkým o florbal, volejbal, midi a minimaxvolejbal. Vo florbale mladších a starších žiakov sme postúpili na majstrovstvá kraja, kde žiaci obsadili 3. miesto. Zúčastnili sme sa aj krajského kola „Mladých záchranárov“, keď po víťazstve v okresnom kole sme v krajskom obsadili 4. miesto. Športový život na škole počas roka zabezpečovalo množstvo krúžkov v rámci poukazov, či CVCĎ pri ZŠ F. E. Scherera. Ďalej to boli akcie v rámci LVK, „Dni športu pre žiakov II. stupňa“, „Vianočný športový deň“ s Majstrovstvami školy v bedminton, florbale i mixvolejbale, Atletická olympiáda pre I. stupeň i materskú školu.

Problémy zostávajú vo vybavenosti kabinetu, kde chýbajú hlavne tretry, doriešené tiež nie sú siete na oknách v malej telocvični. Naopak, podarilo sa nám formou darov (za účasť na športových súťažiach) i pomocou RZ zohnať futbalové a volejbalové lopty, florbalové hokejky. Štúdium odbornej literatúry bolo aj tento rok zabezpečené časopisom „Telesná výchova a šport“, ktoré objednáva vedúci PK v spolupráci s vedením školy.

V športovom areáli školy máme viacúčelové ihrisko, ktoré je obrovským magnetom nielen pre našich žiakov, ale aj pre športujúcich z celého sídliska Adam Trajan. Problémom je však jeho udržiavanie. V jeho okolí sú často odpadky, hlavne z cigariet a plastových, či alkoholových fliaš. Je veľmi ťažké udržiavať čistotu ihriska hlavne počas víkendov a veľkých prázdnin, keď na ihrisku športuje najviac sídliskových detí. Asfalt na volejbalovom i basketbalovom ihrisku je už značne porušený a potreboval by opravu.

Za svedomitý prístup na tréningoch a vzornú reprezentáciu školy komisia PK TEV navrhla 10 žiakov na ocenenie a zároveň udeľuje pochvalu žiakom: Horvát, Dékaň, Tóth Nicolas, Juraj Martin, Hečko Matúš zo 7.A, Paulovič Marko z 8. r, Mihalik Dávid zo 6. r, Bojňanská Tatiana, Jašová Martina, Súcka Tereza Anna z 8. r., Sedmáková Stanislava zo 7. A.

Učitelia TEV sa počas celého polroku stretli viac krát, kde riešili rôzne problémy, úlohy: rozdelenie skupín na hodinách TEV, rozdelenie prác na športovom areáli školy, rozdelenie športových akcií, nominácie žiakov na športové akcie, príprava LVK, zabezpečenie úpravy telocvične na rôzne podujatia, vyplnenie výkazov o telovýchovných zariadeniach využívaných školou, oprava rôznych UP v spolupráci s p. školníkom, nákup a preprava športového materiálu, organizácia školských, okresných i krajských kôl rôznych súťaží.

V závere školského roka nám vykradli kabinet TEV pána Lacka, kde páchatelia odcudzili učebné pomôcky – stopky, vysielačky Cobra, náradie – 4 ks kliešte, 3 šroubováky, ďalej hotovosť 54.- €, tepláky Legea, trigovica Lotto, šľapky Puma, sladkosti – čokolády, cukríky, ale aj kávu a porcované čaje. Okrem poškodených dverí a zárubní v kabinete a pri vchode do malej telocvične, páchatelia po sebe zanechali v kabinete poriadnu spúšť.

# ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

2013 / 2014

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Meno a priezvisko učiteľa	Počet detí	Umiestnenie (nie iba prvé tri miesta)			
				Miestne	Okresné	Krajské	Celoslov.
Štafeta Márie Zavorskej – dievčatá		Mgr. Ita Vašeková Mgr. Ladislav Lacko	5		6.		
Štafeta Márie Zavorskej – chlapci		Mgr. Ladislav Lacko	10		3.		
Cezpoľný beh – diev.		Mgr. Ita Vašeková	3		12.		
Cezpoľný beh – chl.		Mgr. Ladislav Lacko	3	-	bez umiest.		
Basketbal - dievčatá		Mgr. Ladislav Lacko	10	-	5.		
Basketbal – chlapci		Mgr. Ladislav Lacko	10	-	9.		
Volejbal – dievčatá		Mgr. Ladislav Lacko	10	-	2.		
Volejbal - chlapci		Mgr. Ladislav Lacko	10	-	2.		
Florbal - ml.žiaci		Mgr. Ladislav Lacko	10	-	1.		
Florbal - ml.žiačky		Mgr. Ladislav Lacko	10	-	2.		
Florbal - stl.žiaci		Mgr. Ladislav Lacko	10	-	2.		
Florbal - st.žiačky		Mgr. Ladislav Lacko	10	-	1.		
Bedminton - žiačky	Tatiana Bojňanská Tereza Anna Súcka	Mgr. Ladislav Lacko	2	-	4.		
Bedminton - žiaci	Alexander Horvát, Nicolas Tóth	Mgr. Ladislav Lacko	2	-	4.		
Minicoolvolley - dievčatá		Mgr. Ladislav Lacko Mgr. Ita Vašeková	9	-	2.	-	
Midicoolvolley - dievčatá		Mgr. Ladislav Lacko Mgr. Vašeková	12	-	1.	5.	
Midicoolvolley - chlapci		Mgr. Ladislav Lacko Mgr. Vašeková	12	-	2.	-	
Malý futbal – DôveraCup - ml. žiaci		Mgr. Ladislav Lacko	3	-	5.	-	
Malý futbal – Jednota COOP - st.žiaci		Mgr. Ladislav Lacko	10	-	7.	-	
Atletika družstiev - žiaci	Patrik Labuda – skok do výšky	Mgr. Ladislav Lacko			2.		
	Denis Čapák – hod krik.			-	3.		
	Družstvo		10	-	5.		
Atletika družstiev - žiačky	Štafeta 4x60m	Mgr. Ita Vašeková	4	-	5.		
	Družstvo						
"O MORAVIANSKU VENUŠU" v atletike		Mgr. Viera Mikesková Mgr. Ita Vašeková Mgr. Ladislav Lacko	20	-	4.		
Piešťanské hry v atletike		Mgr. Ladislav Lacko Mgr. Ita Vašeková	40	-			

Mladí záchranári		Mgr. Ita Vašeková	4	-			
Bezpečne na bicykli		Mgr. Ita Vašeková	4	-			

Organizátorom sme boli v súťažiach:

- Basketbal – žiačky okresné kolo (OK)
- Basketbal – žiaci (OK)
- Volejbal – žiačky (OK)
- Volejbal – žiačky (OK)
- Florbal – ml. žiaci a žiačky, st. žiaci a žiačky (OK)
- Minicoolvolley – žiačky (OK)
- Midicoolvolley – žiačky + žiaci (OK)
- Na kolesách proti rakovine – II. st.
- Vianočný turnaj vo volejbale na škole – II. st.
- Olympiáda pre I. st. v atletike + Olympiáda pre MŠ v atletike

Najlepšími športovcami našej školy boli na základe výberu učiteľov TEV vyhodnotení:

- **Tatiana Bojňanská** (8. trieda)
- **Alexander Horvát** (7. A trieda).

## HUDOBNÁ VÝCHOVA

V tomto školskom roku boli na škole zorganizované tieto akcie:

- **Deň otvorených dverí**
  - výstavka hudobných nástrojov a premietanie videa pripravila Mgr. Hanková
- **Výchovné koncerty pre II. stupeň**
  - Zoznam je uvedený v PK SJL.
- **Vianočná akadémia sa uskutočnila 09. 12. 2013 v Kine Fontána - Mgr. Hanková**
- **Príprava na súťaže a výsledky:**
  - Samuel Macháč /6. roč./ - 2. miesto v celoslovenskej súťaži „Budimírske studničky“
  - Karolína Košťálová /1.roč./ - (bez umiestnenia) „Putujeme za ľudovou piesňou“

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

V tomto školskom roku sa naši žiaci zúčastnili na týchto súťažiach:

- Projekt Európa v škole - 1. miesto Soňa Zifčáková  
1. miesto Diana Gálová
- Kino Fontána pre integrovaných žiakov - Hanšutová, Moravanská, Kudri /bez umiestnenia/
- Logo TALENTY 2014 - bez umiestnenia
- Ďalšie súťaže:
  - Kalokagatia Trnava – žiaci 7. roč. bez umiestnenia
  - Celoročne: \* nástenky, výstava prác našich súčasných aj bývalých žiakov – v areáli školy
    - \* 8. a 9. roč. - výzdoba chodieb autoportrétmi
    - \* 9. roč. - maľovanie triedy na základe vlastných výtvarných návrhov

### 1.8.8 MZ triednych učiteľov

MZ triednych učiteľov v školskom roku 2013/2014 pracovalo podľa plánu. Uskutočnili sa 4 zasadnutia, na ktorých boli prerokované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, dochádzka

žiakov II. stupňa za hodnotiace obdobia. Na každom zasadnutí bolo prehodnotené i správanie žiakov. Pedagógovia venovali pozornosť žiakom s problémovým správaním. Na prvom zasadnutí (polročné hodnotenie) sa riešilo správanie žiakov, ktorí počas I. polroka svojim správaním veľmi často zámerne vyrušovali na vyučovacích hodinách, vulgárne sa vyjadrovali, arogantne sa správali voči vyučujúcim. Ich správanie bolo hodnotené zníženými známkami. Na druhom zasadnutí bola prejednávaná Smernica č. 8/2006 „Riešenie problematiky záškoláctva“. Na treťom zasadnutí bola prejednávaná Smernica č. 9/2006 „Šikanovanie na škole“. Triedni učitelia priebežne konzultovali a riešili všetky vzniknuté problémy s ostatnými vyučujúcimi a taktiež i s rodičmi. P. zástupkyňa Kocianová oboznámila všetkých triednych učiteľov II. stupňa ako vypísať tlačivo „Výpis klasifikácie za I. polrok“ - poradie predmetov treba písať podľa katalógového listu. Na štvrtom zasadnutí MZ triednych učiteľov bola uskutočnená inštrukcia k správne vyplňovaniu koncoročných vysvedčení, kde sa vypisujú známky za I. aj II. polrok v e-Tlačivách v PC.

Hlavné úlohy, ktoré boli uvedené v pláne práce MZ triednych učiteľov, boli počas školského roka priebežne plnené.

## **1.9 OSTATNÉ ORGÁNY NA ŠKOLE**

### **1.9.1 Komisia BOZP**

Predseda: Mgr. Lacko Ladislav - zástupca zamestnancov  
Členovia: Marta Kováčová - účtovníčka - hospodárka školy  
Beata Škorvagová - vedúca ŠJ  
Mgr. Anna Jánošková - predseda OZ  
Mária Mokošová

Počas tohto školského roka nedošlo k žiadnym vážnym porušeniam v bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Na našom pracovisku sa nestal žiadny pracovný úraz pracovníka. Všetci zamestnanci dodržiavajú predpisy v tejto oblasti. Pravidelne sa uskutočňuje podľa harmonogramu revízia a údržba komínov, športového náradia, plynových horákov, protipožiarnej klapky, požiarneho vodovodu, hasiacich prístrojov, elektrického ručného náradia, tlakových nádob, plynovej a teplovodnej kotolne, regulačnej stanice plynu, elektroinštalácie kotolne, bleskozvodov, výťahov. Uskutočnila sa následná protipožiarna kontrola, ktorá preverovala stav organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarom. Neboli zistené žiadne chyby. Pri nástupe do zamestnania zamestnanec absolvuje vstupnú lekársku prehliadku. U novoprijatých zamestnancov školy sa uskutočňuje školenie BOZ a PO. Školská špeciálna pedagogička 28. 03. 2014 uskutočnila školenie pre pedagogických zamestnancov zvládnutie stresu a relaxačné cvičenia.

### **1.9.2 Voľnočasové aktivity školy – CVČ**

Centrum voľného času /CVČ/ je výchovno-vzdelávacím zariadením pre všetkých žiakov ZŠ. Poslaním CVČ je vytvárať podmienky pre aktívne napĺňanie voľného času mimo vyučovania, pre oddych, regeneráciu duševných a fyzických síl, pre rozvoj talentov, tvorivosti a schopností žiakov. CVČ pracuje podľa vopred vypracovaného plánu práce, v ktorom je rozdelená činnosť na: pravidelnú, príležitostnú, hospitačnú, metodickú, publikačnú, finančnú a prázdninovú. V školskom roku 2013/2014 bola činnosť rozdelená na:



**Pravidelnú činnosť** - prebiehala hlavne v práci záujmových útvarov a žiackeho parlamentu. Záujmové útvary sa schádzajú pravidelne 1-krát do týždňa v 1, 1 1/2 alebo 2-hodinových stretnutiach. Celkovú činnosť koordinuje a vedie vedúca CVČ, externí a dobrovoľní pracovníci. Celkom pracovalo v tomto školskom roku 14záujmových útvarov, s počtom 171 detí. Záujmové útvary pracovali pod vedením:

**Stály pracovník** - Mgr. Viera Mikesková, vedúca CVČ - viedla: 2 ZÚ turistiky, 1 ZÚ výtvarných techník, 1 ZÚ varenia, 2 ZÚ florballu, 1 ZÚ moderného tanca, 3 ZÚ práca s počítačom, 1 ZÚ výtvarná pre MŠ, 1 ZÚ aranžovania, 1 ZÚ pohybových hier

**Externí pracovníci:** - Mgr. Rotáková Monika – práca s počítačom 7. B

Podľa zaradenia do jednotlivých odborov pracovali ZÚ pri CVČ takto:

Kultúra a umenie – po 1 ZÚ moderný tanec, 2 ZÚ výtvarné techniky, 1 ZÚ aranžovanie

Informatika – 4 ZÚ práca s počítačom

Spoločenské vedy – 1 ZÚ varenia,

Šport a TV – 2 ZÚ florballu, 1 ZÚ pohybových hier

Turistika – 2 ZÚ turisticky

Medzi pravidelnú činnosť v tomto školskom roku bola i práca žiackeho parlamentu, ktorý sa schádzal pravidelne 1x mesačne. V mesiaci júni sme zorganizovali pre členov ŽP a aktívnych žiakov, ktorí pomáhali pri organizovaní mimoškolskej činnosti na „Ahoj“. Zasadnutí sa zúčastňovali žiaci 3. – 9. ročníka s vedúcou CVČ. Stretnutia viedla predsedkyňa žiackeho parlamentu a vedúca CVČ. Riešili sa otázky vyučovacieho procesu i mimoškolskej činnosti. Hlavným cieľom stretnutí bolo zapojiť čo najviac detí do diania školy, ktoré majú záujem pomôcť sebe, spolužiakom i škole.

**Príležitostná činnosť** - pozostávala z organizovania rôznych jednorazových akcií podľa záujmu detí z oblasti športu, kultúry a umenia, vychádzok do prírody, ekologickej činnosti, spoločenskej a organizovania rôznych tvorivých dielní. V oblasti príležitostnej bolo bodovanie tried, ktoré prebiehalo asi 2x mesačne. Hodnotili sa triedy po skončení vyučovania: čistota, nástenky, celková výzdoba a vzhľad triedy. Na konci školského roku 2 triedy, ktoré získali najväčší počet bodov boli odmenené.

Jednotlivé akcie môžeme rozdeliť do oblastí:

**kultúra a umenie** – tvorivé dielne, so zameraním na zhotovenie šarkanov, drakov, zvieratiek a kvetov z kotúčikov z toaletného a zápalkových škatuliek, výrobky z ekoodpadov, vianočných svietnikov, ozdôb, pozdravov, maľovaných vajíčok, náramkov priateľstva, darčiekov pre mamičky, učiteľov, jarne kvety, snehuliaci, sadrové odliatky, sprejovanie, CD inak, darčeky pre prvákov, darčeky na zápis do prvého ročníka, maľovanie na kamene, na tričko, karnevalových masiek a pod.

- imatrikulácia prvákov

- vystúpenia – vianočná akadémia v MsKS v kine Fontána, na súťažnej prehliadke v moderných tancoch v kine Fontán, zorganizovali sme pre deti MŠ 1- 4. roč. Mikuláša, Fašiangový karneval, vystúpenia ku Dňu matiek pre Slovenský zväz telesne postihnutých, na OKS a konci školského roka

- súťaže:

- okresné kolo v moderných tancoch - 3. miesto v skupinových choreografiách pre ZÚ moderného tanca /Ključovská, Benešová, Kukučková, Hanšútová, Vetríková/, 3. miesto v sólo kategórii Rebeka Macháčová, cena poroty „Keď si kamarát“ 2. ročník,

- celonárodná súťaž Viktória Régia – A. Svíčková celkom 8. miesto /kytica 5. miesto, torta 11. miesto, košík 18. miesto/ D. Teličiaková celkom 9. miesto /kytica 7. miesto, torta 10. miesto, košík 17. miesto/.

**spoločenská činnosť** – vysielania v školskom rozhlase RR ku Dňu učiteľov, RR ku Dňu ochrany zvierat, RR recyklohry a baterky, RR Deň Zeme, RR Deň matiek, finančná zbierka pre piešťanský útulok, pre Ligu proti rakovine – Deň narcisov, deň otvorených dverí, popoludnia spoločenských hier, bodovanie tried, zhotovenie darčiekov pre učiteľov, žiakov 1. – 4. roč. a deti z Materskej školy, turnaj v Človeče nehnevaj sa!,“ slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka:

**športová činnosť** - trojboj v skákaní cez švihadlo, Piešťanská Kinderiáda pre deti 1. – 4. roč. na PFŠ celkom sme získali 7. miesto, turnaje v Mini hokeji, olympiády v ľahkej atletike pre žiakov MŠ, 1- 4. ročníka, turnaj vo futbale, turnaj vo florbale pre žiakov 1. – 4. roč., turnaj v stolnom tenise, zúčastnili sme sa olympiády Moravianska Venuša, kde sme získali celkom 18 medailí a škola sme boli na 4. mieste

**ekologická činnosť** - zber papiera 8503 kg, zber gaštanov 574 kg, tvorivé dielne výrobky z ekoodpadov, CD – inak, podujatie „Naše gesto pre čisté mesto“/Mesto Piešťany/ a „Upratovanie brehov Slňavy“ /OZ Slňava Piešťany/ – upratovanie okolo brehov Slňavy, zbierali sme elektroodpad celkom 632kg použité malé baterky 32 kg,

**turistická činnosť** - sobotňajšie vychádzky do prírody, celkom 10 vychádzok, pravidelné stretávanie sa turistického krúžku

**veda a technika** - prednášky na tému záhrada a kvety, flóra a fauna okolia, exkurzie pre žiakov 8. ročníkov na SZÁŠ v Piešťanoch, turistický výlet pre členov ŽP na „Ahoj“.

**PROJEKTY:** v tomto šk. roku sme sa zapojili do rôznych projektov: Jednota COOP – „Slovenské zvyky a tradície“, projekt Recyklohry – zbieranie opotrebovaných elektrospotrebičov, použitých monočlánkov, bateriek a plnenie rôznych úloh, „Dizajn ÁNO – Luxus NIE“, baterky na správnom mieste, VÚC – projekt „Športom ku zdraviu“, SPP – projekt Spoločne pre ľudí „Malí umelci“.

V rámci príležitostnej činnosti aktívne spolupracujeme s MsK, MsKS, Ligou proti reumatizmu, Slovenským zväzom telesne postihnutých, CVC, MsÚ, Slobodou zvierat, Piešťanským útulkom pre ohrozené zvieratá, Informačným centrom mladých, Políciou, rôznymi klubmi a pod.

Do budúca by sme chceli rozšíriť viacej klubovú činnosť a popoludnia hier pre rôzne vekové kategórie podľa záujmu detí.

**Metodická činnosť** - bola zameraná na prácu s externými a dobrovoľnými pracovníkmi. Pomoc bola hlavne pri zakladaní a vedení evidencie o ZÚ, pri vyplňovaní výkazov, denníkov, zostavovaní plánov a ich vyhodnocovaní. Jednotlivé metodické pomoci boli individuálne.

**Hospitačná činnosť** - prebehla v tomto školskom roku 2x záujmovom útvaru Psp 7. B. Bola zameraná na správnosť vedenia pedagogickej dokumentácie, na celkovú prácu ZÚ, naplnenosť, dochádzku, na celkovú prácu a prístup jednotlivých vedúcich a žiakov. Všetky hospitácie dopadli veľmi dobre, boli zistené len malé nedostatky pri vypisovaní pedagogickej dokumentácie. Celkom pravidelne pracovalo 14 záujmových útvarov a v nich 171 detí, ZÚ viedli 1 pracovník s príslušným odborným vzdelaním + 1 stály pracovník.

**Publikačná činnosť** - sa dotýkala propagácie činnosti CVC v miestnej tlači - Piešťanský týždeň, Radnici, AB, Moje noviny, na internetový portál PNky, a pre TV Karpaty. Propagovali sme úspechy detí v rôznych súťažiach, jednotlivé podujatia a celkovú činnosť CVC.

**Finančná činnosť** - spočíva v usmernení zabezpečenia činnosti jednotlivých ZÚ a vyberaní poplatkov za ZÚ. Mesačná suma 3 € do decembra 2013 a 2,50 € od 01.01. 2014 sa vyberala pri

návšteve ZÚ – moderného tanca, výtvarných techník, výtvarnej pre MŠ, práca s počítačom, florballu, pohybových hier a aranžovania. ZÚ turistické bol bez poplatkov – deti si hradili lístky na dopravné prostriedky, stravu a pitie a tiež ZÚ varenia, kde sa deti pravidelne skladali na potraviny, z ktorých varili. Deti zo sociálne slabších rodín neplatili pri návšteve záujmového útvaru žiadne poplatky. Všetky poplatky boli odvedené na účet školy a boli čerpané na zabezpečenie činnosti a prevádzky práce jednotlivých ZÚ.

**Prázdninová činnosť** – prebiehala pod názvom „S batohom do okolia“ v rámci letných prázdnin prebehne prímestský letný tábor pre deti 1. – 6. roč. zameraný na spoznávanie okolia Piešťan a návštevu rôznych prírodných, kultúrnych a historických pamiatok.

V rámci polročných a jarných prázdnin sa deti zúčastňovali rôznych športových aktivít vo veľkej a malej telocvični zameraných na rekreačné športovanie „Športom ku zdraviu“.

### **1.9.3 Činnosť koordinátora primárnej protidrogovej prevencie**

Úlohou koordinátora primárnej protidrogovej prevencie bolo v školskom roku 2013/2014 získať žiakov našej školy k udržaniu protidrogovej klímy na škole. Primárna prevencia sa preto zamerala na tieto oblasti:

- aktivity zamerané na rozvoj športu, telesnej kultúry a sebaprojekcie prostredníctvom umenia,
- aktivity zamerané na zmysluplné trávenie voľného času a podporu zdravého životného štýlu,
- metódy sociálno-psychologického výcviku napomáhajúce rozvoju zdravého sebavedomia žiakov a žiaduceho prosociálneho správania,
- monitoring rizikového správania žiakov, včasná detekcia a intervencia,
- pozývanie odborníkov – právnikov, psychiatrov, sociálnych pracovníkov a koordinátorov proti kriminalite z radov polície na prednáškovú činnosť.

Učitelia začlenili protidrogovú prevenciu a prevenciu šikanovania do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, na triednických hodinách sa venovali danej tematike a so žiakmi realizovali rôzne aktivity a cvičenia (aj interaktívne):

- výtvarná výchova, výtvarné súťaže,
- preventívny program zameraný na sexuálne zneužívanie detí 1. Stupňa ZŠ (CPPP a P) a „Vieme, že ...“, Program rozvoja osobnosti žiaka 2. stupňa ZŠ.

Počas školského roka opäť prebiehalo stretnutie koordinátorov primárnej protidrogovej prevencie v priestoroch CPPP a P v Piešťanoch pod vedením p. Anyalajovej.

### **1.9.4 Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Výchove k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2013/2014 roku sme venovali náležitú pozornosť vo všetkých predmetoch na I. i II. stupni vzdelávania. Vyučujúci postupovali podľa platných učebných osnov a plánu práce koordinátora VMR. Ciele výchovy boli v septembri zakomponované do plánov PK a MZ. Ich plnenie sa priebežne vyhodnocuje. Učitelia využívali vhodné témy na hodinách, ťažiskové sú však na I. stupni – Prírodoveda, Náboženská výchova, Literárna výchova na hodinách čítania. Na II. stupni sú to najmä: Biológia, Etická výchova, Občianska výchova, Náboženská výchova, Pracovné vyučovanie.

## **I. stupeň**

Na hodinách prírodovedy v 1., 2., 3. a 4. roč. získavali žiaci informácie o zmenách, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania a o biologických zákonitostiach života ľudského jedinca. Dostali základné poznatky o stavbe ľudského tela a jeho fungovaní. Venovali sme pozornosť témam zdravej výživy, zdravého spôsobu života, osobnej hygieny a predchádzaniu chorobám.

V literárnej výchove, na hodinách cudzích jazykov vyučujúci využívali rozbor textov na diskusie o rodičovských a súrodeneckých vzťahoch, o priateľstve a láske. Dôraz sme kládli na vytváranie úprimných medziľudských vzťahov založených na úcte k človeku a mravných postojov v živote.

## **II. stupeň**

V Biológii žiaci získavali poznatky o fyziológii a anatómii ľudského tela, funkciách jeho orgánov, ochrane zdravia a predchádzaní nebezpečným chorobám.

V spoločenskovedných predmetoch boli informovaní o psychických a emocionálnych zmenách v období dospievania, rozdieloch medzi pohlaviami, partnerských vzťahoch a ľudskej sexualite.

V Občianskej výchove alebo náuke sa žiaci učili o spoločensko-mravných a právnych normách správania, v súvislosti s tým o rizikovom správaní a negatívnych účinkoch fajčenia, alkoholu a drog na zdravie a správanie jednotlivca.

Obsah Náboženskej výchovy sa zameriaval na formovanie morálne a duchovne zrelej osobnosti, ktorá koná vo svojom živote v súlade s Božími prikázaniami. Žiakov učíme orientovať sa a vedieť nachádzať skutočné hodnoty v spleti rôznych postojov a názorových odlišností.

Na hodinách Telesnej výchovy sa vyučujúci snažili o formovanie pozitívneho postoja žiakov k sebe samému, k svojmu telu a vzhľadu. Upevňovali u žiakov správne zdravotné a hygienické návyky, vytvárali kladný vzťah k telesným cvičeniam ako súčasť zdravého životného štýlu. Tieto poznatky boli podporované cieľenými činnosťami a aktivitami, ktoré škola uskutočnila v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“.

Vo vyučovaní sme využívali dostupné pomôcky a literatúru, ktoré vlastní škola. Poznatky sme sprostredkovali metódami zážitkového učenia, rozhovorov, besied a ankiet. Dbali sme na zásady komplexnosti a primeranosti veku žiakov.

Témy VMR začleňovali a realizovali vyučujúci aj na triednických hodinách. Využívali rozličné formy práce: premietanie filmov, tvorivé úlohy, skupinové vyučovanie. Využívame aj doplnkové učebnice, ktoré vlastní škola: Ako poznám sám seba, Ako zmeniť sám seba?

Žiaci 9. roč. v rámci prípravy na budúce povolanie sa zúčastňovali návštev Dňa otvorených dverí na stredných školách, o ktoré majú záujem.

Pri osvojovaní poznatkov sme kládli dôraz na formovanie postojov detí a ich vedeniu k zodpovednosti za vlastné zdravie a konanie.

### **1.9.5 Činnosť školskej knižnice**

Učiteľská knižnica je systematicky usporiadaná zbierka odbornej literatúry – kníh, časopisov, zriadená a udržiavaná z rozpočtu školy. Je určená predovšetkým na informačné a dokumentačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Učitelia našej školy využívajú dané možnosti výpožičiek odbornej literatúry v príprave na vyučovanie i pri zvyšovaní svojej kvalifikácie – 1. a 2. kvalifikačná skúška. Obohacovanie knižničného fondu učiteľskej knižnice sa deje z finančných prostriedkov školy a RZ.

Žiaci majú možnosť vybrať si knihu primeranú svojmu veku, beletriu i náučnú. Poznávajú spisovateľov, ilustrátorov, vydavateľstvá. Literatúrou si zvyšujú zdroj informácií, poznatkov, zážitkov, rozširujú si rečovú kultúru, rozvíjajú vyjadrovanie a slovnú zásobu, zlepšujú si

čitateľskú zručnosť. Návštevami v školskej knižnici, deti nadobudnú pozitívny vzťah k literatúre, čo prispeje k rozvoju čitateľských zručností a hlavne zlepši porozumenie čítaného textu. Knihou vzbudzujeme záujem, túžbu po nových vedomostiach. Chceme naučiť žiakov zmysluplne tráviť svoj voľný čas.

Využitie kníh zvyšuje čitateľskú kultúru žiakov, zlepšuje výkon žiakov, aby čítali plynule a s porozumením, na nácvik techniky čítania a spestrenie hodín slovenského jazyka a literatúry. Poskytnutie detských kníh zahrnutých do zoznamu mimočítankového čítania, príprava na školské súťaže: „Rozprávkové vretienko“, „Šaliansky Matko“, „Európa v škole“, Hollého pamätník“, „Čítanie s Osmijankom“, „Zázračný oriešok“... Fyzika, Chémia, Dejepis, Zemepis, Prírodopis – príprava žiakov na olympiády (geografická, biologická), príprava referátov, projektových prác žiakov II. stupňa.

V súčasnosti naša školská knižnica plní základné knižnično-informačné služby, hlavne výpožičky a ich presnú evidenciu. Dnešná elektronizovaná knižnica podporuje samostatnosť a tvorivosť žiakov pri získavaní a utvrdzovaní poznatkov, formuje ich vzťah k vzdelávaniu a samoštúdiu.

V tomto školskom roku do knižnice nepribudli žiadne nové knihy. Výpožičky sa realizovali podľa potreby vyučujúcich a pravidelne pre žiakov.

Na jeseň sme sa spolu s p. Mikeskovou a niekoľkými žiakmi, v rámci spolupráce s Mestskou knižnicou Piešťany, zúčastnili literárneho podujatia „Vyhodnotenie čitateľskej súťaže OSMIJANKO“ pri príležitosti výročia tejto súťaže. Deti mali možnosť počúvať čítanie rozprávok v podaní známych osobností, videli sme zaujímavé divadelné predstavenia a ukážky z detských animovaných filmov.

## **1.9.6 Spolupráca s CPPPaP**

**Diagnostická činnosť** - bola zameraná na diagnostiku najmä žiakov s problémami v správaní, ako aj emocionálnymi problémami. Zahŕňala aj skupinovú diagnostiku - sociometrickú diagnostiku vo vybraných triedach a v prípadoch problematických vzťahov v rámci triedneho kolektívu. Súčasťou tejto oblasti bola tiež psychologická diagnostika žiakov deviateho ročníka zameraná na profesionálnu orientáciu. Diagnostika bola zameraná na intelektové schopnosti, osobnosť žiaka a prihliadali sme aj k výsledkom predchádzajúcej diagnostiky. Prebiehala v októbri a novembri. Diagnostiku sme nevykonávali celoplošne, ale iba pre žiakov a žiačky, ktoré mali záujem zistiť viac. Uskutočnili sme aj poradenské stretnutia s rodičmi a žiakmi zamerané na pomoc pri výbere školy z viacerých možností – podpora rozhodovacieho procesu žiaka/žiačky. V spolupráci s CPPPaP Piešťany a ČŠPP Vrbové sme diagnostikovali a rediagnostikovali žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí vyžadovali individuálne alebo skupinové začlenenie alebo zvýšený individuálny prístup bez začlenenia, ako aj žiakov s inými ťažkosťami.

**Preventívna činnosť** - bola zameraná na monitorovanie a intervencie v prípade výskytu neprimeraných či rizikových prejavov v správaní u žiakov. V rámci tejto prevencie spolupracovali triedne učiteľky s CPPPaP Piešťany. V rámci preventívnej činnosti sa v januári 2014 uskutočnilo stretnutie so žiačkami 8. ročníka zamerané na zvýšenie uvedomenia v oblasti rodovej rovnosti. V apríli 2014 sa uskutočnilo stretnutie so žiakmi 7. ročníka zamerané na zvládanie záťažových situácií a riešenie konfliktov ako súčasť nešpecifickej protidrogovej prevencie. Na minuloročnú prácu sme nadviazali aj v 6. ročníku kvôli pretrvávajúcim problémom vo vzťahoch, v správaní žiakov a ťažkostiam s disciplínou. Spolu sa po dohode s triednym učiteľom Lackom uskutočnili tri diagnostické a intervenčné stretnutia. S touto prácou s triednym kolektívom súviseli aj konzultácie s rodičmi/zákonnými zástupcami niektorých žiakov/žiačok, opakované konzultácie s niektorými vyučujúcimi či s CPPPaP Piešťany, riaditeľkou Sakmárovou, psychologičkou

Anyalaiovou. Skupinovej práci predchádzali a súbežne prebiehali aj individuálne stretnutia s niektorými žiakmi triedy. V tomto školskom roku sme sa zamerali tiež na prácu s deťmi v prechodových ročníkoch – piatom ročníku, z dôvodov primárnej prevencie. Cieľom týchto stretnutí a dlhodobej práce bola práca so vzťahmi, rozvoj emocionálnych a sociálnych zručností a podpora detí v budovaní ich sociálnej kompetencie a vzájomnej spolupráce

**Poradenská, konzultačná činnosť** - bola zameraná na individuálne poradenstvo pre rodičov, učiteľov a žiakov. Pre žiakov 9. ročníkov sme v priebehu zimných mesiacov uskutočnili stretnutia zamerané na profesijnú orientáciu pri voľbe povolania. Niektoré žiačky a žiaci prejavili záujem o podrobnejšiu konzultáciu k výberu povolania a rozhodovaciemu procesu. Rodičia využívali poradenské služby týkajúce sa najmä výchovných problémov alebo problémov s učením. Niektorí prejavili záujem aj o prácu na iných témach, ktoré priamo nesúviseli s výchovno-vzdelávacím procesom, len nepriamo. Týkali sa zvyčajne krízovej situácie v rodine, tikových porúch u dieťaťa, straty v rodine. Rodičov sme oslovovali aj v prípadoch, kedy sa u dieťaťa prejavovali ťažkosti s pozornosťou, v učení či správaní s cieľom zahrnúť do intervenčného procesu aj rodinu a jej vplyvy na dieťa. S učiteľkami sme konzultovali najmä individuálny prístup k žiakom s ŠVPU, ako aj problémové správanie jednotlivcov i celých kolektívov. V spolupráci s CPPPaP Piešťany sme poskytovali metodickú pomoc učiteľom pri vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov začlenených žiakov. V apríli 2014 sa pod vedením špeciálneho pedagóga Mgr. Moniky Rotákovvej v spolupráci CPPPaP uskutočnil tréning pre učiteľky/vychovávateľky ŠKD a učiteľa. Obsahovo bol zameraný na prácu so sebahodnotením, spätnou väzbou, prijímaním a dávaním ocenenia, prijímaním a dávaním kritiky. Vypracovali sme projekt pod názvom „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“. Škola získala metodický materiál pre výchovnú poradkyňu.

**Iné činnosti** - Špeciálny pedagóg Mgr. Monika Rotáková sa zúčastňovala na poradách v CPPPaP v Piešťanoch, ako koordinátor protidrogovej prevencie. Súčasťou porad je aj zdieľanie skúseností školských koordinátorov a prehlbovanie spolupráce medzi nimi. V priebehu školského roka sa zúčastnila 4 vzdelávacích aktivít.

### **1.9.7 Zdravá škola**

Certifikát MZ a MŠ SR o zaradení do národnej siete škôl podporujúcich zdravie ZŠ F. E. Scherera získala v roku 1994. Za dvadsať rokov sa činnosť rozvinula do niekoľkých oblastí a naďalej sa rozvíja. Nosnými oblasťami sú prevencia pred negatívnymi celospoločenskými javmi, humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, protidrogová prevencia, duševné zdravie, záujmová a športová činnosť, podpora súťaživosti, zdravá výživa a zdravý životný štýl, ako aj zlepšovanie a ochrana životného prostredia v škole a okolí. Na pedagogickej rade pravidelne informuje triednych učiteľov a vedenie školy o realizácii projektu Zdravá škola p. Talačová. Každé tri mesiace sa na pedagogickej rade tento projekt kontroluje.

Náš projekt podpory zdravia sme prijali na báze dobrovoľnosti z presvedčenia o zmysluplnosti, ľudskosti tejto práce a z lásky k deťom. Pri stanovení cieľov vychádzame z plánu práce školy a potrieb kúpeľného mesta Piešťany. Ochrana zdravia nie je samostatný predmet je zaradená v tematických plánoch viacerých predmetov a odráža sa v celom živote našej školy.

Zdravý životný štýl okrem pohybovej kultúry, zdravého stravovania budeme realizovať ako základ drogovkej prevencie dieťaťa. Besedy, ktoré sa uskutočňujú sa týkajú príkladov prevencie alkoholu drog a tabaku. Chceme tak získať dôveru dieťaťa, pomáhať mu prijímať hodnoty, ktoré mu uľahčia návykové látky odmietnuť, pomôcť dieťaťu strániť sa nevhodnej spoločnosti a posilniť ich sebavedomie.

Prednáška spojená s diskusiou lektorky firmy „Čas premien“ so žiačkami 7. ročníka sa zamerala na sexuálnu výchovu, zmeny vo vyvíjajúcom sa organizme, škodlivosť predčasných sexuálnych skúseností a výchovu k rodičovstvu. Výchovnej a psychologickéj prevencii dospievania, sa zúčastnili žiačky 7. a 6. ročníka. Primárnu prevenciu sociálno-patologických javov s akcentom na drogovú závislosť a šikanovanie medzi žiakmi uskutočňuje p. Husárová a p. Žlnay. Okrem toho oboznámila učiteľov s drogami – škodlivosťou a následkami používania drog. Poučila učiteľov ako identifikovať žiaka, ktorý použil drogu.

### **1.9.8 Správa školskej jedálne**

V školskom roku 2013/2014 sa v ŠJ pri ZŠ Scherera pripravovalo stravovanie pre žiakov ZŠ Scherera Piešťany a pre deti MŠ 8. mája 2, Piešťany.

K 02. 09. 2013 na stravovanie bolo prihlásených zo ZŠ F. E. Scherera 88 stravníkov, z toho I. stupeň tvorilo 44 žiakov, II. stupeň 44 žiakov, 35 dospelých. Hmotnú núdzu tvorilo 12 žiakov, 107 detí MŠ.

Pre deti z materskej škôlky sa pripravovalo stravovanie vo forme desiata, obed, olovrant.

V priebehu školského roka bolo uskutočnených niekoľko opráv kuchynského zariadenia ako umývačky riadu, varných kotlov a sporákov. V mesiaci marec 2014 bolo prevedené vyčistenie septiku. Ďalej prebehli opravy menšieho rázu ako odstránenie kvapkania a tečenia vody z vodovodných kohútikov, opravy spínačov elektrických panvíc, výmeny žiaroviek, výmeny 2 ks vodovodných batérií. Tieto opravy boli hrazené z rozpočtu ZŠ F. E. Scherera. V mesiaci február a marec 2014 prebehla revízia plynového zariadenia, každý štvrtrok bola uskutočnená revízia výťahu.

Čistiace prostriedky boli zabezpečené a uhradené z rozpočtu školy.

Vo výdajni stravy je potrebné z bezpečnostného hľadiska zabezpečiť kryt na elektrické spínače /trčia drôty/.

Je potrebné zabezpečiť inventár pre ZŠ a tiež pre deti MŠ 8. mája 2, Piešťany. Taktiež je už nutnosťou dokúpenie nových závesov na regály, umelohmotných obrusov /bal/, priebežne dokúpenie inventáru a doplnenie inventáru stolného i stoličiek a stolíkov zo strany MŠ pre deti MŠ, pretože v školskom roku 2014/2015 je predpoklad 150 detí MŠ.

Na hladký priebeh podávania stravy, prípravy a predprípravy stravy pre deti MŠ a žiakov ZŠ k septembru 2014 je nutnosťou dokúpiť inventár pre nové deti MŠ podľa požiadavky zo dňa 14.5.2014 a taktiež je potrebné dokúpenie stolného inventáru i kuchynských pomôcok v priebehu prázdnin pre všetkých stravníkov.

Počas letných prázdnin je potrebné vyprázdiť septik, nakoľko naposledy tento úkon bol prevedený v marci 2014 /vyprázdňuje sa každý štvrtrok/.

Taktiež je potrebné zabezpečiť vypranie všetkej stolnej bielizne v práčovni.

#### **Školské zariadenie žiada o tieto opravy:**

- točka ku kotlu /kvapká /
- vaňa vo výdajni – neodteká
- vybielenie všetkých priestorov ŠJ podľa sanitačného programu HACCP
- zabezpečiť deratizáciu
- opravu kľučky na vchodových dverách
- sfunkčnenie zvončeka pri dverách do ŠJ
- zabezpečenie zatvárania okna v kuchyni / je uviazané šnúrkou/
- v kuchyni odpadová rúra z kuchynského drezu – vypadnutá treba ju upevniť
- smažiacia panvica – uvoľnená rúčka

V školskom roku 2013/2014 je potrebné i prekalibrovanie vpichovej ihly, teplomerov, hygrometra, preciachovanie kuchynských váh.

Ďalej v priebehu chodu prevádzky môžu vzniknúť závady rôzneho charakteru, ktoré bude treba odstraňovať podľa potreby a bude nutné dokupovanie stolného inventáru.

Taktiež bude potrebný nákup čistiacich prostriedkov a pracovných ochranných prostriedkov.

## **1.10. KOMISIE NA ŠKOLE**

### **1.10.1 Komisia na ochranu osobných údajov**

<b>Predseda</b>	Horváthová Eva	Administratívna pracovníčka
<b>Členovia</b>	Kováčová Marta	Účtovníčka - hospodárka
	Kocianová Gabriela	Zástupkyňa riaditeľky
	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
	Bosáková Marta	Špeciálna pedagogička
	Škorvagová Beata	Vedúca ŠJ

### **1.10.2 Komisia o sprístupnení informácií**

<b>Predseda</b>	Kocianová Gabriela	Zástupkyňa riaditeľky
<b>Podpredseda</b>	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
<b>Členovia</b>	Jánošková Anna	Predseda OZ
	Rotáková Monika	Predseda RŠ
	Bosáková Marta	za triednych učiteľov Špeciálna pedagogička
	Horváthová Eva	za nepedagogických zamestnancov
	Podhradská Sidónia	za pedagogických zamestnancov

### **1.10.3 Komisia pre prešetrenie pracovnej disciplíny**

<b>Predseda</b>	Jánošková Anna	Predseda OZ
<b>Podpredseda</b>	Talačová Gizela	Riaditeľka školy
<b>Členovia</b>	Rotáková Monika	Predseda RŠ
	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
	Kocianová Gabriela	Zástupkyňa riaditeľky

### **1.10.4 Komisia pre integráciu**

<b>Predseda</b>	Talačová Gizela	Riaditeľka školy
<b>Členovia</b>	Bugarová Jana	Psychologička CPPPaP
	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
	Vašeková Ita	Výchovná poradkyňa
	Rotáková Monika	Špeciálna pedagogička
	Podhradská Sidónia	Špeciálna pedagogička
	Triedni učitelia	



### **1.10.5 Komisia stravovacia**

<b>Predsedníčka</b>	Orihelová Ľubica	Asistent učiteľa
<b>Členovia</b>	Macháčová Viera	za Rodičovské združenie
	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
	Lacko Ladislav	za pedagogických zamestnancov
	Škorvagová Beata	Vedúca ŠJ
	Lešundáková Zuzana	Hlavná kuchárka

### **1.10.6 Komisia škodová**

<b>Predsedníčka</b>	Kocianová Gabriela	Zástupkyňa riaditeľky
<b>Členovia</b>	Jánošková Anna	Predsedníčka OZ
	Lacko Ladislav	za BOZP
	Mikesková Viera	za Rodičovské združenie

### **1.10.7 Komisia inventarizačná**

<b>Predsedníčka</b>	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
<b>Členovia</b>	Kováčová Marta	Účtovníčka - hospodárka
	Horváthová Eva	Administratívna pracovníčka
	Škorvagová Beata	Vedúca ŠJ
	Lešundáková Zuzana	Hlavná kuchárka

### **1.10.8 Komisia vyrad'ovacia**

<b>Predsedníčka</b>	Kocianová Gabriela	Zástupkyňa riaditeľky
<b>Členovia</b>	Gregoričková Ľubica	Učiteľka
	Mikesková Viera	Vedúca ŠSZČ
	Horváthová Eva	Administratívna pracovníčka
	Jánošková Anna	Predsedníčka OZ

### **1.10.9 Komisia likvidačná**

<b>Predsedníčka</b>	Lacko Ladislav	Učiteľ
<b>Členovia</b>	Jánský Jan	Školník
	Kováčová Marta	Účtovníčka - hospodárka

## 2. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Školský rok 2013/2014 sa začal 01. 09. 2013, vyučovanie začalo 02. 09. 2013, ukončený bol 27. 06. 2014. Školu navštevovalo 179 žiakov, z toho žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 31. Žiaci sa vyučovali v 10 triedach, z toho sme mali 1 špeciálnu triedu. Na I. stupni boli 4 triedy - 66 žiakov a na II. stupni 6 tried – 113 žiakov.

V školskom klube detí bolo na začiatku školského roka zapísaných 39 žiakov, na konci školského roka navštevovalo ŠKD 42 žiakov, čo predstavovalo počas celého školského roka 2 oddelenia. Školský klub detí: I. aj II. oddelenie má vlastný priestor. Za ŠKD sa v šk. roku 2013/2014 platí mesačne 8,50 €. Poplatok určilo Všeobecne záväzné nariadenie mesta Piešťany o určení výšky mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v Školskom klube detí s účinnosťou od 01. 01. 2013.

## 3. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA, POČET DEVIATAKOV, ICH ÚSPESNOSŤ NA PRIJÍMACÍCH POHOVOROCH A PRIJATÍ NA ŠTUDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY

### 3.1 Počet zapísaných žiakov do I. ročníka

Na školský rok 2014/2015 bolo do I. ročníka zapísaných 28 žiakov na zápise. Pre 5 žiakov rodičia žiadali a centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie odporučilo odklad o jeden školský rok, dvaja žiaci sa dodatočne prihlásili, pretože sa prispôbovali, čiže nastúpilo do I. ročníka 25 žiakov.

### 3.2 Počet deviatakov, ich úspešnosť na prijímacích pohovoroch a prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2013/2014 končilo základnú školu 22 žiakov 9. ročníka a jeden nižšie končiaci žiak. Prihlášku na strednú školu si podalo 21 žiakov deviataho ročníka, jeden žiak z ôsmeho ročníka, jeden žiak piateho ročníka, jedna žiačka si prihlášku na strednú školu pre zdravotné problémy nepodala.

### 3.3 Rozmiestnenie deviatakov

	Spolu	Dievčatá
Prijatí žiaci z deviataho ročníka	21	14
Prijatí žiaci z ôsmeho ročníka	1	
Žiak z piateho ročníka - neprijatý		

Gymnázium P.C. Piešťany	2	2
Gymnázium Vrbové	3	2
Obchodná akadémia Trnava	1	1
Stredná priemyselná škola Piešťany	3	
Hotelová akadémia Piešťany	2	2

Stredná odborná škola záhradnícka Piešťany	1	1
Stredná odborná škola technická Piešťany	3	
Stredná odborná škola Rakovice	1	1
Stredná odborná škola, Farského ul., Bratislava	1	1
Stredná odborná škola veterinárna Nitra	1	1
Pedagogická a soc. akadémia Bl. Laury Trnava	3	3

<b>Nižšie končiaci žiaci</b>		
Spojená škola, Mokrohájska Bratislava 4	1	

**VYHODNOTENIE VÝCHOVNO - VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV  
ZA II. POLROK šk. roka 2013/2014**

<b>PROSPECH</b>				
<b>Celkové hodnotenie žiakov</b>				
		<b>Počet žiakov</b>	<b>%</b>	<b>Počet tried</b>
<b>SPOLU (k 30.06. 2014)</b>		<b>179</b>		
<b>Z toho 1. roč.</b>		<b>17</b>		<b>1</b>
	Prospeli	17		
	Neprospeli			
	Neboli klasifikovaní			
<b>Z toho 2. – 4. roč.</b>		<b>49</b>		<b>3</b>
.	Prospeli s vyznamenaním	31	63,3	
	Prospeli veľmi dobre	14	28,6	
	Prospeli	2	4,05	
	Neprospeli			
	Neboli klasifikovaní /v zahraničí/	2	4,05	
<b>Z toho 5. – 9. roč. /3 si dopĺňali zákl. vzdelanie/</b>		<b>113</b>		<b>6</b>
.	Prospeli s vyznamenaním	23	20,9	
	Prospeli veľmi dobre	39	34,5	
	Prospeli	39	34,5	
	Neprospeli	8	7,2	
	Ukončili si základné vzdelanie /kurzisti/	1	33,3	/z 3 kurzistov/
	Neukončili si základné vzdelanie /kurzisti/	2	66,7	/z 3 kurzistov/
	Neboli klasifikovaní /v zahraničí/	2	1,8	/zo 113 žiakov/
<b>Spolu 2. – 9. roč.</b>		<b>162</b>		
	Prospeli s vyznamenaním	54	33,3	
	Prospeli veľmi dobre	53	32,7	
	Prospeli	41	25,4	
	Neprospeli	8	4,9	
	Neboli klasifikovaní: v zahraničí - 3 v reedukačnom centre - 1 dopl. zákl. vzdelania - 2	6	3,7	
Neklasifikovaní žiaci – uveďte iba tých žiakov, ktorí nie sú klasifikovaní zo žiadneho predmetu				
<b>ŠKD</b>		<b>Počet žiakov</b>		<b>Počet oddelení</b>
<b>Spolu</b>		38		<b>2</b>
Priemer počtu žiakov na oddelenie		19		

NEPROSPIEVAJÚCI ŽIACI v predmetoch		Počet žiakov	
		1. – 4.	5. – 9.
Jazyk a komunikácia	Slov. jazyk a literatúra		6
	Anglický jazyk		2
	Nemecký jazyk		3
Matematika a práca s informáciami	Matematika		6
	Informat. výchova		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika		1
	Chémia		2
	Biológia		
Človek a spoločnosť	Dejepis		1
	Geografia		
	Občianska výchova		
Iné/vypísať/			
Iné/vypísať/			
<b>Spolu neprospievajúci</b> (fyzické osoby - žiaka započítať iba 1x, aj keď neprospieva z viacerých predmetov)	-		<b>8</b>

NAPOMENUTIE tried. učiteľom ( počet žiakov)		POKARHANIE				POCHVALY			
		tr. učiteľom		riaditeľom		tr. učiteľom		riaditeľom	
1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.	1.– 4.	5.– 9.
13	40	12	23	3	19	28	27		5

SPRÁVANIE										
Stupeň	Ročníky - počet žiakov									
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Spolu
<b>1 – veľmi dobré</b>	17	17	14	15	13	17	29	21	22	<b>165</b>
<b>2 - uspokojivé</b>						1		1		<b>2</b>
<b>3 – menej uspokojivé</b>			1					3		<b>4</b>
<b>4 - neuspokojivé</b>										
Neklasifikovaní zo správania /v zahraničí, alebo diagnost. ústav/				2	1			1		<b>4</b>
Z toho: doplnenie základného vzdelania									3	<b>3</b>
<b>SPOLU</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>178</b>

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>V.</b>	<b>VI.</b>	<b>VII.</b>	<b>VIII.</b>	<b>IX.</b>	<b>Spolu I. - IX.</b>
<b>Ospravedlnené</b>	671	820	474	904	853	1 218	1 790	1 775	1 718	10 223
<b>/</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>neospravedlnené</b>	0	0	6	0	29	259	9	48	6	357
<b>Priemer na 1 žiaka</b>	39,5	48,2	31,6	60,3	60,9	67,7	61,7	71	78,1	<b>59,1</b>
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	0	0	0,4	0	2,1	14,4	0,3	1,9	0,27	<b>2,1</b>

#### **4.1 Vyhodnotenie prospechu, dochádzky a správania žiakov**

Na konci školského roka neprospele osem žiakov, z ktorých šiesti robili opravné skúšky. Šesť žiakov neprospele zo slovenského jazyka a literatúry, dvaja žiaci z anglického jazyka, traja žiaci z nemeckého jazyka, šesť žiakov z matematiky, jeden žiak z fyziky, dvaja žiaci z chémie a jeden žiak z dejepisu. Dvaja žiaci mali nedostatočnú z viac ako dvoch predmetov a opakujú ôsmy ročník. Jedna žiačka sa počas prázdnin odsťahovala mimo Piešťan, kde mala robiť opravné skúšky. Štyria žiaci opravné skúšky urobili a postúpili do vyššieho ročníka, jedna žiačka opravnú skúšku neurobila, ale postúpila do vyššieho ročníka, nakoľko už 5. ročník opakovala 2x.



## **4.2 Klasifikácia žiakov podľa tried a predmetov**



### 4.3 Kontrolné práce

#### Diagnostikovanie čítania v I. – IV. roč.

	I. skupina				II. skupina				III. skupina			
	I. polrok		II. polrok		I. polrok		II. polrok		I. polrok		II. polrok	
	žiakov	%	žiakov	%	žiakov	%	žiakov	%	žiakov	%	žiakov	%
I. roč.	-	-	12	71	-	-	5	29	-	-	-	-
II. roč.	11	65	8	57	5	29	5	36	1	6	1	7
III. roč.	8	62	8	53	5	38	7	47	-	-	-	-
IV. roč.	6	40	6	50	6	40	5	42	3	20	1	8

#### 4.4 Diagnostický obrázkový test – Poznáš zvieratka? Slovenský jazyk – písanie I. ročník

Trieda	Počet žiakov	Počet chýb spolu	Priemer chýb na žiaka
I. roč.	15	28	1,87

#### Počet chýb v slovách

baran	0
jeleň	1
klokan	2
slimák	5
zebra	1
zajac	4
labuť	5
kura	3
krokodíl	4
veverička	3

Počet chýb	0	1	2	3	4	5	9
Počet žiakov	7	1	2	2	1	1	1

Najviac 9 chýb mal chlapec, ktorý navštevuje logopédiu a stále nevie správne vyslovovať niektoré hlásky.

#### 4.5 Pochvaly triednym učiteľom

Trieda	Meno a priezvisko	Dôvod
I.	Karolína Košťálová	Za reprezentáciu školy v speváckych súťažiach a športe
	Hana Ličková	Za výborný prospech, správanie a pomoc
	Rastislav Lekár	Za výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy v športových súťažiach
II.	Emma Benešová	Za reprezentáciu školy v športe a tanci
	Eliška Jankechová	Za výborný prospech, vzornú prípravu na vyučovanie
	Karin Kučerková	Za výborný prospech, vzorné správanie a pomoc spolužiakom
	Peter Strečanský	Za reprezentáciu školy v športe
	Zuzana Vetríková	Za reprezentáciu školy v športe a tanečných súťažiach
	Tamara Kukučková	Za reprezentáciu školy v športe a tanečných súťažiach
III.	Dávid Žilinka	Za výborný prospech a vzorné správanie
	Karolína Jakubcová	Za reprezentáciu školy a vzorné správanie
	Alžbeta Hanicová	Za úspešnú reprezentáciu školy na športových súťažiach
	Kristián Dirnbach	Za úspešnú reprezentáciu školy na športových súťažiach
IV.	Marko Ondrejka	Za vzornú dochádzku
	Serdar Hasani	Za vzornú dochádzku
	Martin Beneš	Za vzornú dochádzku a účasť v porote Zázračný oriešok
	Lívia Vráblová	Za vzornú dochádzku a účasť v porote Zázračný oriešok
	Branislav Lacuška	Za výborný prospech
	Samuel Orviský	Za výborný prospech
	Rebeka Macháčová	Za výborný prospech
	Miroslava Follnerová	Za reprezentáciu školy a pomoc triednej učiteľke
V.	Marko Kárník	Za výborný prospech a reprezentáciu školy
	Lucas Masarovič	Za správanie a reprezentáciu školy
	Andrej Škulec	Za ochotu a pomoc triednej učiteľke
	Andrej Škulec	Za ochotu a pomoc triednej učiteľke
VI.	Filip Foltýn	Za pomoc triednej učiteľke
	Samuel Macháč	Za reprezentáciu školy
	Max Soviš	Za reprezentáciu školy
	Anna Hanšutová	Za pomoc p. Mikeskovej a reprezentáciu školy
VII. A	Alexandra Svíčková	Za pomoc pri organizovaní akcií a mimoškolských činnosti
VII. B	Valéria Hanšutová	Za pomoc pri organizovaní akcií v mimoškolských činnostiach
	Kristína Hanšutová	Za pomoc pri organizovaní akcií v mimoškolských činnostiach
VIII.	Dominika Teličiaková	Za pomoc učiteľom a reprezentáciu školy v športe
	Marko Paulovič	Za reprezentáciu školy v športe a účasť na krajskom kole olympiády v anglickom jazyku
	Victoria Sarah Lehutová	Za organizovanie kultúrnych podujatí /karneval/ a reprezentáciu školy
	Eleonóra Galíková	Za organizovanie kultúrnych podujatí – karneval pre 1. ročník a materskú škôlku
IX.	Petra Hazuchová	Za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach, vzorný prospech i správanie
	Soňa Zifčáková	Za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach, vzorný prospech i správanie
	Júlia Kučerková	Za mimoškolskú činnosť, konferovanie Vianočnej akadémie
	Sabína Bieliková	Za mimoškolskú činnosť, konferovanie Vianočnej akadémie
	Michaela Smolinská	Za vzorné správanie, prospech
	Monika Juriková	Za pomoc triednej učiteľke
	Diana Gálová	Za pomoc triednej učiteľke
	Martina Čuridlová	Za pomoc triednej učiteľke
	Miroslav Petřík	Za pomoc triednej učiteľke

#### 4.6 Pochvaly riaditeľom školy

<b>Trieda</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Dôvod</b>
VIII.	Tatiana Bojňanská	Za reprezentáciu školy v športe
	Tereza Anna Súcka	Za reprezentáciu školy v športe, výborný prospech a správanie
	Martina Jašová	Za reprezentáciu školy v športe
	Patricia Pálková	Za reprezentáciu školy v športe
	Madeleine Michnáčová	Za výborný prospech a správanie

#### „TALENTY 2014 - ŠKOLA ROKA PIEŠŤAN 2014“

Primátor mesta Piešťany pozval na slávnostné vyhodnotenie súťaže „Talent 2014“ a „Škola roka Piešťan 2014“ do Domu umenia dňa 24. 06. 2014 a ocenil týchto žiakov a pedagógov z našej školy.

<b>PaedDr. Gizela Talačová</b> Mgr. Sidónia Podhradská Mgr. Milena Blažeková Mgr. Ita Vašeková Mgr. Milena Hanková Mgr. Ľubica Gregoričková Mgr. Monika Rotáková Mgr. Ladislav Lacko	Soňa Zifčáková Samuel Rybanský Diana Gálová Stanislava Sedmáková Kristína Svobodová Nicolas Tóth Samuel Macháč Adam Ashok Úradníček Miroslava Follnerová Matej Vavrovič Marek Niepel Martin Beneš Adriána Rotáková	
<b>Športovci</b>	Tatiana Bojňanská	Alexander Horvát

#### 4.7 Knižné odmeny

<b>Tr.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Za čo</b>
I.	Hana Ličková	Za výborný prospech, správanie a pomoc
	Rastislav Lekár	Za výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy v športových súťažiach
II.	Lívia Klúčovská	Za výborný prospech, vzorné správanie, reprezentáciu školy v literárnych súťažiach a za mimoškolskú činnosť
	Samuel Rybanský	Za výborný prospech, vzorné správanie, reprezentáciu školy v literárnych súťažiach
III.	Dávid Žilinka	Za výborný prospech a vzorné správanie
	Karolína Jakubcová	Za reprezentáciu školy a vzorné správanie
IV.	Katarína Juricová	Za reprezentáciu školy v súťaži „Rozprávka o cesnaku“ 3. miesto v celoslovenskom kole
	Petra Obuchová	Za vzorné správanie
V.	Adriana Rotáková	Za výborný prospech, vzorné správanie, dochádzku a pomoc triednej učiteľke
	Denisa Jarošová	Za reprezentáciu školy a pomoc triednej učiteľke

VI.	Nina Zifčáková	Za reprezentáciu školy, pomoc triednej učiteľke, vzorné správanie
	Kristína Svobodová	Za reprezentáciu školy, pomoc triednej učiteľke, vzorné správanie
VII. A	Stanislava Sedmáková	Za vzorné správanie a pomoc triednej učiteľke
	Laura Dubovská	Za vzorné správanie
	Patrik Polčan	Za vzornú dochádzku
VIII.	Tatiana Bojňanská	Za reprezentáciu školy v športe
	Tereza Anna Súcka	Za reprezentáciu školy v športe a výborný prospech
	Madeleine Michnáčová	Za pomoc pri organizovaní karnevalu a reprezentáciu školy
IX.	Júlia Kučerková	Za reprezentáciu školy, výborný prospech a správanie
	Soňa Zifčáková	Za reprezentáciu školy, výborný prospech a správanie
	Petra Hazuchová	Za reprezentáciu školy, výborný prospech a správanie
	Michaela Smolinská	Za vzorný prospech a správanie a pomoc triednej učiteľke

## 5. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Na I. stupni sme vyučovali podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu schváleného Radou školy v auguste 2013.

V 5. až 9. ročníku sme postupovali podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu schváleného Radou školy v auguste 2013.

V špeciálnej triede /VII. B/ sme postupovali podľa Rámcového učebného plánu pre špeciálne triedy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných školách ISCED2.

## 6. POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

V školskom roku 2013/2014 pracovalo na škole spolu: **30,9** zamestnancov, z toho:

- pedagogických zamestnancov: 16,2 /prepočítaný stav/
- vychovávateľky 1,7 /prepočítaný stav/
- CVC 1
- nepedagogickí zamestnanci 7
- zamestnanci školskej jedálne: 5

Na I. a II. stupni spĺňali kvalifikačný predpoklad všetky vyučujúce.

## 7. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Dvadsaťjeden pedagogických zamestnancov je prihlásených na MPC Trnava - „Používanie interaktívnej tabule vo vyučovacom procese“. Štyria vyučujúci sú prihlásení do národného projektu „Aktivizujúce metódy vo výchove /ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti/ – výchova“: Mgr. Milena Blažeková, Mgr. Martina Pechová, Mgr. Sidónia Podhradská a PaedDr. Gizela Talačová, traja do národného projektu „Aktivizujúce metódy vo výchove /ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti/ – CVC: Mgr. Anna Jánošková, Mgr. Monika Rotáková, Mgr. Viera Mikesková.

## 8. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

NÁZOV AKCIE	Organizátor	Miesto konania	Počet detí / dospelých
Na kolesách proti rakovine II. – IV. ročník	Mesto Piešťany	Dom umenia	47 / 5
Na kolesách proti rakovine V. – IX. ročník	Mesto Piešťany	Dom umenia	106 / 10
Vojenské múzeum - letisko	Mgr. Viera Mikesková	Letisko Piešťany	24 / 1
Rodičovské združenie	ZŠ F. E. Scherera	ZŠ F. E. Scherera	92 / 18
Televízia Karpaty	TV Karpaty	ZŠ F. E. Scherera	17 / 4
Viktoria Regia – Sprievod kvetinové korzo	Mesto Piešťany	Piešťany	24 / 1
Sloboda zvierat – finančná zbierka	Sloboda zvierat	Piešťany	170 / 10
Rozhlasová relácia - Deň ochrany zvierat	PaedDr. Gizela Talačová	ZŠ F. E. Scherera	170 / 18
Vychádzka na Havran	Mgr. Viera Mikesková	Okolie Piešťan	23 / 1
Plagát ku Dňu otvorených dverí	Mgr. Ľubica Gregoričková	ZŠ F. E. Scherera – počítačová miestnosť	18 / 1
Rodičovské združenie	ZŠ F. E. Scherera	ZŠ F. E. Scherera	98 / 18
Deň otvorených dverí	ZŠ F. E. Scherera	ZŠ F. E. Scherera	173 / 18
Návšteva primátora u prvákov	Mgr. Viera Mikesková Mgr. Ľubica Gregoričková	ZŠ F. E. Scherera 1. trieda	17 / 4
Imatrikulácia prvákov	Mgr. Viera Mikesková Mgr. Ľubica Gregoričková	ZŠ F. E. Scherera 1. trieda	17 / 25
Vychádzka na AHOJ	Mgr. Viera Mikesková	Okolie Piešťan	22 / 1
Mikulášska besiedka pre materskú školu /malá, stredná a veľká skupina/	CVC pri ZŠ F. E. Scherera	Malá telocvičňa	98 / 5
Tvorivé dielne „Vianočná výzdoba“	Mgr. Viera Mikesková	ZŠ F. E. Scherera	28 / 1
Vianočná výzdoba školy	Mgr. Viera Mikesková a učitelia	ZŠ F. E. Scherera	22 / 6
Vianočná akadémia	ZŠ F. E. Scherera	Kino FONTÁNA	156 / 42
Vystúpenie – Vianočné trhy	Mesto Piešťany a Agentúra	Mesto, Nám. Slobody, Piešťany	42 / 3

Vianočný večierok	ZŠ F. E. Scherera	Penzión Hellene	23
Rozhlasová relácia – Vianočné koledy a tradície	Mgr. Viera Mikesková	ZŠ F. E. Scherera	170
Tvorivé dielne „Vianočný pozdrav“	Mgr. Viera Mikesková	ZŠ F. E. Scherera	26 / 1
Tvorivé dielne „Vianočné ikebany“	Mgr. Viera Mikesková	ZŠ F. E. Scherera	26 / 1
Mestský úrad - ikebany	ZŠ F. E. Scherera	Mestský úrad Piešťany	18
Vianočný turnaj vo volejbale – učitelia, žiaci a absolventi ZŠ F. E. Scherera	Mgr. Ita Vašeková	ZŠ F. E. Scherera	170
Tvorivé dielne „Darčeky pre prvákov“	Mgr. Viera Mikesková	ZŠ F. E. Scherera	22 / 1
Charitatívna zbierka vrchnákov pre Leu Jesenskú /28 mechov/	ZŠ F. E. Scherera	ZŠ F. E. Scherera	92 / 18
Návšteva detí z MŠ 8. mája, Piešťany - v I. triede	Mgr. Ľubica Gregoričková	ZŠ F. E. Scherera – 1. trieda	23 / 3
Aktivity v počítačovej miestnosti - Deti z MŠ 8. mája, Piešťany	Mgr. Ľubica Gregoričková	ZŠ F. E. Scherera – počítačová miestnosť	23 / 3
Beseda – Kyberšikana	Mestská knižnica	Mestská knižnica	28 / 3
Beseda s prednáškou „Nelegálne sklady odpadu“ – p. Popovič	ZŠ F. E. Scherera - P. Popovič	ZŠ F. E. Scherera	111 / 7
Aranžovanie – IX. ročník – SOU Rakovice	ZŠ F. E. Scherera SOU Rakovice	ZŠ F. E. Scherera	22 / 1
Predaj - zmluva	ZŠ F. E. Scherera	ZŠ F. E. Scherera	180
Nafukovací hrad	ZŠ F. E. Scherera	ZŠ F. E. Scherera	170
Plagát – Zápis do prvého ročníka na šk. rok 2014/2015	ZŠ F. E. Scherera Mgr. Ľubica Gregoričková	Piešťany	1
Dotazník „Ako využívam svoj voľný čas“ - VI. – IX. ročník	p. Dolejšová	ZŠ F. E. Scherera	95 / 6
„Vzdelávaj sa knihou“ - Na zápise žiakov do 1. ročníka a na RZ sme umožnili rodičom, aby si zobrali knihu	ZŠ F. E. Scherera	ZŠ F. E. Scherera	123 / 4
Aranžovanie – IX. ročník – SOU Rakovice	SOU Rakovice ZŠ F. E. Scherera	ZŠ F. E. Scherera	22 / 1
Fašiangový karneval pre materskú škôlku /malá, veľká a stredná skupina/	CVC pri ZŠ F. E. Scherera Mgr. Viera Mikesková	ZŠ F. E. Scherera - Malá a veľká telocvičňa	98 / 5
Vystúpenie ZŠ Rakovice	ZŠ Rakovice CVC pri ZŠ F. E. Scherera Mgr. Viera Mikesková	Rakovice	8 / 1
Prezentácia krúžku „Kreatívna tvorba“	ZŠ F. E. Scherera	III. trieda	12 / 1
Články do Piešťanského týždňa, Radnice, web školy - o praktickom vyučovaní	Mgr. Anna Jánošková	GATTO PIZZA	15 / 1
Článok v Piešťanskom týždni o akcii	Mestská knižnica	Mestská knižnica	17 / 1



„Môj dedko, Rýchly šíp ...“	Mgr. Ľubica Gregoričková		
Deň Zeme - upratovanie	Mgr. Ľubica Gregoričková	Okolie základnej školy	17 / 1
Článok do PT, Radnica, web o tvorivých dielňach o tvorivých dielňach „Glazovaná keramika“	Mgr. Anna Jánošková	GATTO PIZZA Piešťany	15 / 1
Rodičovské združenie – apríl 2014	ZŠ F. E. Scherera	ZŠ F. E. Scherera	148 / 18
Upratovanie v rámci „Dňa Zeme“	Mgr. Viera Mikesková	Sídlisko A. Trajan	65 / 4
Výstava práca žiakov – tvorivé dielne „Kružok kreatívna tvorba“	Mgr. Anna Jánošková	1. poschodie	60
Článok do Piešťanského týždňa, web školy o tvorivých dielňach a Glazúrovanej keramike“	Mgr. Anna Jánošková	Piešťanský týždeň	60 / 4
Text a foto o výstavke prác žiakov – web školy	Mgr. Anna Jánošková	Webové sídlo školy	172 / 1
Článok do Piešťanského týždňa, web školy – Týždeň hlasného čítania	Mgr. Anna Jánošková	Piešťanský týždeň	II. tr. – 17 / 1 III. tr. – 15 / 1
Logo TALENTY	ZŠ F. E. Scherera Mgr. Milena Blažeková	ZŠ F. E. Scherera	5
Prvé sväté prijímanie	ZŠ F. E. Scherera Mgr. Anna Jánošková Cirkev Mgr. Marek Lauko	Kostol sv. Cyrila a Metoda	14 / 1
Darčeky pre deti na prvé sväté prijímanie - srdcia s anjelikmi /sponzorstvo 53 €/	Mgr. Anna Jánošková	ZŠ F. E. Scherera	13
Vystúpenie ku Dňu matiek	ZŠ F. E. Scherera	Zväz telesne postihnutých	12 / 1
Predaj – prenájom	Vlček	ZŠ F. E. Scherera	130
Predaj – prenájom	Vlček	ZŠ F. E. Scherera	130
TALENTY 2014	Mestský úrad – ref. školstva	Dom umenia	15 / 8

## 9. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

### 9.1 Projekty s podporou mesta Piešťany

NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU - ŽIADOSTI (dotácie mesta Piešťany v zmysle VZN )	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Realizácia projektu Áno / Nie	Skutočne získaný finančný príspevok v €	Poč. zapojených detí
Hry a športové potreby pre ŠKD	Rozšíriť sortiment hier v ŠKD	Mgr. Katarína Miškolciová Ružena Szoradová	ÁNO	150,00	42
Otvor srdce – daruj knihu /Zväz žien/	Pripútať detí k čítaniu	Mgr. Monika Rotáková	ÁNO		172

Dopravný projekt s Mestskou knižnicou v Piešťanoch	Bezpečnosť detí na cestách	Mgr. Ľubica Gregoričková	ÁNO		17
O najkrajší časopis	Reprezentácia školy	Mgr. Milena Hanková	ÁNO	250,00	30

## 9.2 Projekty celoslovenské

NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU - ŽIADOSTI (dotácie mesta Piešťany v zmysle VZN )	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Realizácia projektu Áno / Nie	Skutočne získaný finančný príspevok v €	Poč. zapojených detí
Športom ku zdraviu	Podpora voľnočasových aktivít	Mgr. Viera Mikesková	áno	232,00	84
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.	Žiaci základných škôl so špec. výchovno-vzdeláv. potrebami, psychológovia, špeciálni pedagógovia, výchovní poradcovia pracujúci v základných školách a v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, vybraní rodičia a zamestnanci verejnej a štátnej správy.	Mgr. Ita Vašeková	áno	Metodický materiál	
Preventista	Prevenia počítačovej kriminality	PaedDr. Gizela Talačová	áno		
Slovenské zvyky a tradície	Podpora voľnočasových aktivít	Mgr. Viera Mikesková	áno		81
Baterky na správnom mieste	Ochrana životného prostredia	Mgr. Viera Mikesková	áno		173
EKOHRÝ	Environmentálna výchova	Mgr. Viera Mikesková	áno		52
OSMIJANKO	Literárna súťaž	Mgr. Anna Jánošková Mgr. Sidónia Podhradská	áno		15 17
Veselé zúbky	Projekt DM	Mgr. Anna Jánošková Mgr. Sidónia Podhradská Mgr. Ľubica Gregoričková	áno		15

Videoškola	Plnenie školského vzdelávacieho systému	PaedDr. Gizela Talačová	áno		170/18
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (ďalej len "Projekt").	Plnenie školského vzdelávacieho systému	PaedDr. Gizela Talačová	áno	Interaktívna tabuľa a notebook	39
ProEnviro	Ochrana prírody človeka	PaedDr. Gizela Talačová	áno		173
Malí umelci (spoločne pre ľudí)	Podpora kultúrnych voľnočasových aktivít	Mgr. Viera Mikesková	áno		173
Rovnosť príležitosti na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím	Oprava elektroniky výťahu	PaedDr. Gizela Talačová	áno		173
Enviroprojekt 2014 – Zeleň okolo nás	Ochrana zelene	PaedDr. Gizela Talačová	áno		173
Interaktívna učebňa – Moderné vzdelávanie – Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Moderná škola – moderné vzdelávanie	PaedDr. Gizela Talačová	áno	Notebook Sada reproduktorov	
Zdravá škola	Zdravá škola – zdravé deti	PaedDr. Gizela Talačová	áno		172
Recyklohry	Ochrana životného prostredia	Mgr. Viera Mikesková	áno		173
Pilotné Testovanie pre žiakov 5. a 9. Ročníka 18.02. 2014 – 19.02.2014 na počítačoch, v spolupráci s NÚCEUM	Modernizácia vo vzdelávaní	Vyučujúci	áno		36
DIGIškola	Zvýšenie používania IKT na škole	PaedDr. Gizela Talačová	áno	Projektor Notebook Interaktívna tabuľa	173
Projekt E-technology	Zvýšenie používania IKT na škole	PaedDr. Gizela Talačová	áno	Interaktívna tabuľa, program LAN SCHOOL, inštalácia softvéru	173

### 9.3 Projekty medzinárodné

NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU – ŽIADOSTI (dotácie mesta Piešťany v zmysle VZN )	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Realizácia projektu Áno / Nie	Skutočne získaný finančný príspevok v €	Poč. zapojených detí
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.	Prevenícia sociálno-patologických javov v škole	Mgr. Ita Vašeková	áno	Metodický materiál	173

## 9.4 Projekty iné

NÁZOV VYPRACOVANÉHO PROJEKTU - ŽIADOSTI (dotácie mesta Piešťany v zmysle VZN )	Cieľ projektu	Meno pedagóga-garanta projektu	Realizácia a projektu Áno / Nie	Skutočne získaný finančný príspevok v €	Poč. zapoje-ných detí
„Do práce na bicykli“	Ochrana životného prostredia	Mgr. Anna Jánošková Mgr. Monika Rotáková Mgr. Martina Pechová	áno		3 dospelí

## 10. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

### 10.1 Finančná kontrola

Dňa 17. 02. 2014 bola vykonaná následná informatívna inšpekcia, predmetom ktorej bola kontrola realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka. Prijaté opatrenia riaditeľky školy boli splnené, zamestnanci ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkali boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Inšpektorát bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci kontroloval priestory materskej školy. Materiál sme poskytli pracovníkom Inšpektorátu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

### 10.2 Vnútroškolská kontrola

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov.

#### Zameranie vnútroškolskej kontroly:

- priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách,
- kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov),
- rozbor žiackych písomných prác,
- účasť na zasadnutiach MZ a PK,
- účasť žiakov na akciách,
- účasť na zasadnutí Žiackeho parlamentu,
- riaditeľské vedomostné testy,
- kontrola interiéru a areálu školy,
- účasť na RZ podľa potreby,
- riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy.

Priama hospitačná činnosť vo výchovno-vyučovacom procese je rozdelná podľa aprobácie (príbuznosti) medzi riaditeľkou a zástupkyňou školy nasledovne:

Riaditeľka školy - prírodopis, informatika, etická výchova, výchovné poradenstvo, špeciálny pedagóg, centrum voľného času, projekty.

## HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ ZA I. POLROK ŠK. ROKA 2013/2014

Hospitácie	1. – 4.	5. – 9.	ŠKD	Mimo tr. č.	Spolu	na týž.
riaditeľa	4	3	1	26	34	1,79
zástupcu	3	8	6	19	36	1,89
vzájomné hospitácie	9	9	5	8	31	1,63
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>101</b>	<b>5,32</b>

## HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ ZA II. POLROK ŠK. ROKA 2013/2014

Hospitácie	1. – 4.	5. – 9.	ŠKD	Mimo- triedna činnosť	Spolu	Priemer na týždeň
riaditeľa	0	7	1	26	34	1,79
zástupcu	4	18	3	19	44	2,32
vzájomné hospitácie	3	6	0	0	9	0,47
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>87</b>	<b>4,58</b>

Poznámka: Počítať 19 týždňov

Výchovno-vzdelávací proces kontrolovalo vedenie školy hospitačnou činnosťou. Túto sme rozdelili na kontrolnú, orientačnú a tematickú. Kontrola obsahovala plnenie základných povinností pracovníkov vyplývajúcich z pracovného poriadku, úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane výchovy mimo vyučovania. Kontrolovali sme aj dodržiavanie pedagogického taktu vo vzťahu učiteľ – žiak, aby bol v súlade s „Dohovorom o právach dieťaťa“. Na škole využívame v tomto smere rozhovory, nepriame a priame pozorovanie, účasť na zasadnutiach MZ a PK, riaditeľské previerky (SJL a MAT), kontrolu povinnej dokumentácie, úroveň dozorov, správanie žiakov, kontrola dochádzky pedagogických a nepedagogických pracovníkov, dodržiavanie pracovného poriadku a plnenie svojich povinností vyplývajúcich z pracovnej náplne. **Štátny pedagogický ústav** vykonal v 9. ročníkoch testovanie z matematiky a zo slovenského jazyka. Okrem pedagogických hospitácií sme uskutočňovali aj hospitácie a kontroly nepedagogických pracovníkov zamerané na efektívne využívanie pracovného času, nástup na pracovisko, dodržiavanie pracovnej doby, úroveň vykonanej práce, BOZ a PO.

## Výsledky MONITORU 9

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	21	21
Priemerný počet bodov školy	10,9	16,86
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	54,52 %	67,43 %
Percentil školy	53,15	78,29
Priemerná známka žiakov školy	2,81	2,19
Priemerný počet bodov v rámci SR	10,93	15,49

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	54,67 %	62 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	- 0,15 %	5,43 %

## 11. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

---

Z projektov sme získali **3 230,00 €** za ktoré sme nakúpili pomôcky, dokončili sme debarierizáciu základnej školy. Vymaľovali sme školskú jedáleň, opravili sme protipožiarnu dvere. Mesto opravilo kanalizáciu v suteréne školy, oddelilo kúrenie pavilónu A a D od ostatných pavilónov, aby sa počas prázdnin, keď žiaci majú prázdniny nemusela vykurovať celá škola a prevádzka MŠ bola možná. Finančné prostriedky na zakúpenie pomôcok do kabinetov, kníh, metodických materiálov a ostatný materiál (xeroxový papier, toner, krieda ...) potrebný vo výchovno-vzdelávacom procese získavalo vedenie školy a pedagógovia predovšetkým od sponzorov a rodičovského združenia.

Rodičovské združenie poskytlo financie na nákup čistiacich prostriedkov, údržbu školy a ceny pre ocenených žiakov na konci školského roka a cestovné na všetky súťaže žiakov.

- Máme vybudovaný bezbariérový prístup do budovy školy, medzi pavilónmi a do školskej jedálne a zakúpili sme na vymaľovanie materiál.
- Doplňili sme kabinet školských pozemkov, dielni a kuchynky náradím a pomôckami.

V multimediálnej učebni sme priviedli internet k 21 ks laptopov a zakúpili sme switch. Káble sme bezpečne uložili do ochranných obalov. Finančné prostriedky na nákup pomôcok, metodických materiálov, kníh ... sme sa snažili získavať aj vypracovaním a realizáciou projektov.

Z prostriedkov štátneho rozpočtu na úhradu bežných výdavkov sme realizovali nasledovne:  
- uskutočňovali pravidelné revízie výťahov, hasiacich prístrojov a hydrantov, plynových zariadení, elektrických rozvodov, bleskozvodov, športové náradie v telocvični, komínov, protipožiarnu klapky, elektrické ručné náradie, regulačná stanica plynu, emisie.

## 12. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

---

O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka: rozpis finančných prostriedkov pridelených škole bol v súlade s § 4, ods. 9 zákona, čís. 597/2003 Z. z. a výška prideleného normatívu prevyšovala percentuálny podiel, ktorý bol povinný zriaďovateľ škole prideliť.

Finančný limit v roku 2013 od Mesta Piešťany bol **100 180,00 €** a finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu boli **328 771,00 €**, peniaze sme získali aj z prenájmu nevyužitých priestorov – Materská škola, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie atď., projekty, zbery, réžia ŠJ, ŠKD boli 33 491 €.

O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0,- Sk

O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: V roku 2013 bola poukázaná finančná čiastka **5 011,00 €** na prácu 27 záujmových útvarov školy a CVČ.

O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: **6 022,19 €** odmeny žiakom – knižné, diplomy, učebné pomôcky, cestovné a stravné na súťaže a olympiády žiakov.

## **12.1 Oblasť ekonomického zabezpečenia školy**

Nepriaznivá ekonomická situácia, ktorej prejavy sa posledné roky kumulovali, sa zhoršila normatívnym financovaním na žiaka. Spôsobilo to nedostatok financií na školský rok 2013/2014 na mzdy i prevádzku, pretože počet detí je z roka na rok nižší a naplnenosť tried žiakmi klesá pod 25 žiakov.

V oblasti šetrenia sme urobili nasledovné:

- dbali na úsporu materiálu, energie, palív, vody a sústavne sledovať hospodársku prevádzku školy zainteresovaním všetkých pedagogických i nepedagogických pracovníkov i žiakov,
- efektívne využívali všetky priestory školy – nepotrebné miestnosti ponúkli na prenájom,
- zabezpečili nevyhnutné výdavky na prevádzku školy a na nevyhnutnú údržbu a opravy školy,
- zabezpečili mimorozpočtové finančné zdroje pre školu - sponzori, rodičia, 2 % dane od právnických a fyzických osôb, prostredníctvom projektov,
- získavali finančné prostriedky zo zberov,
- sledovali počet prihlásených žiakov a ich účasť v krúžkoch realizovaných v rámci vzdelávacích poukazov.
- spojili sme výchovy na I. a II. stupni a urobili sme racionalizačné opatrenia:
  - osobné príplatky 0 €
  - znížili sme riadiace príplatky na 3 %
  - zrušili sme zmluvu na plyn od SPP na Bussinnes ..... kde sme vyjednali nižšie sadzby za jednotku plynu a revízie máme zdarma.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

- o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov: **328 771,00 €**
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy: **5 011,00 €**  
použili sme ich na dohody o pracovnej činnosti.
- o finančných prostriedkoch získaných od rodičov:
  - ZŠ získala od RZ **6 022,19 €**
  - CVČ vybralo **1 814,50 €**
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: **3 230,00 €**
  - z projektov sme získali

## **13. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA**

---

Aj v tomto školskom roku sme venovali dôslednú pozornosť všetkým oblastiam, od ktorých bol závislý kvalitný výchovno-vzdelávací proces a prevádzka školy.

Medzi tieto oblasti patrili:

1. Oblasť výchovno-vzdelávacia
2. Oblasť personálna
3. Oblasť spolupráce s inými orgánmi a organizáciami

### **13.1 Oblasť výchovno-vzdelávacia**

#### **A. VO VYUČOVACOM PROCESE SME:**

- postupovali podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu v I. – IX. trieda,
- pracovali už piaty rok v ŠKD a CVČ podľa nového výchovného programu,
- zvyšovali efektívnosť vyučovacieho procesu a vytvárali v triede prostredie pre pozitívne formovanie osobnosti žiaka prostredníctvom informačno-komunikačných technológií na jednotlivých predmetoch vo všetkých fázach vyučovacích hodín,
- inovovali systém výučby alternatívnymi variantmi – Daltonské prvky,
- ako jediná škola sme robili testovanie 5. a 9. ročníka na počítačoch pre NÚCEM,
- dôsledne pripravovali žiakov IX. roč. na testovanie zo SJL a MAT,
- na II. stupni vytvárali podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívanie rôznych zdrojov informácií,
- realizovali tvorivo humanistickú koncepciu výchovy a vzdelávania,
- zamerali ciele školy k akceptovaniu základných ľudských hodnôt, medzi ktoré patrili humanizácia, demokracia,
- upevňovali pozitívny vzťah žiakov ku škole a pedagógom,
- odstraňovali bezohľadné, agresívne, netolerantné, egoistické správanie žiakov,
- dávali deťom pocit bezpečia, zamedzovali sme vzniku šikanovania,
- rozvíjali prosociálne správanie – úcta k sebe, počúvanie, úsmev, pozdrav, poďakovanie,
- rozvíjali vlastenecké cítěnie detí a národné kultúrne dedičstvo prostredníctvom rôznych aktivít – príprava vianočných darčiekov, vianočný koncert, zapájanie žiakov do literárnych a výtvarných súťaží,
- vytvárali podmienky pre integrovaný spôsob výchovy a vzdelávania detí zdravotne postihnutých, začleňovali žiakov so špeciálno-pedagogickými poruchami do štandardných tried, rozvíjali jednotlivé učebné programy a metódy ako aj vyučovacie stratégie vychádzajúce v ústrety potrebám integrovaných detí,
- pokračovali vo vyučovaní v špeciálnej triede v VII. B.,
- venovali pozornosť a starostlivosť nadaným a talentovaným deťom a zapájali sa do súťaží a olympiád,
- vytvárali priateľské vzťahy medzi rodičmi a pedagógmi, úzko a sústavne spolupracovať s rodičmi,
- dali rodičom možnosť pravidelnej účasti na vyučovaní.

V spolupráci s rodičmi sme organizovali už tradičné ale i nové aktivity pre deti: športovú olympiádu, stolnotenisový turnaj, oslavy MDD, vianočnú akadémiu, Európsky deň rodičov, školské výlety, vychádzky do prírody, separovaný zber odpadových surovín, organizovali sme



netradičné rodičovské združenia, vyhlásili sme súťaž o najlepších žiakov školy v danom školskom roku. Na škole sme vydali 3 časopisy.

## B. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ ŽIAKOV

- V areáli školy je vybudované viacúčelové ihrisko, žiaci majú neobmedzený prístup na toto ihrisko.
- Zapájali sme čo najviac žiakov do súťaží, predmetových olympiád a postupových súťaží, športových súťaží, súťaží zameraných na umenie, literatúru a hudbu, do projektov: Športom ku zdraviu „Nech sa netúlajú“, Športom ku zdraviu „Podpora voľnočasových aktivít“, Škola podporujúca zdravie, Európa v škole, ProEnviro 2013, Modernizácia ŠKD, Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov, Otvorená škola, Infovek, PIKOFYZ, Olympiáda o životnom prostredí, Vyčisti si svoje mesto, Zlepšíme spoločne Slovensko, Školský mliečny program, PLANTEX - Ovocie deťom,
- Umožnili všetkým žiakom formou **vzdelávacích poukazov** zúčastňovať sa mimoškolského záujmového vzdelávania podľa vlastného výberu, ponúkli široké spektrum krúžkov s rôznym zameraním: cudzie jazyky, práca s počítačom, varenie, turistika, šport. Na škole pracovalo 14 krúžkov, v centre záujmovej činnosti 13 krúžkov, spolu 27 krúžkov.

## C. VZDELÁVACIE AKTIVITY

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi,
- vymedzili v školskom poriadku opatrenia proti šíreniu legálnych i nelegálnych drog v školskom prostredí,
- realizovali prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovali besedy,
- realizovali aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania,
- vyhlasovali aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám,
- spolupracovali v rámci projektu „Prevencia chybného držania tela“ s regionálnymi úradmi zdravotníctva,
- v rámci Národného akčného plánu pre deti zabezpečili nasledovné úlohy:
  - venovali pozornosť problematike diskriminácii, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu,
  - uskutočnili besedy zamerané na prevenciu trestnej činnosti.

Do tejto oblasti sme zahrnuli aj problematiku, ktorá sa týkala ochrany a podpory zdravia, psychohygieny a protidrogovej prevencie. V súvislosti s touto problematikou sme realizovali tieto aktivity:

- vypracovali sme a realizujeme plán „Ako predchádzať obezite detí v základnej škole“,
- školskú jedáleň zainteresovali na plnenie úloh súvisiacich na podporu zdravia - prípravu kvalitných obedov a dodržiavanie pitného režimu,
- realizovali protidrogovú prevenciu rôznymi formami a metódami za účinnej spolupráce vedenia školy, vyučujúcich, koordinátora protidrogovej prevencie, lekárka, polície a rôznych nadácií nasledovnými spôsobmi:
  - uskutočňovali prednášky s lekárkou, príslušníkmi polície a spolupracovali s príslušníkmi železničnej polície,
  - spolupracovali s nadáciou „Pomoc ohrozeným deťom“, ktorých členovia organizujú rôzne aktivity pre deti,
  - pravidelne uskutočňovali ankety týkajúce sa fajčenia, alkoholu a iných drog.

### **13.2 Oblasť personálna**

Slabé financovanie školstva sa odrážalo na platoch pedagogických pracovníkov, dôsledkom čoho bol nezájem absolventov nastúpiť do školských služieb. Jadro pedagogického zboru tvorili učitelia nad 40 rokov, v kolektíve sme mali iba jedného muža. Prevádzkových zamestnancov bolo 7 a 5 pracovníčok je zamestnaných v školskej jedálni.

V tejto oblasti sme realizovali nasledovné úlohy:

- zabezpečili výchovno-vzdelávací proces kvalifikovanými učiteľmi,
- posilnili pozitívne prístupy k pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom pri riadení, kontrole a hodnotení,
- zvyšovali právne vedomie zamestnancov pravidelným oboznamovaním s platnými právnymi predpismi,
- podporovali ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- pravidelne sledovali úroveň odborného vzdelávania učiteľov, aktivitu a ich tvorivosť,
- umožňovali účasť na školeniach a seminároch pracovníčke pre veci ekonomické a personálno-mzdové,
- samosprávne školy 2014 /3 dni Horný Smokovec/ – Talačová
- školenie – Ochrana osobných údajov /Trnava / - Mgr. Gregoričková, Horváthová
- Zákon o verejnom obstarávaní - Kováčová, Škorvagová
- Školenie o vode – PaedDr. Talačová

### **13.3 Spolupráca s inými subjektmi**

Zameriavali sme sa na spoluprácu s Centrom voľného času, Mestskou knižnicou, Mestským úradom a zastupiteľstvom, Radou školy, redakciami časopisu AB, Piešťanský týždeň, Televíziou Karpaty, Mestskou políciou, detskou lekárkou, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, so súkromnými podnikateľmi, Odborovým zväzom, Radou rodičovského združenia, strednými školami, cirkvami a náboženskými spoločnosťami.

V súvislosti s touto oblasťou sme urobili nasledovné:

- zlepšili sme informovanosť verejnosti o dianí na škole,
- zviditeľňovali školu v časopisoch a novinách a uskutočnili sme kultúrne programy napr. pre rodičov, materskú škôlku,
- úzko spolupracovali s rodičovským združením na výchovných úlohách a materiálnom rozvoji školy,
- organizovali besedy s príslušníkmi polície na témy „Kriminalita mladistvých“, „Drogová závislosť“, „Obchodovanie s bielym mäsom“ /Žlnay, Husáková/
- uskutočnili besedu na témy „Dospievanie“, „Sexuálna výchova“ HIV/AIDS – pre žiakov VII. a VIII. ročníka – Talačová.
- prevádzkujeme multimedialnú učebňu pre vzdelávanie pedagogických pracovníkov,
- imatrikulovali sme prvákov,
- uskutočnili sme vianočnú akadémiu pre žiakov a rodičov.

Plnením úloh obsiahnutých v uvedených bodoch sme vytvorili priaznivé podmienky pre naplnenie cieľov, ktoré sme si kládli vo výchove a vzdelávaní. Uvedené aktivity, úlohy a činnosti z jednotlivých oblastí sme dôsledne realizovali len aktívnou účasťou všetkých pedagogických i nepedagogických pracovníkov, rodičov a ľudí, ktorí mali čas, chuť a entuziazmus pracovať s deťmi a pre deti.

I v podmienkach finančného nedostatku, ktorý je sprievodným znakom tohto i najbližších rokov, sme sa usilovali o postupnú vnútornú premenu školy.

### **13.4 Krátkodobé ciele na školský rok 2013/2014**

- Vymaľovanie školskej jedálne.
- Bežná údržba školy - robí sa priebežne.
- Revízie plynových zariadení, elektrických rozvodov, výťahov, bleskozvodov, automatická úpravňa vody, meranie emisií, telocvičných zariadení, hasiacich prístrojov, hydrantov a odbornú prehliadku prenosných elektrických zariadení - robia sa priebežne.
- Zabezpečenie rôznych školení pre hospodárku školy.
- Prihlásenie učiteľov na vzdelávanie – Interaktívna tabuľa.
- Štyria vyučujúci sú prihlásení do národného projektu „Aktivizujúce metódy vo výchove /ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti/ – výchova“: Mgr. Milena Blažeková, Mgr. Martina Pechová, Mgr. Sidónia Podhradská a PaedDr. Gizela Talačová, traja do národného projektu „Aktivizujúce metódy vo výchove /ich význam pre formovanie hodnotového systému s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti/ – CVC“: Mgr. Anna Jánošková, Mgr. Monika Rotáková, Mgr. Viera Mikesková.
- Pokračovať v práci Žiackeho parlamentu na škole.
- Zabezpečenie kurzu asertivity pre pracovníkov a rôznych iných odborných školení – Mgr. Rotáková
- Pokračovať v separovanom zbere aj na II. stupni.
- Na prevenciu drogových závislostí využívanie projektov: Kým nie je príliš neskoro, Škola bez alkoholu, tabaku a cigariet, Školy podporujúce zdravie - realizujeme.
- V spolupráci so školskou jedálňou uskutočňujeme na škole mliečny program.
- V rámci humanizácie školstva a Deklarácie ľudských práv diet'at'a realizujeme slovné hodnotenie v I. ročníku.
- Pokračovanie nápravy reči psychológom CPPP aP a špeciálnym pedagógom.
- Naďalej pokračovať v realizovaní výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zapracovať ju do časovo - tematických plánov.
- Zdokonaľovať činnosť Centra voľného času, otvoriť viac krúžkov.
- Inovovať počítače v odbornej učebni – získali sme 2 laptop.
- Pokračovať v projekte INFOVEK.
- Zapojiť sa do medzinárodného projektu Európa v škole.
- Vo väčšej miere zapojiť rodičov do Európskeho dňa rodičov.
- Pokračovať v projekte Otvorená škola, Infovek, Škola podporujúca zdravie.
- Integrovať žiakov do bežných tried.
- Prenajímať nevyužívané miestnosti školou - prenajímame MŠ, Pomoc ohrozenému diet'at'u, CPPP aP,
- Písať vysvedčenia na počítači.
- Pokračovať v natieraní tabúl.
- Pokračovať v opravovaní linolea v triedach (výplň spojov medzi panelmi v podlahe).
- Vymeniť dvere na triedach.
- Pokračovať v zosilňovaní sadrokartónu v triedach, na chodbách.
- Skultúrniť okolie školy.
- Zabezpečiť včas učebnice a didaktické pomôcky.
- Zaisťovať personálne, finančne a priestorovo školský rok 2014/2015.
- Zaisťovať povinné vyučovanie náboženskej výchovy v alternácii s etickou výchovou - učiteľ/učiteľka náboženskej výchovy.

### **13.5 Dlhodobé ciele na roky 2014 – 2016**

- Bezbariérová škola.
- Výmena okien a zateplenie exteriéru školy
- Dobudovanie dielní.
- Dobudovanie jazykových učební pre anglický, nemecký jazyk.
- Udržiavanie ihrísk v areáli školy. Udržiavame s veľkými ťažkosťami, nakoľko plot je poškodený, kamerový systém máme iba v átriu a správcu športového areálu nemáme z čoho platiť.
- Pokračovať v opravovaní linolea v triedach (výplň spojov medzi panelmi v podlahe).
- Pokračovať v zosilňovaní sadrokartónu v triedach, na chodbách.
- Pokračovanie v projekte Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie, Infovek. Spolupráca s Mestskou knižnicou, Centrom voľného času, Výpočtovým strediskom, SLK, Služby mesta Piešťany a Mestským úradom.
- Uzatvoriť átrium - múr a v átriu urobiť japonskú záhradu.
- Pokračovať v preškolení ostatných učiteľov a vychovávateľov na výpočtovú techniku.
- Zabezpečiť kompenzačné prostriedky pre telesne postihnuté deti (polohovací vak na relaxáciu a polohovanie).
- Vyhotovenie plánu záhradnej architektúry okolia a jeho realizovania.
- Vymeniť linoleum na schodoch v A pavilóne.

## **14. HODNOTENIE VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠKOLY**

### **14.1 Dobré výsledky školy**

Školský rok 2013/2014 sa niesol v znamení projektov, venovaní sa talentovaným žiakom, olympiádam, súťažiam a trpezlivou prácou so žiakmi a žiakmi so špeciálnymi potrebami. O integráciu žiakov v bežných triedach a špeciálnej triedy je u rodičov veľký záujem a aj pre žiakov má prínos, že nie sú vyčlenení v špeciálnych školách. Veľkú pomoc nám priniesli dvaja asistenti učiteľa. Škola má kvalifikovaných pracovníkov – špeciálnych pedagógov, ktorí učia v špeciálnej triede. V súťažiach, ktoré organizovalo Mesto Piešťany vďaka úsiliu všetkých pedagogických zamestnancov sme získali nasledovné umiestnenia:

- „O najkrajší časopis“ 1. miesto - 250,00 €

### **14.2 Nedostatky a návrhy opatrení na ich zlepšenie**

Správca počítačovej učebne by mal byť finančne odmeňovaný. Terajšie riešenie nezodpovedná náročnosti práce, ktorá vyplýva zo spravovania učebne. Škola by potrebovala finančné prostriedky pre správcu viacúčelového ihriska.

## 15. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

---

Dôsledným uplatňovaním psychohygienických zásad vo vyučovacom procese sme odbúravalí u žiakov stres, hlavne v období pred klasifikáciou. Dodržiavali sme plán písomných prác zo SJL a MAT. Na ostatných predmetoch sme nerobili celohodinové písomné práce.

Ďalej sme vypracovali opatrenia pre neprospievajúcich a slabo prospievajúcich žiakov:

- doučovanie zabezpečiť vyučujúci,
- pohovor s triednym učiteľom, výchovným poradcom, školskou psychologičkou a žiakom,
- pohovor triedneho učiteľa s rodičmi,
- vyšetrenie v CPPPaP.

## 16. NÁVRHY A PRIPOMIENKY PRE ZRIAĐOVATEĽA

---

Pozývanie odborníkov a lektorov z oblasti špeciálneho školstva, drogovej problematiky, pracovného práva a činnosť školskej jedálne. atď.

<b>Návrh tém na stretnutie učiteľov pre jednotlivé predmety na školský rok 2014/2015</b>		
<b>Predmet</b>	<b>Téma</b>	<b>Ročník</b>
Všetky	Integrované tematické vyučovanie	Všetky
	Problémové správanie detí	
	Spolupráca učiteľov a psychologov pri eliminovaní ťažkostí v učení a správaní u žiakov ZŠ	
	Nové prístupy k organizácii vyučovania cudzích jazykov	
	Nový školský vzdelávací program	
	Organizovať školenia k novým učebniciam	
	Diskusné stretnutia učiteľov základných a stredných škôl – zjednotenie učebných osnov základnej školy v predmetoch, z ktorých sa robia prijímacie pohovory	
	Vyhodnotenie kladov a záporov novej koncepcie vzdelávania v 1. až 4. a 5. až 8. ročníku podľa predmetov.	
	Nové poňatie vyučovania telesnej výchovy a nové hodnotenie	
	Nové zákony, vyhlášky a nariadenia s účinnosťou 01. 01. 2014	

<b>Návrh tém na porady riaditeľov</b>
- Výklady všeobecno-záväzných právnych predpisov a koncepčných materiálov – výklad zákonov – Nový školský zákon, nové vyhlášky a pod. s účinnosťou od 01. 01. 2014 a neskôr
- Vzdelávacie programy Európskej únie

## **17. PODKLADY K ORGANIZÁCIÍ ŠKOLSKÉHO ROKA 2014/2015**

---

Začiatok školského roka 2014/2015 je 01. 09. 2014, vyučovanie začne 02. 09. 2014 a budeme sa riadiť Pedagogicko-organizačnými pokynmi.

V školskom roku 2014/2015 budeme mať:

I. stupeň	-	4 triedy
II. stupeň	-	6 tried, z toho 1 špeciálna
ŠKD	-	2 oddelenia
CVČ	-	1

Škola sa bude venovať výuke jazykov, práci s počítačom a špeciálnej triede. Naďalej budeme podporovať samovzdelávanie pracovníkov školy, vypracovávať projekty a pripravovať talentovaných žiakov na súťaže a olympiády.

## **18. ZÁVER**

---

Úprimné poďakovanie patrí všetkým učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom a technicko-hospodárskym pracovníčkam, ktorí sa podieľali na zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu. Poďakovanie patrí aj primátorovi, pracovníkom mestského úradu, poslancom mestského zastupiteľstva a pracovníčkam referátu školstva, ktorí nám v nemalej miere pomáhali úspešne zvládnuť riadenie školy.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade 27. augusta 2014.

Správa bola odovzdaná rade školy na vyjadrenie 27. augusta 2014.

Správa bola odovzdaná na MsÚ Piešťany na schválenie primátorovi mesta 07. 10. 2014.

Piešťany 07. 10. 2014

PaedDr. Gizela Talačová  
Riaditeľka Základnej školy

## PRÍLOHA č. 1

### Rada školy pri Základnej škole F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany

---

Rada školy pri Základnej škole F. E. Scherera v Piešťanoch nemá žiadne námietky k Správe výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014.

Piešťany 27. 08. 2014

Mgr. Monika Rotáková  
Predsedníčka Rady školy  
pri ZŠ F. E. Scherera