



# KOMÉTA

Školský rok 2016/17  
Ročník XII. Číslo: 3

A decorative border consisting of a grid of small globe icons, each showing the Americas, surrounding the central text.

**Kométa**

[www.9zspn.edupage.org](http://www.9zspn.edupage.org)

**Šéfredaktor**

**Marko Kárník**

**Grafická úprava**

**Filip Foltýn**

**Andrej Škulec**

**Pedagogický dohľad**

**PaedDr. Gizela Talačová**

**Adresa redakcie**

**ZŠ F. E. Scherera, E. F. Scherera 40**

**92101 Piešťany**

**Vydané dňa 15.05.2017**



## **OBSAH**

**Úvod...**

**V mesiaci marci...**

**V mesiaci apríly...**

**V mesiaci máj...**

**Viete, že...**

**Zasmejeme sa.**



**PLACE 4 U**



**Klub** uskutočňuje

**NÁBOR NOVÝCH ČLENOV**

**Kedy?** v mesiaci február 2017,

v čase otváracích hodín klubu podľa vývesky,  
bežne v pondelok od 16:00 do 18:30 hod. alebo v  
stredu od 16:00 do 18:30 hod.

**Kde?**

v priestoroch ZŠ F. E. Scherrera, Piešťany,  
na 2. poschodí (vstup cez vchod do MŠ).

**Čo tam?**

Pozrieť si naše aktivity, zahrať sa, zabaviť sa, nájsť  
priateľov, porozprávať sa ...

**Podmienky zápisu a prijatia do klubu:**

byť žiakom základnej školy (vo veku od 6 do 16 rokov),  
riadit' sa zásadami klubu, rešpektovať pravidlá etického a  
morálneho správania.

### Možnosti aktivít v klube:

**klub je pre všetkých navždy bezplatný,**  
zoznámiť sa s novými ľuďmi, nadobudnúť  
nových priateľov a priateľstvá, vytvoriť si  
nádherné veci v tvorivých dielňach,



p  
r  
e  
č  
í  
t  
a  
ť  
s  
i

zaujímavé knihy a časopisy, zahrať sa  
spoločenské hry, aktivizovať sa v  
športových disciplínach, venovať sa  
voľnočasovým aktivitám, získať pomoc a  
radu dospelšej osoby, urobiť si domáce  
úlohy, naučiť sa  
do školy (na písomky), zahnať nudu  
zmysluplnými činnosťami, tráviť čas  
fektívne, a mnoho iných zaujímavých vecí

... .

**NEBOJ SA A PRÍDI MEDZI NÁS.  
TEŠÍME SA PRÁVE NA TEBA.**

# Zimný triatlon: Lýdia Drahovská získala bronz na majstrovstvách Európy

Mladá športovkyňa z Piešťan pokračuje v úspešnej reprezentácii Slovenska na najvyššej úrovni. Po štvrtom mieste na európskom pohári v zimnom triatlone získala bronz na majstrovstvách Európy juniorov.



Šampionát sa konal v estónskom Otepää 27. a 28. januára. Zúčastnili sa ho športovci z 18 európskych krajín. Slovensko na ňom vďaka Lýdii Drahovskej získalo medailu hneď pri prvom štarte.

Piešťanská pretekárka absolvovala trojkilometrový beh, štyri kilometre na lyžiach a päť kilometrov na bicykli. Do cieľa prišla za dvoma ruským reprezentantkami, ale Slovensko obsadilo vďaka jej kolegyni Rebeke Gabčíkovej aj štvrté miesto.

Lýdii Drahovskej sa darilo aj pred týždňom na európskom pohári v zimnom triatlone, ktorý sa konal v rumunskom Gradistrei. Medzi najlepšimi pretekárkami vo svojej vekovej kategórii vtedy prišla do cieľa ako štvrtá. Blahoželáme!!!

AŠ

## Besedy s mestskou políciou

Beseda Tabakizmus-Husáková 5. ročník

Beseda –Šikana- Žlnay 8. ročník

Beseda – Alkoholizmus- Husáková 6. ročník

Beseda Gamblerstvo- Žlnay 9. ročník

Beseda - Nelegálne drogy - Husáková 7. ročník

Beseda - Trestno-právnazodpovednosť- Žlany 9. ročník

Beseda Domáce násilie- Husáková 8. – 9. roč. dievčatá



Projekt „VYMEŇ PAPIER ZA KVET“ získali sme kvety do školy.



Projekt „Čas premien“- získali sme hygienické potreby a príručky.





## Thomas Alva Edison (11.02.1847 – 18.10.1931)

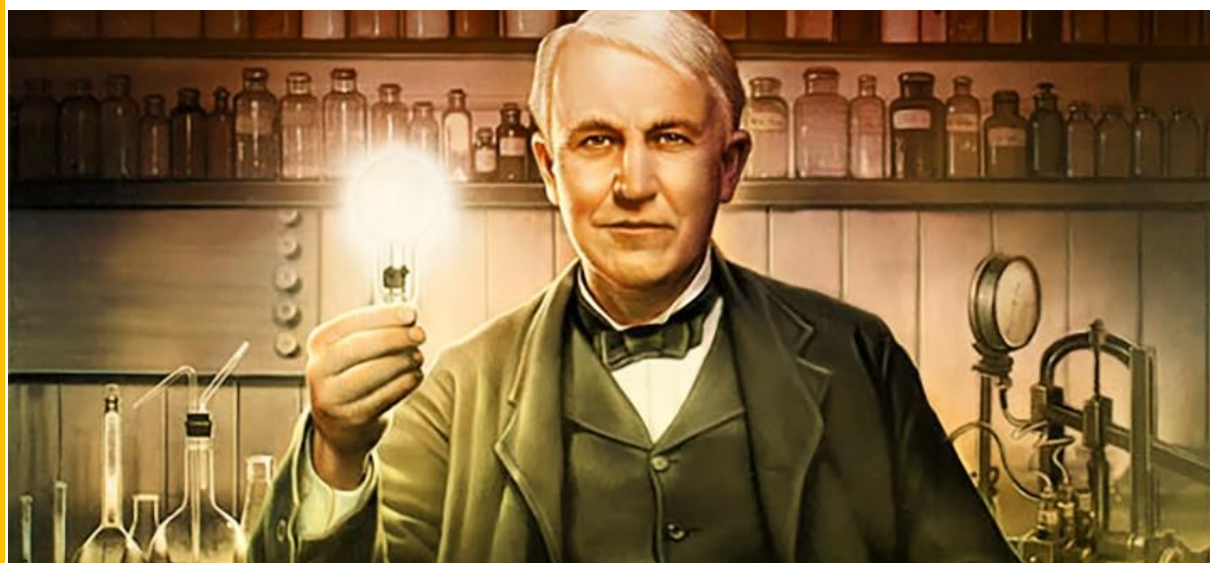
Americký vynálezca a podnikateľ. Svojimi vynálezmi akými boli elektrická žiarovka, fonograf a mnohé ďalšie, ovplyvnil život na celom svete. Životopis RodinaNarodil sa 11. februára 1847 v meste Milan v americkom štáte Ohio. Bol posledným zo siedmich detí Samuela a Nancy Edisonovcov. Dospelosti sa však dožili len štyri z detí. Thomasov otec bol politický aktivista z Kanady, ktorý z krajiny musel utiecť. Jeho matka, uznávaná učiteľka, mala na Thomasa v jeho ranom veku najväčší vplyv.

### Mladosť

Edison nebol dobrý študent. Keď ho učiteľ označil za zmäteného, vzala ho matka zo školy a začala ho sama učiť doma. Už ako malý chlapec bol fascinovaný mechanickými vecami a chemickými pokusmi. Keď mal Edison 12 rokov, takmer úplne stratil sluch. Mnohí to pripisujú šarlachu, ktorým ochorel v detstve. Ako 12 ročný začal predávať noviny pozdĺž linky železnice Grand Trunk. Čoskoro začal vydávať svoje noviny, ktoré mali medzi pasažiermi úspech a popri tom si založil malé laboratórium v batožinovom vozni, kde robil menšie chemické pokusy. Po požiari, ktorý omylom založil ho sprievodca udrel do hlavy a vyhodil ho z vlaku. To bol ďalší dôvod, ktorý mohol ovplyvniť jeho trvalé narušenie sluchu. Kým pracoval pre železnice, zachránil malé trojročné dieťa pred prejedním vlakom. Vďačný otec dieťaťa ho odmenil tým, že ho naučil obsluhovať telegraf. V 15 rokoch už bol zamestnaný ako prevádzkovateľ telegrafu. Medzi rokmi 1863 a 1867 cestoval Edison po celom Stredozápade ako potulný telegrafista. Vo svojom voľnom čase veľa čítal, študoval a experimentoval s telegrafickými technikami.

### Vynálezy

V roku 1868 sa presťahoval do Bostonu, kde pôsobil v kancelárii Western Union a popri tom pracoval na svojich vynálezoch. V januári 1869 dal výpoveď aby sa im mohol venovať na plný úväzok. Jeho prvým patentovaným vynálezom bolo elektrografické počítadlo hlasov v júni 1869. Po tom ako ho politici odmietli používať, sa rozhodol, že v budúcnosti už nebude strácať čas vymýšľaním vecí, ktoré nikto nechcel. V roku 1869 sa Edison presťahoval do New Yorku a vyvinul ďalší vynález, stlačáči telegraf pre potreby newyorskej burzy. Spoločnosť The Gold and Stock Telegraph Company bola vynálezom tak ohromená, že mu za práva na vynález zaplatila 40 000 dolárov. V tom čase mal Edison ešte len 22 rokov. V roku 1870 si Thomas Edison založil svoje prvé laboratórium a výrobný závod v Newarku, v New Jersey, kde zamestnával niekoľko strojníkov. Ako nezávislý podnikateľ, vytváral početné partnerstvá a rozvíjal svoje výrobky za najvyššiu ponuku. Často to bolo pre spoločnosť Western Union Telegraph Company, inokedy to bolo pre jedného z jej rivalov.



## Karneval v MŠ pripravili žiaci ZŠ F. E. Scherera Piešťany



### Fašiangové karnevaly pre MŠ

Tento rok sme opäť pripravili karneval pre našich malých kamarátov z materskej škôlky, ale nakoľko ich pribudlo museli sa rozdeliť na dve skupiny. Vo štvrtok 20.2. v našej malej telocvični sme privítali strednú a veľkú skupinu škôlkarov, ktorý prišli na karneval dokonale zamaskovaní v rôznych krásnych maskách. Naše ôsmačky Madlenka Michnáčová a Norika Galíková pripravili spolu s p. Mikeskovou pre deti množstvo hier a súťaží. Vyskúšali si svoju šikovnosť v hádzaní penových loptičiek, v hádzaní snehových gúľ samozrejme z papiera, prenášanie malej loptičky na lyžičke a pod. . Za každú splnenú úlohu boli najlepší jednotlivci odmenení sladkosťami. Samozrejme masky si zatancovali na rôzne moderné a detské pesničky. V piatok vystriedali na karnevale „veľkáčov“ naši „maláči“, ktorí sa tiež popasovali s podobnými súťažami a hrami, veru išlo im im to veľmi dobre. Obidva karnevaly sme ukončili obľúbeným tancom s balónikmi. Celkom sa zúčastnilo karnevalu 98 škôlkarov .

Každoročne pripravujeme pre MŠ Scherera Piešťany fašiangový karneval. Tento rok sme robili 2 nakoľko v MŠ je veľa detí. Vo štvrtok 9.2. sme spravili radosť najmenším, triedam A – C a v piatok 10. 2. triedam D – F. Obidva karnevaly pripravili Samko Macháč 9. roč. a Mirka Folnerová a Deniska Jarošová 8. roč. spolu s p. Mikeskovou. Pre našich škôlkarov sme pripravili súťaže – pitie čarovného nápoja – úlohou detí bolo vypit' čo najskôr, slankou nápoj z poháriku. Druhá súťaž bola krmenie leva loptičkami – deti dostali golfovú palicu a mali za úlohu trafiť malú loptičku do tlamy leva, ktorého vyrobili ôsmaci a deviatci z krabice. Nechýbali ani rôzne hry – napr. bocian, sochy, vytvorili sme dlhého hada, ktorý prešiel všetky kúty materskej školy, zatancovali si s balónikmi i bez nich. Všetci spolu sme si zaspievali a zatancovali Kolo, kolo mlynske, Zlatá brána, Hlava, ramena, kolena, palce a Čižíček, čižíček. Na záver sme ocenili všetky masky sladkosťami.

Mikesková

### Fašiangy, Turíce ...

Štvrtkové poobedie 16. 2. sa konal vo veľkej telocvični fašiangový karneval pre žiakov 1. – 4. roč., ktorý pripravili dievčatá a chlapci 9. triedy – A. Hanšutová, D. Vavrinc a S. Macháč spolu s p. Mikeskovou a žiakmi 6. roč. - K. Tomanová, N. Seková, K. Orlická, A. Hanicová a I. Bas. Celkom sa karnevalu zúčastnilo 107 detí. Pripravili sme rôzne súťaže – pitie čarovného nápoja a slalom, hry – na bociana, hada, sochy,

najoriginálnejšie a najvtip-nejšie masky boli odmenené sladkosťami a sladkosti dostali i víťazi jednotlivých súťaží. Ceny venovalo Rodičovské združenie pri našej ZŠ F. E. Scherera. Diskotéka s balónikmi tradične ukončila krásne karnevalové popoludnie.

Mikesková





Turnaj v minihokeji na šole.



**Polročné prázdniny - Športom ku zdraviu**



**Tvorivé dielne - valentínky**



MK

# Krúžok varenia



Martánkovia v Dome umenia



Pozdrav z Austrálie





## Okresné kolo v moderných tancoch



### Súťaž v moderných tancoch

Dňa 16.2. pripravilo MsKS v kine Fontána už 9. ročník súťaže v moderných tancoch. Našu školu reprezentovalo celkom 6 choreografií.

V prvej kategórii sólo tanec do 10 rokov - pripravila choreografiu slečna Košťálová za ŠKD - na skladbu „Bouje ET Shabra“ – Košťálová Timea 2.B, Horňáková Viktória a Alexandra Drličková 2. A.

V prvej kategórii skupinový tanec do 10 rokov – pripravili choreografiu Mgr. Podhradská a Mgr. Pechová 2. A a 2. B - „Veselá cha cha“ - Rybanská Hana, Černáková Olívia, Jesenská Simona, Tuchyňa Dominik, Brezula Matej a Mihálik Alex, ktorí získali krásne

**3. miesto** - srdečne blahoželáme.

Za ŠKD pripravila choreografiu na skladbu „Deti ráje“ pani Sedmáková - tancovali: Kotlárová Katarína, Babačová Timea Zoe, Kalmanová Alžbeta a Lucia Ondrisová z 3. roč. spolu s dievčatmi z 2.B - Strečanská Sofia a Kršíková Klaudia.

Ďalšie choreografie pripravila Mgr. Mikesková spolu s dievčatmi z krúžkov moderného tanca:

Tanec na skladbu „Ta ne“ od Kristíny zatancovali: 3. roč. Danihel Branislav a druháčky: DrškováLilien, Chmelanová Oľivia, Paračková Emma, Mokošová Viktória a Schlesingerová Sofia Lilien.

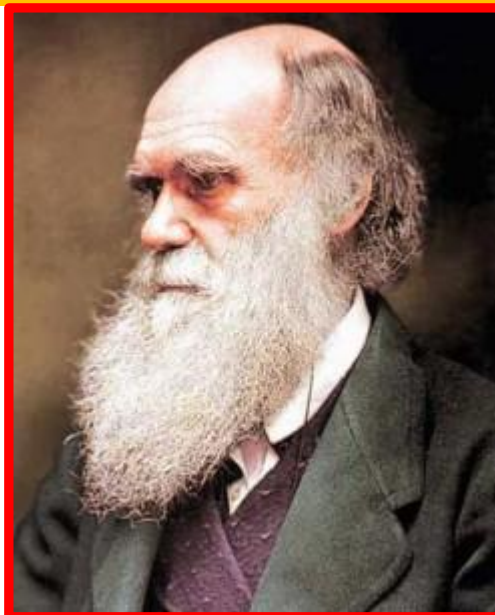
Prváčky tancovali na skladbu „Káčerovo“ - Jankechová Lily, Masarovičová Vanessa , Smolinská Klára, Drlíčková Nina Frederika, Tamajková Alexandra a Krajanová Emma.

V druhej kategórii starších žiakov, skupinový tanec – tancovali dievčatá 4. – 6. roč. z krúžku moderného tanca pod vedením Mgr. Mikeskovej na skladbu JeniferLopez - 4. roč. Košťálová Karolína, 5. roč. Kľúčovská Lívia, Vetríková Zuzana, 6. roč. Jakubcová Karolína, Seková Nikola a Mokošová Kristína.

Všetkým účinkujúcim ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy a oceneným srdečne blahoželáme.

Mikesková





## 12.02.1809 sa narodil Charles Darwin, zomrel 1882 –britský prírodovedec, tvorca evolučnej teórie.

**Biologická) evolučná teória / teória evolúcie alebo descendenčná teória alebo vývojová teória alebo nepresne **evolucionizmus**** je teória, podľa ktorej celá súčasná biodiverzita (bohatosť druhov) vznikla postupným rozdeľovaním druhov na viacero nových druhov v priebehu času z generácie na generáciu. Inými slovami: Všetky dnešné organizmy sú v konečnom dôsledku príbuzné a v konečnom dôsledku vznikli z jedného alebo niekoľko málo spoločných počiatočných druhov/jedincov. Často sa dodáva, že spomínané rozdeľovanie druhov je spojené s neustálym rastom komplexity druhov/jedincov. Proces, ktorý táto teória opisuje, sa nazýva (biologická) evolúcia. Jej základy položili okrem iného J. B. Lamarck, Ch. R. Darwin a jeho nasledovníci, neskôr aj filozofi H. Spencer.

## Sviatok svätého Valentína

Sviatok svätého Valentína sa začal v katolíckej cirkvi oficiálne sláviť počas pontifikátu pápeža **Gelasia I.**, 14. februára roku 496. Vo svojej podstate vlastne nahradil pohanské sviatky zv. **Luperkália**, ktoré sa od nepamäti v Ríme slávili 15. februára. **Luperkáliami** Rimania oslavovali známu rímsku vlčicu, ktorá odchovala legendárnych zakladateľov mesta **Romula** a **Rema**. V tom čase sa slávili po celej krajine aj dni bohyně plodnosti **Juno**, ktoré boli spájané s rituálnymi očisteniami od zla a s oslavou ženskej plodnosti pred začiatkom nového roka, ktorý sa v Starovekom Ríme začínal 1. marca. Ženy a dievčatá boli pri tejto príležitosti obdarovávané kvetmi. Tieto oslavy často prerastali do bujarých a neviazaných orgií a preto ich pápež Gelasius I. v roku 494 zakázal. Aby však cirkev obyvateľom „nahradila“ ich obľúbený sviatok, presunula ho o jeden deň skôr a zasvätila ho svätému Valentínovi, ktorému zverila do opatery snúbencov a zamilovaných.

CVC pri ZŠ F. E. Scherera, ul. E. F. Scherera č. 40, Piešťany uskutoční podujatie

### „VYMEŇ POČÍTAČ za TELOCVIČŇU“

**jarné prázdniny vo veľkej a malej telocvični /sút'aže hry/**

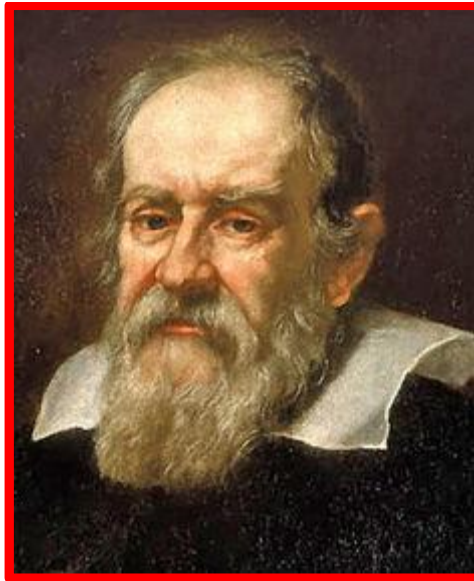
20. 2. - 24. 2. 2017 od 8,00 hod. - 12,00 hod.

vchod zo zadnej strany budovy – malá telocvičňa

Vstup LEN v prezuvkách! Záujemci prihláste sa u p. Mikeskovej.

GT

13.02.1992 bol v ČSFR oficiálne spustený internet. Najprv na vysokej škole v Prahe a neskôr aj do ďalších vysokých škôl a organizácií..



15.02.1564 sa narodil Galileo Galilei - taliansky filozof, fyzik, astronóm a matematik. Zomrel 1642,

Narodil sa v Pise (Taliansko). V kláštornej škole študoval medicínu, do ktorej ho otec nútil, pretože chcel, aby žil lepšie ako on. Zaujímala ho matematika a aj napriek otcovmu presvedčeniu, že bude mať krajší život ako on ak bude lekár, začal študovať aj matematiku. V poslednom roku opustil štúdium medicíny a začal sa naplno venovať matematike, astronómii a fyzike. Štúdium napokon dokončil ako samouk.

12. novembra 1589 ho prijali do prednášateľského zboru univerzity v Pise. Medzi učiteľmi nebol veľmi obľúbený. 26. septembra 1598 prestúpil do Padovy. Tu na jeho prednášky, najčastejšie o geometrii, chodilo okolo 2 000 poslucháčov. Galileo objavil rozpory Aristotelovej fyziky. Súhlasil s Kopernikovým učením, ale vtedy si ešte netrúfal verejne vystúpiť na jeho obranu. Až v roku 1597 poslal list Keplerovi, v ktorom sa priznáva k svojmu kopernikovskému zmýšľaniu. Kepler to pochopil tak, že nemá kde vydávať svoje diela, navrhol mu Nemecko a ponuku, aby spolu robili pozorovania. Galileo na list od Keplera odpovedal až po 12 rokoch, pretože sa bál cirkvi.

Rok 1606 bol pre Galileia významný – predžili mu pôsobenie na univerzite v Padove a dal po prvýkrát uverejniť svoju prácu o „geometrickom a vojenskom kružidle“, ktoré sa stalo dôležitým prístrojom pre inžinierov. Skonstruoval ho už okolo roku 1597. Pri návšteve Benátok sa dozvedel, že niekto vynášiel prístroj, ktorý zväčšuje vzdialené predmety, takže sa dajú pozorovať. Dozvedel sa však o ňom iba, že je to „rúrka s dvoma šošovkami“. Nevie sa kto a kedy ho vynášiel.

Roku 1606 Galilei skonstruoval dalekohľad a na vrchu zvonice sv. Marka v Benátkach ho v noci zo 6. na 7. januára ukázal skupine benátskych patriciov jeho vlastnosti a použitie. Galileiho dalekohľad približoval trikrát a plošne zväčšoval deväťkrát. Onedlho sa mu podarilo zostrojiť dalekohľad oveľa účinnejší, ktorý zväčšoval viac než šesťdesiatkrát. Tento dalekohľad daroval britskej vláde, ktorá ho využívala hlavne na skoré spozorovanie nepriateľa. Po tomto vynáleze bol menovaný doživotne za profesora na Univerzite v Padove, kde pôsobil a výrazne mu zvýšili plat.

Prvý rozoznal hviezdy na Mliečnej ceste, ktorá sa javila voľnému oku len ako bledý pás. Pri pozorovaní dalekohľadom sa ukázalo, že je to nesmierne množstvo hviezd. Začiatkom roku 1610 objavil štyri Jupiterove mesiace. Galilei svoje prvé astronomické objavy uverejnil roku 1610 po latinsky v spise *Hviezdny posol* (Sidereus nuntius)

21. 2. 2017

## Medzinárodný deň materského jazyka (UNESCO) a Medzinárodný deň turistických sprievodcov

Veľa z nás odišlo žiť do cudzích krajín, z rôznych príčin. V mnohých prípadoch sú to lepšie podmienky pre život. Keď sa rozhodneme odísť nemali by sme zabudnúť pri budovaní nového domova v cudzine na náš materinský jazyk. Práve v tento deň slávime medzinárodný deň materinského jazyka. Skúsme ho všetci osláviť tým, že si dáme sami pre seba malý sľub. Ak sa raz rozhodneme odísť žiť preč zo Slovenska, dajme si aspoň toľko námahy, že svoje deti a priateľov naučíme základné slová nášho materinského jazyka. Aj keď slovenčina nepatrí práve medzi celosvetovo známe jazyky, ale stále platí „koľko jazykov ovládaš, toľkokrát si človekom“. Preto vaši priatelia ocenia, keď budú ovládať pár slovíčok z iného ako ich jazyka. Sem tam, keď sa potom s nimi stretnete vás môžu potešiť privítaním v slovenčine, čo veľakrát veľmi poteší, hlavne keď ste už s nikým dlho po slovensky nehovorili. A čo sa týka našich potomkov, nikdy nesmieme zabudnúť odkiaľ pochádzame, čiže aj naše deti, majú právo vedieť že majú slovenské korene, preto by bolo dobre, aby aspoň komunikačne slovenčinu ovládali. Raz aj naši rodičia budú chcieť rozprávať s vnúčatami, veľmi by ich potešilo, keby hovorili jazykom, ktorý dakedy dávno oni vstúpili svojím deťom.



Svetová federácia asociácií turistických sprievodcov vyhlásila v roku 1987 tento deň aj **ZA Medzinárodný deň turistických sprievodcov**. Ide o medzinárodnú profesijnú organizáciu sprievodcov, ktorí sú neoddeliteľnou súčasťou cestovného ruchu ako takého. Do osláv tohto dňa sa každoročne zapája aj niekoľko slovenských miest. Cieľom tohto dňa je nielen propagácia práce turistických sprievodcov, ale aj poskytnutie príležitostí pre domácich i zahraničných návštevníkov zúčastniť sa bezplatných prehliadok historického centra mesta a spoznať tak kultúrne a architektonické pamätihodnosti mesta.

22.02.2017 **Medzinárodný deň skautiek** - Medzinárodný deň skautiek bol vyhlásený v roku 1926 a oslavuje sa od roku 1927 na pamiatku narodenia manželov Robert a Olave Baden-Powellovci, ktorí boli zakladateľmi skautingu. V tento deň sa oslavuje Deň sesterstva, Deň vďaky a Deň premýšľania. Skautky z celého sveta cestujú do rôznych častí sveta a spoznávajú kultúru iných národov. Oslavujú tak medzinárodné priateľstvo.



## Medzinárodný deň skautingu 24.4.2017

Skauting – neprekonaný svetový fenomén Skauting – neprekonaný svetový fenomén. Koniec svetovej vojny, prebiehajúcej v rokoch 1914 – 1918, priniesol zmenu pohľadu na skauting: aj sympatizujúci, aj výsmešný prístup verejnosti sa menil v úctu až obdiv. Aj tak sa však hnutie ešte stále nestretlo s jednoznačným súhlasom a na jeho adresu sa ozývali kritické hlasy. Myšlienky skautingu, presadzujúce okrem iného mier, toleranciu, priateľstvo a bratstvo na celom svete, mu po vytrvalom postoji priniesli zaslúžené ovocie. Skautské hnutie na čele s R. Baden-Powellom, ktorý až do svojej smrti dominoval skautingu čistou silou svojej charismatickej osobnosti, sa opätovne dokázalo postaviť proti nepriazni s heslom švajčiarskych postihnutých skautov: „Skautom navzdory všetkému.“ Svetový náčelník síce odišiel, ale skautské hnutie sa dočkalo svetového uznania a dokázalo vychovať ďalšie generácie. Dodnes prešlo skautskou výchovou od prvého tábora na Brownsea do 300 miliónov skautov.

# Deň otvorených dverí



Dňa **06. marca 2017** sa od **14,00 hodiny do 18,00 hodiny** uskutoční na  
Základnej škole F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany

Deň otvorených dverí s programom:

- Prezentácia školy v počítačovej učebni, maľovanie pre deti, hry na počítačoch,



- súťaživé hry v malej telocvični,
- tvorivé dielne - v odbornej učebni na kreslenie,
- tvorivé dielne v prvej triede,

- vedomostné súťaže v interaktívnych jazykových učebniach anglického a nemeckého jazyka,
- aktivity v Školskom klube detí,
- výstavka prác našich žiakov - v jedálni,
- každé dieťa pohostí školská jedáleň, ktorá pripraví ochutnávku zdravých nátierok.



**VŠETKÝCH VÁS SRDEČNE POZÝVAME,**

**TEŠÍME SA NA VÁS**

Základná škola F. E. Scherera, E. F. Scherera 40, 921 01 Piešťany

Webové sídlo školy: [9zspn.edupage.org](http://9zspn.edupage.org) e-mail: [riaditelka@9zspn.sk](mailto:riaditelka@9zspn.sk)

tel./fax: 033/77 25 836, 0911328121



# Deň otvorených dverí



Tvorivé dielne – pozdrav k MDŽ



## Chlapci –volejbal- okresné kolo I. miesto,

postúpili sme do krajského kola. Blahoželáme!!! O tento úspech sa zaslúžili:

vpredú zľava: vedúci družstva Mgr. Ladislav Lacko, Dávid Mihallik, Samuel Machač, Martin Kovalčík, Branislav Lacuška, vzadu zľava: Jakub Jašo, Dávid Vavrinec, Dávid Polčan, Adam Rybanský, Filip Foltýn a Lukáš Valenta.



## JARNÉ UPRATOVANIE

brehov Sĺňavy a Váhu v Piešťanoch

7. ROČNÍK

14. - 19. 3. 2017

Povedz si aj ty:

**UPRATAL SOM**

Informácie:

Mesto Piešťany : zuzana.jakubisova@piestany.sk  
OZ Sĺňava Piešťany : michal.fiala.dino@gmail.com



LL



Dňa 3. apríla sa vo veľkej zasadačke Mestského úradu v Piešťanoch uskutočnilo stretnutie organizátorov so zástupcami škôl, ktoré sa na samotnom čistení zúčastnili. Stretnutie iniciovala spoločnosť SPORTIKA SK, s.r.o., ktorá zúčastneným odovzdala na znak poďakovanie športové dresy.

## Testovanie 5. ročník 2016/17

Počet testovaných žiakov	14	14
Predmety	SJL	MAT
Maximálny počet bodov	30	30
Priemerný počet bodov školy	22,4	21,9
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,7	18,9
Priemerná úspešnosť školy (v %)	74,5	73,1
Priemerná úspešnosť v SR- národný priemer (v %)	62,3	63,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	12,2	10,0



### Darujte a podporte školu 2% z dane

Vážení rodičia a priatelia školy, pomôžte nám skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na škole darovaním 2% z dane! Ďakujeme všetkým, ktorí prispeli svojimi 2% do Rodičovského združenia v minulom roku. Veľmi ste našej škole pomohli. Preto Vás prosíme zase:

Zákon Vám umožňuje darovať 2 % zo svojich daní z príjmov neziskovej organizácii, ako je aj naše Rodičovské združenie pri ZŠ F. E. Scherera Piešťany.

Tento dar Vás nič nestojí, pretože daň by ste inak odvedli štátu. Vaše 2 % pre nás znamenajú prejavenie dôvery a podporu v rozvíjaní našich mimoškolských aktivít v prospech Vašich detí. Využite možnosť rozhodnúť o Vašich 2%! Tlačivo na požiadanie poskytne Mgr. Mikesková.

Pomôžte vylepšiť miesto, kde Vaše dieťa strávi polovicu času z jeho dňa.

## Ďakujeme!

## GT

## Slovenskí študenti úspešní vo svete. Blahoželáme!

Študentský tím TrollBusters tvoria Monika Filipčíková, Jakub Adam, Andrej Švec a Filip Vozár, pod vedením pedagóga Jakuba Šimka. Dosiahli už jedno čiastkové víťazstvo - vyhrali súťaž Big Idea Plan, ktorá hodnotila nápad a inovačný potenciál študentského projektu. „Nízku kvalitu diskusií vnímame aj my čitatelia a diskutéri ako každodenný problém. Premýšľali, sme či by sa nedala kontrola diskusií automatizovať, keďže negatívne príspevky majú viaceré spoločné znaky, ktoré by sa dali strojovo identifikovať,“ vysvetľuje Šimko.

### Filter nenávisťi

S otázkou ako ustrážiť urážlivé komentáre „hejterov“ v diskusiách sa boria svetové médiá aj sociálne siete. Aj preto takéto diskusie zastavia, alebo ich pri niektorých témach radšej ani neotvorujú. To sa často nepáči ani samotným čitateľom a diskutujúcim. „Softvér, ktorý sme vyvinuli, pomôže moderátorom diskusií zúžiť rozsah príspevkov, ktorými sa musia zaoberať. Používateľ si môže vybrať z takmer 20 parametrov tie, ktoré si má softvér všimnúť, môže ísť napríklad o vulgárne slová, reklamu, osobné urážky či neobvyklú aktivitu diskutéra,“ prízvukuje člen tímu Jakub Adam. Ich softvér (pracuje v angličtine a slovenčine) už dnes dokáže správne zaradiť asi 65 percent príspevkov. Priebežne sa dokáže učiť, ktorý príspevok je dobrý či zlý, na základe konkrétnych príkladov. Študenti chcú algoritmus zlepšovať tak, aby dokázal vyhodnotiť aj emóciu príspevku či poradie slov, ktoré môže rovnako ovplyvniť hodnotenie príspevku.

### Algoritmus na úspech

Mladí Slováci sa presadili v konkurencii projektov z 200 krajín a regiónov, do semifinále sa s nimi už dostali iba Kanadania (ich projekt je zameraný na efektívnosť spotreby pohonných hmôt). V semifinále budú súperiť s víťazmi národných súťaží Imagine Cup. Počas nasledujúcich týždňov sa rozhodne, či naši študenti sa dostanú aj do absolútného finále v júni v Seattli. Slovenskí informatici už vlni uspeli s projektom SpineHero, zameranom na kontrolu správneho držania tela pri sedení za počítačom. Predtým bodovali s logopedickými hrami pre deti, ktoré sa učia správnu výslovnosť hlások. Aj preto nie je až také prekvapenie, že práve absolventi tejto univerzity patria na trhu práce k najúspešnejším a najlepšie plateným.



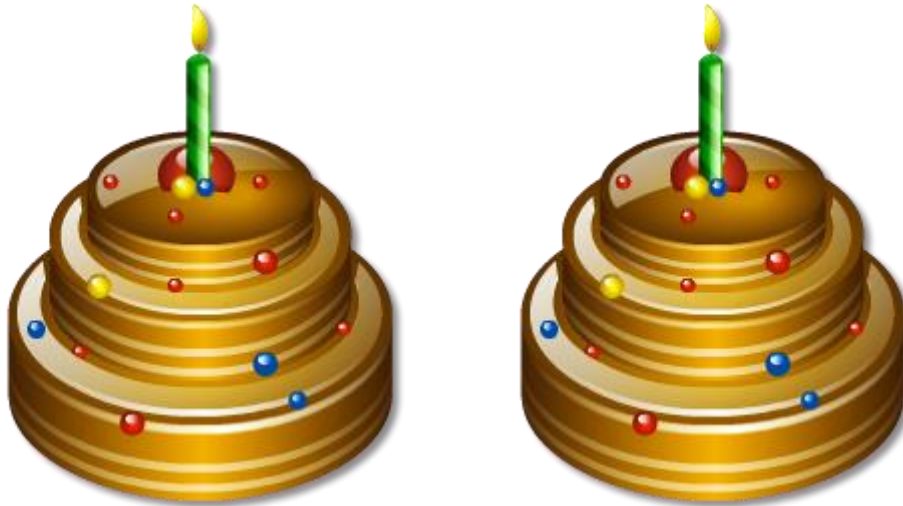
**Marec ako mesiac knihy** bol vyhlásený v roku 1955 na počesť Mateja Hrebendu (1796 - 1880), ktorý sa do našej históri zapísal ako významný šíriteľ slovenských a českých kníh. Sám mal slabý zrak, ale to mu nebránilo, aby prešiel nielen celé Slovensko, ale i Prahu, či Viedeň, kde šíril osvetu a zachraňoval staré knihy pred zničením. Pričinil sa tak aj o budovanie školských knižníc.



## Medzinárodný deň žien

8. marca

MDŽ je sviatkom žien a boja za ich rovnoprávnosť. Vznikol na Medzinárodnej ženevskej konferencii v roku 1910. Ako dátum tohto sviatku bol stanovený 8. marec na počesť veľkého štrajku 40 000 newyorských krajčirok z textilných tovární, ktorý sa konal v roku 1908. Tieto bojovali za zrušenie desaťhodinového pracovného času, proti nízkym mzdám a zlým pracovným podmienkam.



Európska únia si 11. marca pripomína pamiatku obetí teroristických útokov a ich pozostalých. Výber dátumu nie je zd'aleka náhodný. Tento deň sa totiž spája s **bombovými útokmi v Madride z roku 2004, pri ktorých zahynulo 191 ľudí.**

Španielska ľudovecká europoslankyňa **Teresa Jiménez-Becerril** pozná realitu terorizmu veľmi dobre. Pri útokoch baskickej separatistickej skupiny ETA prišla o svojho brata spolu s jeho manželkou. "Hlas a spomienky obetí sú v boji proti terorizmu najsilnejšími zbraňami. Teroristi chcú, aby sme mlčali, čo by umožnilo spoločnosti na ich zločiny zabudnúť. Tieto strašné skutky si ale naopak musíme pripomínať. Teroristov tým donútime, aby prijali za svoje činy zodpovednosť," povedala **Jiménez-Becerril**.

Je presvedčená, že EÚ by mala byť v boji proti terorizmu **aktívnejšia**: "Je mi ľúto, že terorizmu sa obávame len vtedy, keď nám hrozí priame nebezpečenstvo. Dôležitejšia je totiž prevencia. Zaisťovanie bezpečnosti a ochrany životov našich občanov je niekedy vnímané ako útok na ich slobody. Je to ale presne naopak. Jedným zo základných ľudských práv je právo na život, ktoré by malo byť za každých okolností chránené."

"Stál som tvárou v tvár guliek extrémistov v zahraničí a bol som svedkom strachu mojej rodiny, keď teroristi útočili u nás doma," pripomenul si britský konzervatívec **Sajjad Karim**, ktorý zažil teroristický útok na vlastnej koži **vnovembri 2008**, keď bol počas delegácie EP svedkom strelby v hoteli TadžMahal v **Bombaji**.

"Terorizmus je bezpochyby jednou z globálnych výziev, ktorým musíme v súčasnosti čeliť. Obete všetkých zločinov si musia byť vedomé toho, že nie sú sami. V tom spočíva skutočná sila pamätného dňa - má nás všetkých zjednotiť, aby sme stáli bok po boku s tými, ktorí pri útokoch prišli o svojich milovaných, alebo ktorých životy boli poznačené," zdôraznil Karim.

**Terorizmus v Európe** Európa sa v doterajšej histórii stala terčom teroristických útokov viackrát. Bombové atentáty v **Londýne 7. júla 2005** usmrtili viac ako 50 ľudí. V čerstvej pamäti máme i bombové útoky a následnú strelbu v **Nórsku**, ktoré si **22. júla 2011** vyžiadali viac ako 80 obetí.

Tvorivé dielne – pozdrav k MDŽ





# MESTSKÁ POLÍCIA PIEŠŤANY

Od 1. apríla tohto roka budú na verejný poriadok na najväčšom piešťanskom sídlisku nonstop dohliadať dvaja mestskí policajti. Nové vysunuté **pracovisko mestskej polície** vznikne v budove deviatej základnej školy. Do nového okrsku bude prevelených sedem policajtov. Na jednej dvanásťhodinovej pracovnej zmene bude vždy jedna dvojčlenná hliadka. Väčšinu dňa budú muži zákona v teréne. Ich revírom budú sídliská Adam Trajan a Juh. V týchto lokalitách sa zamerajú najmä na kontrolu verejného poriadku, dodržiavania nočného pokoja a kontrolu majetku mesta a občanov. Vo vyhradených úradných hodinách budú k dispozícii aj v novozriadenej kancelárii, kde budú prijíma podnety od samotných občanov. Len na sídlisku Adam Trajan žije viac ako 5 tisíc ľudí. Vytvorenie nového okrsku si zatiaľ nevyžiadalo žiadne náklady. Nemení sa počet mestských policajtov a prenájom priestorov je za symbolickú sumu. Prínosom je aj to, že policajti budú úradovať priamo v priestoroch základnej školy. Mestskí policajti totiž vyvíjajú aj rôzne aktivity zamerané na prevenciu kriminality, kde priamo spolupôsobia pri prednáškach príslušníkov prevencie kriminality na školách. Účelom zriadenia okrsku je priblížiť sa k občanom a rýchlejšie riešiť vzniknuté problémy v najľudnatejšej časti mesta.

Úradné hodiny od 9,00-10,00; od 15,00 – 16,00 a od 20,00-21,00 hod.



Tento systém vzdelávania zabezpečuje, že vzdelávanie a príprava žiaka na výkon povolania plne zodpovedajú požiadavkám zamestnávateľa.

### **PREČO SYSTÉM DUÁLNEHO VZDELÁVANIA**

- Získate vyššiu odbornú pripravenosť zamestnancov, reálne kopírujúcu Vaše požiadavky
- Ušetríte náklady na nábor zamestnancov (pracovné agentúry)
- Ušetríte náklady na rekvalifikáciu zamestnancov
- Získate možnosť vyberať si v prípade potreby nových zamestnancov
- Zvýšite lojalitu Vašich zamestnancov
- Znížite mieru fluktuácie
- Zlepšíte pracovné návyky zamestnancov
- Zlepšíte imidž Vašej firmy
- Zlepšíte firemnú kultúru
- Posilníte spoločenský status Vašej firmy
- Zlepšíte pozitívne vnímanie Vašej firmy v regióne
- Zvýšite stabilitu Vašej firmy
- Zvýšite záujem nových odberateľov
- Zvýšite zisky Vašej firmy

### **SILNÉ STRÁNKY DUÁLNEHO VZDELÁVANIA**

- Vysokokvalifikovaná pracovná sila, plynulý prechod zo vzdelávania na trh práce.
- Nadobudnutie kvalifikácie a praxe priamo u zamestnávateľa.
- Osvojenie si pracovných návykov priamo vo výrobnom procese u zamestnávateľa.
- Výučba na nových technológiách priamo u zamestnávateľa.
- Zodpovednosť zamestnávateľov za praktickú časť odborného vzdelávania.
- Vplyv zamestnávateľov na obsah odborného vzdelávania.
- Aktuálnosť odborných vzdelávacích programov a ich obsahu, možnosť flexibility v ich úprave.
- Overenie vedomostí a zručností absolventa zamestnávateľom pri ukončovaní štúdia.
- Žiak si vyberá povolanie a zamestnávateľa, ktorý mu zabezpečí praktické vyučovanie.
- Výber žiaka na duálne vzdelávanie priamo zamestnávateľom a prijímanie žiaka do školy so súhlasom zamestnávateľa.
- Dohľad zamestnávateľských združení nad duálnym systémom vzdelávania.
- Finančné a hmotné zabezpečenie žiaka zamestnávateľom.
- Úzka spolupráca podniku, školy a žiaka.
- Prakticky ciele učebné osnovy pre jednotlivé odbory.
- Rozvoj povolání naviazaných na potreby trhu.
- Vysoká pravdepodobnosť získania pracovnej zmluvy so zamestnávateľom.

### **PRÍLEŽITOSTI DUÁLNEHO VZDELÁVANIA**

- Zvýšenie zamestnanosti absolventov SOŠ.
- Príležitosť pre mladých ľudí získať kvalitnú prípravu na povolanie.
- Zlepšenie úrovne odborných kompetencií a pracovnej morálky absolventov škôl.
- Reálne pracovné, sociálne situácie a osvojenie si „firemnej kultúry“.
- Výber vhodných absolventov a ich zamestnanie pre vlastné potreby podniku.
- Vytváranie vzdelávacích programov podľa požiadaviek a potrieb zamestnávateľov.
- Posilnenie spoločenského statusu a atraktivity technických povolání - status „poctivého remesla“.
- Dobudovanie a posilnenie stavovských a profesijných organizácií a centier odborného vzdelávania a prípravy.
- Zjednotenie obsahu a náročnosti kvalifikačných skúšok, kvalifikačných úrovní.
- Záujem štátu a ochota zahraničných komôr podporiť rozvoj duálneho vzdelávania svojou vlastnou skúsenosťou.
- Zvýšenie konkurencieschopnosti podnikov a Slovenska.
- Prostredníctvom dobrých príkladov postupné zapojenie väčšieho počtu zamestnávateľov do odborného vzdelávania a prípravy systémom duálneho vzdelávania.
- Možnosť financovania prechodu na duálny systém zo štrukturálnych fondov EÚ.
- Zvýšenie objemu financií do školstva (v pomere k HDP) prostredníctvom vstupu zamestnávateľov do financovania odborného vzdelávania a prípravy.
- Vstup zamestnávateľov do zvyšovania odbornej úrovne učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy.

**Okresného kola "Putujeme za ľudovou  
piesňou". Umiestnenie: David Jurík 2. miesto .  
Spevácka skupina 3. miesto zo VII. tr.**



## UČIACE SA SLOVENSKO

Efektívne fungujúce regionálne školstvo poskytujúce kvalitnú výchovu a vzdelávanie, reagujúce na aktuálne i očakávané potreby jednotlivca a spoločnosti a osobitne na potreby hospodárskej praxe, dostupné pre všetky vrstvy spoločnosti, poskytujúce deťom a žiakom radosť zo získavania vedomostí a ich osobného rastu, ako i základ zdravého životného štýlu a zabezpečujúce učiteľom postavenie a ohodnotenie zodpovedajúce mimoriadnemu významu ich práce.

[6987 uciace sa slovensko.pdf](#)

Vážení rodičia máme 6 týždňov pripomenkovať tento návrh Ministerstva školstva SR.

**Svetový deň vody** je určený na 22. marca už od roku 1993. Vyhlasuje ho každoročne Organizácia Spojených národov (OSN).

**Voda** alebo **aqua** (chemický vzorec  $H_2O$ , podľa tradičného názvoslovía oxid vodný, novší systémový názov *oxidán* je chemická zlúčenina vodíka a kyslíka. Je základnou podmienkou pre existenciu života na Zemi. Za normálnej teploty a tlaku je to bezfarebná, číra kvapalina bez zápachu a chuti. V prírode sa vyskytuje v troch skupenstvách: v pevnom (sneh, ľad), v kvapalnom (voda) a v plynnom (vodná para).

Je najrozšírenejšou látkou na Zemi. Je podstatnou zložkou biosféry a má popri pôde prvoradý význam pre zabezpečenie výživy ľudstva.

- Je základnou zložkou biomasy, hlavným prostriedkom pre transport živín, pre ich prijímanie a vylučovanie.
- rastliny je významné nielen jej celkové množstvo za rok, ale tiež výskyt a rozdelenie vo vegetačnom období vzhľadom na ich rastové fázy.
- Pre mnohé živočíchy je voda priamo životným prostredím



- 28. marca

GT

- **Deň učiteľov** sa oslavuje v deň narodenia pedagóga Jána Ámosa Komenského, učiteľa národov. Sviatok je oslavou práce všetkých pedagogických pracovníkov, ktorých práca je poslaním a zaslúžia si za svoje znalosti, trpezlivosť a obetu úctu a poďakovanie.



- **Už pol storočia hovoríme 28.marcu „Deň učiteľov“.** Je symbolom „vd'aky a uznania“ nielen pre učiteľa v pravom význame slova, ale aj pre všetkých tých pedagogických a nepedagogických zamestnancov školstva, ktorí sú neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vážení pedagógovia, prijmite z príležitosti Vášho slávnostného dňa úprimné poďakovanie za Vašu výchovno-vzdelávaciu prácu vo vyučovanom i mimo vyučovacom procese a vrúcne pranie, aby sa všetkým statočným, škole a deťom oddaným učiteľom ušlo hojný kus z celospoločenského uznania, úcty a vd'ačnosti akú si učiteľ a vychovávateľ zaslúhuje.
- Prajeme Vám veľa nekonečnej trpezlivosti nielen pri výchove mladej generácie, ale aj pri riešení problémov, v ktorých sa školstvo nachádza.
- OSaŠS – Školstvo
- Piešťany
- **Blahoželáme všetkým pedagógom a prajeme im všetko najlepšie, veľa úcty, spoločného ocenenia, entuziazmu a tvorivých síl v práci s deťmi a mládežou!**
- **Vedenie ZŠ F. E. Scherera a Talačová**

• Darčeky pre učiteľov od žiakov- na Deň učiteľov



• Deň vtákov

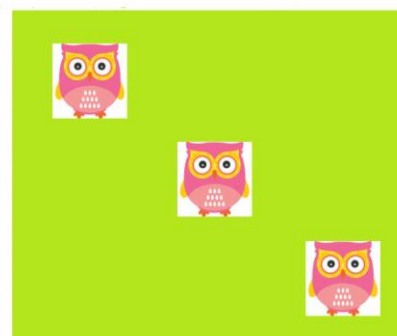


# Tvorivé dielne "Lastovičky prinesú jar"



## VELKÁ NOC

PRÍJEMNÉ PREŽITIE VELKONOČNÝCH SVIATKOV PRAJÚ  
ZAMESTNANCI ZŠ SCHERERA PIEŠŤANY A TALAČOVÁ



20. 3. 2017

V Mestskej knižnici v Piešťanoch náš spevokol pod vedením Mgr. Kimijanovej spieval pri otvorení výstavy Ženského klubu na tému "Prebúdžanie jari- patchwork". GT

## Školské kolo súťaže "Playback show"

16.3. v učebni hudobnej výchovy - kategória 1. - 4. roč. Hodnotili 2 poroty - žiacka - Nikoleta Seksová, Karolína Jakubcová a Kristína Mokošová 6. roč. a určili poradie: 1. miesto - boli udelené 2 prvé miesta - Alexandra Drličková 2.A, Frederika Nina Drličková 1. roč. a Timea Košťálová 2.B, Natália Galová 1. roč. 2. miesto Matej Brezula 2. A3. miesto Hanka Rybanská a Miško Novák 2.A. Víťazi dostali diplomy a sladké odmeny. Dospelácka porota: Mgr. Pechová, Mgr. Miškolciová a p. Sedmáková a určili poradie:

1. miesto Olívia Černáková 2.A

2. miesto Timea Babačová 3. roč.

3. miesto Hanka Rybanská a Michal Novák 2.A

4. miesto EmmkaKrajanová 1. roč.

5. miesto Alexandra Drličková 2.A, Frederika Nina Drličková 1. roč. a Timea Košťálová 2.B Víťazi obdržali diplomy a sladkosti, ktoré venovalo naše Rodičovské združenia. Celkom sa zúčastnilo školského kola 18 choreografií a súťažilo 27 detí. Najlepší postúpia a budú školu reprezentovať v okresnom kole 22.3. v kine Fontána. Víťazom blahoželáme.

MS





# Pred zápisom, ktorý býva v apríli, sa rodičia informujú čo má vedieť ich dieťa.



## Chcem byť školák – čo už viem?

- Poznám svoje meno a priezvisko
- Sám sa oblečiem a zaviažem si šnúrky
- Poznám základné farby, viem kresliť a maľovať farbami
- Držím správne ceruzku, viem strihať
- Vždy poďakujem, poprosím, dospelých pozdravím
- Viem si po sebe upratať veci tam, kam patria
- Dobre rozprávam, viem potichu počúvať
- Viem zaspievať pesničky, prednášať riekanky a básničky
- Dbám o vlastnú hygienu, pred jedlom a po WC si umyjem ruky

## Čo je to školská zrelosť

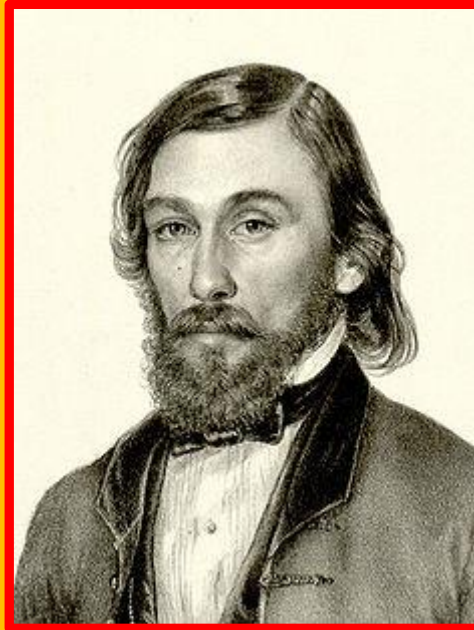
**Telesná zrelosť** a celkový zdravotný stav je dôležitým predpokladom pre školskú úspešnosť. Dieťa má rastom a telesnými dispozíciami zodpovedať veku 6 rokov. Drobné a slabé deti bývajú ohrozené únavou, chronické ochorenia oslabujú organizmus dieťaťa.

**Psychická zrelosť** zahŕňa rozumovú vyspelosť, ktorá sa prejavuje nie len v myslení, ale aj v zrakovom a sluchovom vnímaní. Detská kresba je podrobnejšia, členitejšia, dokonalejšia. Dieťa by malo správne rozprávať, ak má poruchy výslovnosti rozhodne by malo navštevovať logopéda ešte pred nástupom do školy.

Dieťa by malo byť schopné aspoň čiastočne ovládať impulzívne konanie a správanie, sústrediť sa na samostatnú prácu, podriaďiť sa autorite a väčšine.

**Sociálna zrelosť** v sebe zahŕňa základy sebaobsluhy – samostatné obliekanie, obúvanie, stolovanie s príborom, udržiavanie poriadku. Deti precitlivejšie, úzkostné, impulzívne a nepokojné bývajú v zmysle budúcej školskej dochádzky viac ohrozené.

Nezrelé dieťa je výrazne ohrozené zlyhaním a celkovou neúspešnosťou. Ak si nie ste istí, navštívte Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.



**Jozef Ľudovít Miloslav Hurban** (pseudonymy Slavomil F. Kořennatý, Ľudovít Pavlovič, M. z Bohuslavíc, M. Selovský) (\* [19. marec 1817](#), [Beckov<sup>\[1\]</sup>](#) – † [21. február 1888](#), [Hlboké<sup>\[2\]</sup>](#)) bol prvý predseda [Slovenskej národnej rady](#), [slovenský spisovateľ](#), [novinár](#), [politik](#) a organizátor kultúrneho života slovenského národného hnutia, [evanjelický kňaz](#) a vedúca osobnosť [slovenského povstania 1848 – 1849](#). Pôvodne bol stúpenec [Jána Kollára](#), neskôr [Ľudovíta Štúra](#). Je po ňom pomenovaná planétka [\(3730\) Hurban](#).

### Životopis

Narodil sa v rodine evanjelického farára Pavla Hurbana a jeho manželky Anny, rodenej Vorosovej<sup>[3]</sup>, krstený ako Jozef Ľudovít. Mal staršiu sestru Teréziu Zuzanu, ktorá sa rovnako ako on narodila v Beckove<sup>[4]</sup>. Vzdelanie získaval najprv u otca, neskôr v rokoch [1826 – 1830](#) navštevoval mestskú školu v [Trenčíne](#), potom v rokoch [1830 – 1840](#) evanjelické lýceum v [Bratislave](#). Tu sa zoznámil s [Ľudovítom Štúrom](#), ktorý v ňom prebudil vlastenecké cítenie. Vysvätený za kňaza bol v roku [1840](#). Chcel pokračovať v štúdiu v [Nemecku](#), no z finančných dôvodov musel začať najprv pracovať, kým si štúdium mohol dovoliť. Po vysvätení pôsobil ako evanjelický kaplán v [Brezovej pod Bradlom](#), od roku [1843](#) bol farárom v [Hlbokom](#). V roku [1860](#) dokončil ďalšie vzdelávanie a získal titul PhDr., ThDr. h. c. Od roku [1866](#) bol po smrti [Karola Kuzmányho](#) istý čas [superintendentom](#) slovenskej evanjelickej patentálnej cirkvi. Oženil sa s Annou Jurkovičovou, s ktorou mal 4 dcéry a 5 synov (medzi nimi bol i spisovateľ [Svetozár Hurban-Vajanský](#)).

### Charakteristika

Jozef Miloslav Hurban bol na čele slovenského literárneho a verejného života takmer pol storočia. Bol nekompromisným bojovníkom za národné práva [Slovákov](#), nezmieriteľným nepriateľom [šovinizmu maďarskej](#) vládnucej triedy i priekopníkom slovanskej vzájomnosti. Hlavne v mladších rokoch života patril medzi radikálnych slovenských odporcov [feudalizmu](#) i nadvlády príživníckych šľachtických vrstiev v [Uhorsku](#). Vtedy sa dokonca staval za „odteologizovanie slovenského života“.

AŠ



## IVAN KRASKO

Narodil sa v gemerských [Lukovištiach](#) v roľníckej rodine a jeho vzdialeným príbuzným bol popredný slovenský romantický básnik a štúrovec [Ján Botto](#).

Žil najmä v [Bratislave](#), no v rokoch [1943](#) – [1958](#) žil a pracoval v [Piešťanoch](#), kde sa nachádza aj jeho pamätný dom. Pochovaný je v [Lukovištiach](#) pri dedine Kraskovo.

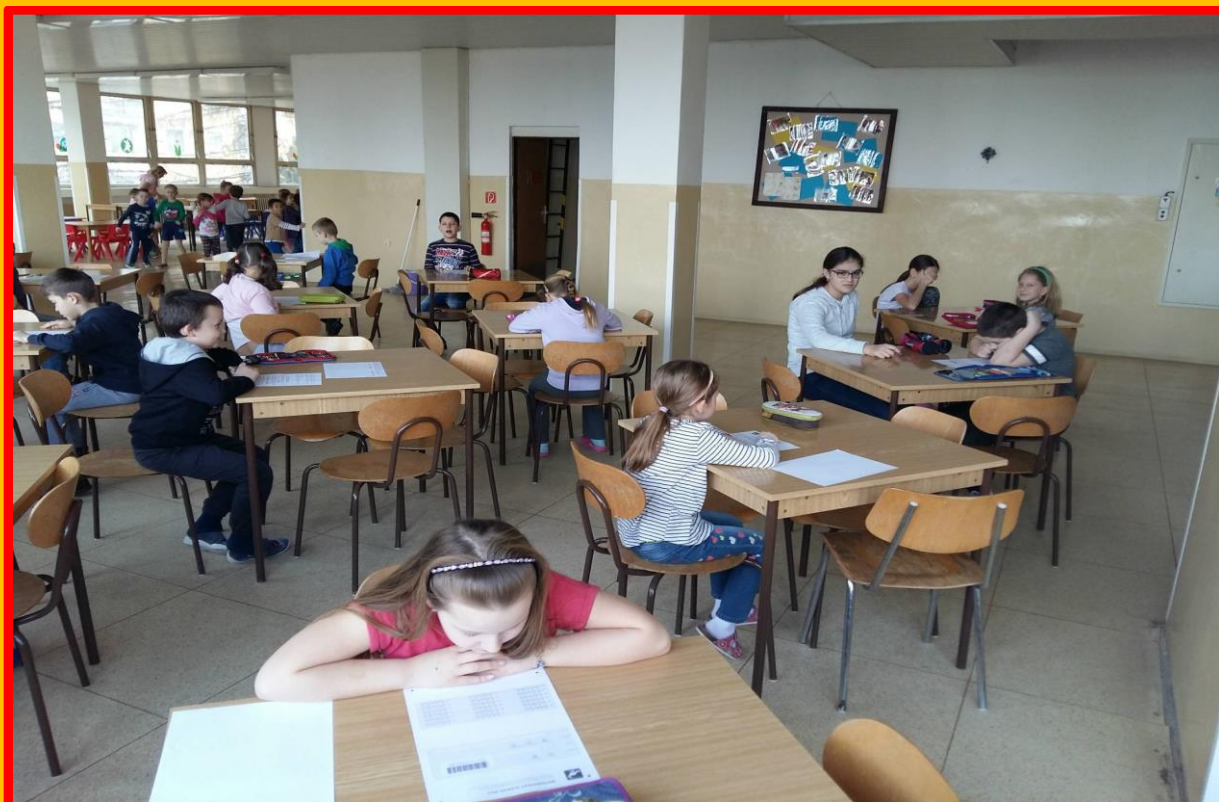
### Tvorba

Jeho prvé [básne](#) vznikali ešte počas [gymnaziálnych](#) štúdií, no prvé dielo publikoval až v roku [1896](#), kedy mu v časopise *Slovenské pohľady* vyšla báseň *Pieseň nášho ľudu*. Tú vydal ešte pod pseudonymom Janko Cigán, ktorý si zvolil sám. Pseudonym Ivan Krasko, pod ktorým sa zapísal do dejín slovenskej literatúry, mu pomohol vymyslieť [Svetozár Hurban Vajanský](#), ktorý mu vydal jeho prvú zbierku básní (meno Ján porušili a priezvisko upravili podľa obce, ktorá susedí s jeho rodiskom – [Kraskovo](#)), Ivan Krasko súhlasil so zmenou najmä preto že z rodokmeňa, ktorý vytvoril, zistil že bol pôvodne členom rodu Kraskovcov. Jeho tvorba spočiatku nenachádzala ohlas u vydavateľov ani u [čitateľov](#), no napriek tomu sa nenechal znechutiť. Väčšina jeho [rukopisných](#) prvotín vyšla knižne až v roku [1954](#) v jeho *Diele*. Vo svojich dielach sa venuje problematike sociálnej nespravodlivosti, pomad'arčovania a zotročovania slovenského [národa](#), pasivity mladej generácie; vyjadruje v nich tiež svoj osobný smútok, pričom zo sklamaní neviní len ženu, ale aj chladnú neosobnú spoločnosť; zaoberá sa i rozorvanosťou ohľadne náboženskej orientácie – zápasu viery so skepsou. Na jeho tvorbu mali veľký vplyv súdoby [českí autori](#), no taktiež [francúzski symbolisti](#), ktorí sa v tom čase presadili v [Európe](#).

Dielo Ivana Kraska patrí k základným hodnotám slovenskej [poézie](#). Vedúca osobnosť básnickej moderny na Slovensku. Jeho básne boli preložené do viacerých jazykov a niektoré boli zhudobnené. Prekladal umelecké texty i odbornú literatúru z rumunčiny.

Vedecké články publikoval v Chemických listoch. Venoval sa aj vedeckej činnosti z odboru chémie, okrajovo vlastivednému výskumu. V roku [1946](#) mu udelili titul [Národný umelec](#).

# Matematický Klokan - školské kolo



MB

# Prebúdžanie jari



21.03. sa uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže Hollého pamätník. Zúčastnili sa ho žiaci v troch kategóriách rozdelených na POÉZIU a PRÓZU. Porota v zložení p. uč. Podhradská, p. uč. Pechová a Blažeková rozhodla takto:

1. miesto v 1. kategórii POÉZIA – Miško Novák z 2. a
2. miesto v 1. kategórii POÉZIA – Diana Maurery z 2. b
3. miesto v 1. kategórii POÉZIA – Timea ZoeBabačová z 3. roč.

1. miesto v 2. kategórii POÉZIA- Lívia Klúčovská – 1. a 3. miesto neudelené

1. miesto v 1. kategórii PRÓZA : Hanka Rybanská z 2.a
2. miesto v 1. kategórii PRÓZA : Olívia Černáková z 2.a

1. miesto v 2. kategórii PRÓZA : Samko Rybanský z 5. roč.

1. miesto v 2. kategórii PRÓZA : Betka Hanicová zo 6. roč.

2. a 3. miesto neudelené. Reprezentovať školu do okresného kola pôjde Samko Rybanský.

1. miesto v 3. kategórii PRÓZA : Saška Papcúnová z 8. roč.
2. miesto v 3. kategórii PRÓZA : Natália Špiriaková zo 7. roč.

Vítazom srdečne blahozeláme a p. učiteľkám ďakujeme za ich prípravu!



## Deň ZEME

# Sút'až ku Dňu Zeme!

Dajme odpadu druhú šancu  
na život

### Ako sa zapojiť?

**1. Daj LIKE NATUR-PACKu**  
na Facebooku\*

**2. Vyber si jeden kus odpadu**  
(papier, plast, kov, sklo alebo  
tetrapak)

**3. Vytvor niečo kreatívne alebo**  
užitočné, čo dá odpadu druhú  
šancu na život

**4. Pošli nám fotku alebo video s tvojim výtvorom,**  
tvoje meno, triedu, školu a kontakt na učiteľa na  
tento e-mail: [rasova@naturpack.sk](mailto:rasova@naturpack.sk) do **17.4.2017**

### VÝHRY

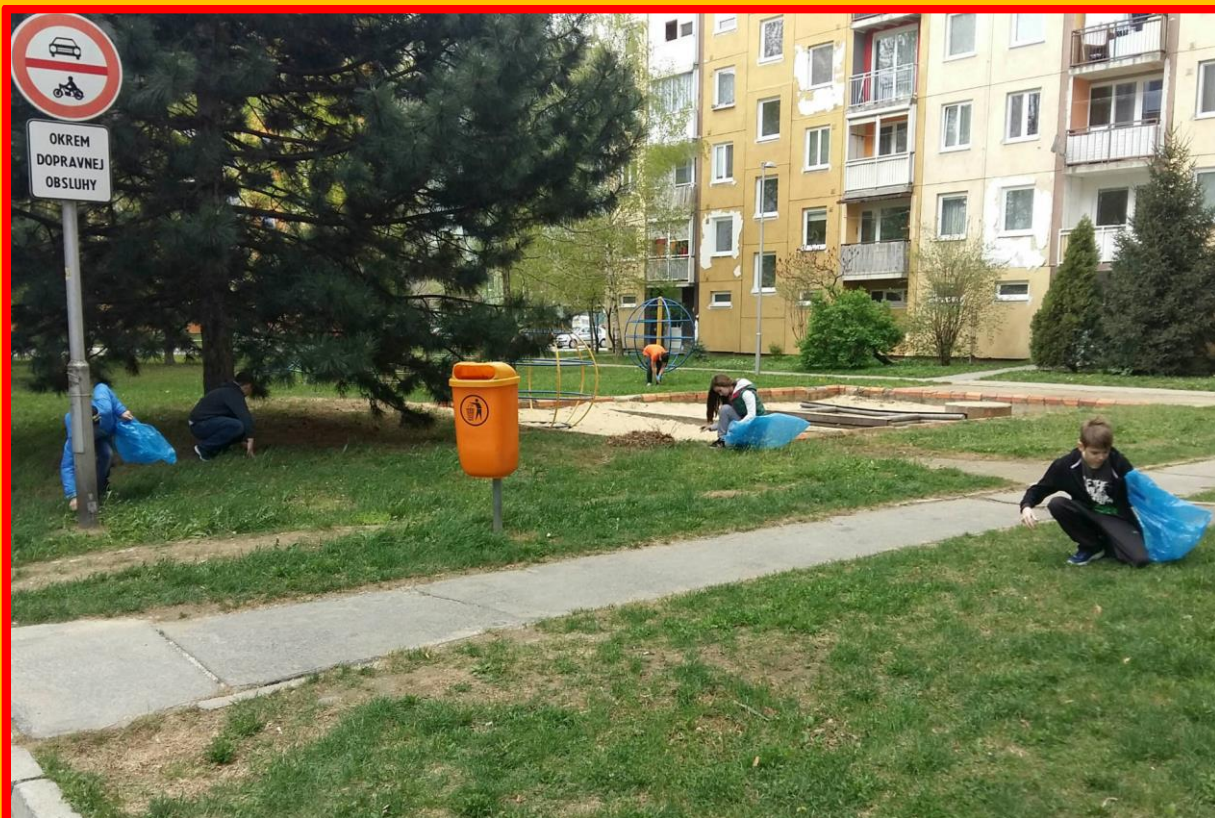
**Individuálne**  
pre 1. stupeň ZŠ  
kolobežka  
pre 2. stupeň ZŠ  
longboard

### Pre najaktívnejšiu triedu

zážitková ekovýchova a koše  
na triedený zber do triedy

\* ak nemáš FB, popros o LIKE tvojho blízkeho a  
uved' jeho meno v e-maili

 **NATUR-PACK**  
SILNÝ PARTNER SAMOSPRÁV



AK

# Playback show



GT





## Island odnaučil tínedžerov piť a brat' drogy

Za dvadsať rokov sa na Islande výrazne znížil počet nepľnoletých, ktorí fajčia, pijú či užívajú drogy. Ako to robia?

20. mar 2017 o 18:23 Emma Young, Mosaic

Deti vymenili alkohol a drogy za zmysluplné aktivity. (Zdroj: Dave Imms)

J e slnečný piatok poobede a park Laugardalur blízko centrálného Reykjavíku je prakticky opustený.

Čo chvíľu prejde dospelý človek s kočíkom, park je však obklopený bytovými domami a nie je školský deň – kde sú všetky deti?

Kráčame s Gudbergom Jónssonom, miestnym psychológom, a Harvey Milkmanom, americkým profesorom psychológie, ktorý časť roku učí na univerzite v Reykjavíku. Pred dvadsiatimi rokmi, hovorí Gudberg, mali islandskí tínedžeri najväčšie problémy s pitím alkoholu spomedzi mladých ľudí v Európe. „V piatok v noci ste nemohli ísť po uliciach v centre Reykjavíku, pretože ste sa necítili bezpečne,“ dodáva Milkman. „Všade boli hordy deciek, ktoré sa priamo pred vami opíjali.“

Dostávame sa k veľkej budove. „Tak, tu máme indoorové korčuľovanie,“ hovorí Gudberg.

Ľudia môžu byť závislí od nápojov, áut, peňazí, sexu, kalórií, kokaínu. Od čohokoľvek.

Harvey Milkman

Pred pár minútami sme prešli okolo dvoch hál, bedmintonovej a stolnotenisovej. V parku je aj atletická dráha, geotermálne vyhrievaný bazén a - konečne - pár detí, ktoré vzrušene hrajú futbal na umelom ihrisku.

Mladí ľudia práve teraz nie sú v parku, vysvetľuje Gudberg, pretože majú mimoškolské aktivity v týchto halách alebo v hudobných, tanečných, či umeleckých kluboch. Možno sú tiež na výlete s rodičmi.

Dnes je Island na prvom mieste v európskej tabuľke pre najčistejšie žijúcich tínedžerov. Percento pätnásť- a šestnásťročných, ktorí boli za posledný mesiac opití, kleslo zo 42 percent v roku 1998 na päť percent v roku 2016. Percento detí, ktoré niekedy užili marihuanu, kleslo zo 17 na sedem percent. Počet tých, ktorí denne fajčili cigarety, sa znížil z 23 percent na iba tri percentá.

Spôsob, akým krajina dosiahla tento obrat, bol radikálny a založený na dôkazoch. „Je to najintenzívnejšia a najhlbšia štúdia stresu v živote dospievajúcich detí, akú som kedy videl,“ hovorí Milkman. „Som ohromený tým, ako dobre to funguje.“



## Ako sa to všetko začalo

„Bol som v centre drogovej revolúcie,“ vysvetľuje Milkman a popíja čaj vo svojom byte v Reykjavíku. Na začiatku sedemdesiatych rokov, keď bol na stáži v psychiatrickej liečebni Bellevue v New Yorku, „bolo [LSD](#) už v kurze a mnoho ľudí fajčilo marihuanu. Existoval veľký záujem zistiť, prečo niektorí ľudia brali drogy.“

V dizertačnej práci dospel Milkman k záveru, že ľudia si vybrali heroín alebo amfetamíny podľa toho, ako sa vyrovnávali so stresom. Užívatelia heroínu sa chceli otupiť, užívatelia amfetamínu chceli stresu aktívne čeliť. Po zverejnení tejto práce americký Národný ústav pre otázky zneužívania drog vybral Milkmana do skupiny výskumníkov, ktorí mali odpovedať na otázky: prečo ľudia začnú brať drogy? Prečo v tom pokračujú? Kedy sa dostanú za prah zneužívania? Kedy prestanú? Kedy sa k drogám vrátia?

„Prečo začínajú? Nuž, drogy sú dostupné, decká rady riskujú, cítia sa odcudzene alebo majú slabú depresiu,“ hovorí Milkman. „Ale prečo pokračujú? Až keď som sa dostal k otázke o prekročení prahu zneužívania, rozsvietila sa mi nad hlavou [žiarovka](#) – vtedy som zažil svoj ‚aha‘ moment: možno sú na prahu zneužívania skôr, než drogu užijú, pretože boli zvyknutí vyrovnávať sa s problémami zneužívaním látok.“


Na Metropolitan State College v Denveri stál Milkman pri formulovaní myšlienky, že ľudia sa stávajú závislými od chemických zmien v mozgu. Deti, ktoré chceli stresu „aktívne čeliť“, siahali po rýchlom prísune chemikálií, ktoré získali kradnutím puklíc, rádií a neskôr áut alebo prostredníctvom stimulačných drog. Pravdaže, aj alkohol mení [chémiu](#) v mozgu. Je to síce sedatívum, ale najprv otupí kontrolu mozgu, čo odstraňuje zábrany, a v obmedzených dávkach znižuje úzkosti.

„Ľudia môžu byť závislí od nápojov, áut, peňazí, sexu, kalórií, kokaínu. Od čohokoľvek,“ hovorí Milkman. Táto myšlienka splodila ďalšiu: „Prečo neurobíme spoločenské hnutie založené na prirodzených závislostiach: okolo ľudí, ktorí sa zdrogujú na vlastnej mozgovej chémii – je mi totiž jasné, že ľudia chcú meniť svoje vedomie – bez škodlivých účinkov drog?“

V roku 1992 jeho denverský tím získal vládny grant 1,2 milióna dolárov na vytvorenie projektu Self-Discovery (Seba-objavenie), ktorý mladým ponúkal prírodné alternatívy k drogám a kriminalite. Dostali odporúčania od učiteľov, školských zdravotných sestier a poradcov a do projektu brali deti od štrnásť rokov, ktoré síce nemali pocit, že potrebujú liečbu, ale mali problém s drogami alebo drobnou kriminalitou.

„Nepovedali sme im, že idú na liečbu. Povedali sme, budeme vás učiť hocičo, čo sa chcete naučiť: hudbu, tanec, hip hop, umenie, bojové umenia.“ Tieto kurzy im mali poskytnúť celý rad zmien v mozgovej chémii a dať im to, čo potrebujú na lepšie vyrovnávanie sa so životom: niektoré potrebovali zážitok na zníženie úzkostí, iné potrebovali aktívny nával chemikálií.

V rovnakom čase mladí dostali aj tréning životných zručností zameraných na zlepšenie myšlienok o sebe a svojich životoch a spôsobov, ako komunikujú s inými ľuďmi. „Vzdelávanie o drogách nefunguje, lebo mu nikto nevenuje pozornosť. Deti



potrebujú praktické zručnosti, aby vedeli spracovávať tieto informácie,“ hovorí Milkman. Deťom bolo povedané, že ide o trojmesačný program. Niektoré zostali päť rokov.

(zdroj: Dave Imms)

### **Bol si niekedy opitý?**

V roku 1991 pozvali Milkmana prednášať na Island. Stal sa poradcom prvého centra na liečbu drogových závislostí na Islande v meste Tindar. Tu sa stretol s Gudbergom, ktorý bol vtedy študentom psychológie a v Tindari robil dobrovoľníka. Odvtedy sú blízkymi priateľmi.

Milkman chodil na Island čoraz častejšie a prednášal. Jeho prednášky pritiahli pozornosť IngyDórySigfúsdóttirovej, mladej výskumníčky z Islandskej univerzity. Uvažovala: čo keby sme zdravé alternatívy k drogám a alkoholu nepoužívali na liečbu detí s problémami, ale na zastavenie pitia a drogovania detí ešte predtým, než sa problémy začnú?

Vyskúšal si niekedy alkohol? Ak áno, kedy si naposledy pil? Bol si niekedy opitý? Vyskúšal si cigarety? Ak áno, ako často fajčíš? Koľko času tráviš s rodičmi? Máš s rodičmi blízky [vzťah](#)? Do akých aktivít sa zapájaš?

V roku 1992 vyplnilo každé 14-, 15- a 16-ročné dieťa v každej islandskej škole dotazník s podobnými otázkami. Rovnaký proces sa opakoval aj v rokoch 1995 a 1997.

Výsledky prieskumov boli alarmujúce. Takmer 25 percent detí fajčilo každý deň, viac ako 40 percent sa opilo aspoň raz za posledný mesiac. Keď sa tím pohrabal hlbšie v dátach, mohli presne zistiť, ktoré školy mali najvýraznejšie problémy.

Analýza ukázala jasné rozdiely medzi životmi detí, ktoré začali piť, fajčiť a brať drogy, a medzi tými, ktoré nezačali.

„V tom čase existovali všetky druhy preventívnych úsilí a programov,“ hovorí Inga Dóra, ktorá pracovala na prieskume. Deti varovali pre nástrahami drog a pitia, ale, ako Milkman pozoroval v USA, tieto programy nefungovali. „Chceli sme prísť s iným prístupom.“

Starosta Reykjavíku mal rovnaký záujem a spolu s ním aj mnohí rodičia, dodáva JónSigfusson, brat a kolega IngyDóry. Jón mal v tom čase mladé dcéry a zapojil sa do sestrinho Islandského centra pre sociálny výskum a analýzu. „Situácia bola zlá,“ hovorí. „Bolo jasné, že s tým treba niečo urobiť.“

Na základe dát z prieskumov sa postupne zrodil nový národný plán. Volal sa Mládež na Islande ([Youth in Iceland](#)).

### **Zmeny zákonov**

Zmenili sa zákony. **Bolo nezákonné kupovať tabakové výrobky do 18 rokov a**



alkohol do 20 rokov, reklama na tabak a alkohol bola tiež zakázaná.

Posilnili sa väzby medzi rodičmi a školami cez rodičovské organizácie, ktoré museli byť podľa zákona v každej škole spolu so školskými radami so zástupcami spomedzi rodičov. Rodičia boli vyzvaní, aby sa s deťmi viac rozprávali o svojich životoch, o tom, s kým sa ich deti priatelia, a mali sa starať, aby večery trávili doma.

Prešiel tiež zákon, ktorý 13- až 16-ročným deťom zakazoval byť vonku po desiatej večer v zime a po polnoci v lete. Platí dodnes.

Organizácia Domov a škola (Home and School), národný zastrešujúci orgán pre rodičovské organizácie, zaviedol dohody, ktoré mali rodičia podpísať. Pre deti vo veku 13 a viac sa mohli rodičia zaviazat', napríklad, že nedovolia, aby mali ich deti oslavy bez dozoru.

Tieto dohody vzdelávali rodičov, ale pomáhali tiež posilniť ich autoritu doma, argumentuje HrefnaSigurjónsdóttir, riaditeľka organizácie Domov a škola. „Je potom ťažšie používať najstaršie ospravedlnenie na svete: každý to tak robí!“

Posilnilo sa štátne financovanie organizovaného športu, hudby, umenia, tanca a iných klubov. Deti tak mali alternatívu k pocitu spolupatričnosti a dobrým pocitom, namiesto užívania alkoholu a drog. Deti z rodín s nízkymi príjmami dostali finančnú pomoc, aby sa tiež mohli zúčastniť. Napríklad v Reykjavíku, kde žije viac ako tretina obyvateľov krajiny, dostávajú rodiny 35-tisíc islandských korún (približne 281 eur) ročne na rekreačné aktivity jedného dieťaťa.

Kľúčové je, že prieskumy pokračujú aj naďalej. Znamená to, že sú stále k dispozícii čerstvé a spoľahlivé údaje.

„Trend je veľmi jasný,“ poznamenáva ÁlfgeirKristjánsson, ktorý pracoval s dátami a teraz pracuje na Univerzite verejného zdravia v Západnej Virgínii v USA. „Ochranné faktory išli hore, rizikové faktory dole a znížilo sa užívanie návykových látok – na Islande sa to dialo omnoho dôslednejšie než v ktorejkoľvek inej európskej krajine.“


Večer sú ulice prázdne, deti nemôžu chodiť von samé. (zdroj: Dave Imms)

### Problémy v iných krajinách

JónSigfússon sa ospravedlňuje, že pár minút mešká. „Mal som krízový telefonát!“ Nechce presne povedať kde, ale bolo to z jedného iných miest na svete, ktoré práve teraz čiastočne prijalo nápady programu Mládež na Islande.

Mládež v Európe (Youth in Europe), ktorú Jón vedie, začala fungovať v roku 2006 po prezentovaní pozoruhodných islandských dát na stretnutí Európske mestá proti užívaniu drog (Europeancitiesagainstdrugs). „Ľudia sa pýtali: čo robíte?“ spomína.

Účasť v programe Mládež v Európe je skôr na komunálnej než na vládnej úrovni. V prvom roku sa zapojilo osem mestských samospráv. K dnešnému dňu sa hlási 35 samospráv zo 17 krajín. Metóda je vždy rovnaká: Jón a jeho tím hovoria s miestnymi úradníkmi a zostavia dotazník s rovnakými základnými otázkami, aké použili na



Islande, s pár lokálne prispôbenými bonusovými otázkami. V niektorých oblastiach sa napríklad objavil problém s on-line hazardnými hrami a miestni úradníci chceli vedieť, či to je spojené s rizikovým správaním.

Tím zanalyzoval 99-tisíc dotazníkov z takých vzdialených krajín ako Faerské ostrovy, [Malta](#) a Rumunsko – ale tiež z Južnej Kórey a veľmi nedávno aj z Nairobi a Guinejsko-bissauskej republiky. Všeobecne povedané, výsledky ukazujú, že pokiaľ ide o užívanie návykových látok u mladistvých, platia všade rovnaké ochranné a rizikové faktory, ktoré sa zistili na Islande.

Existuje aj pár rozdielov: na jednom mieste (v krajine pri Baltskom mori) bola účasť na organizovanom športe v skutočnosti rizikovým faktorom. Ďalšie vyšetovanie ukázalo, že to bolo preto, že kluby viedli často bývalí vojaci, ktorí radi užívali lieky na nárast svalstva, pili a fajčili. Miestni tak našli bezprostredný lokálny problém, ktorý mohli ihneď riešiť.

Jón a jeho tím poskytnú rady a informácie o tom, čo fungovalo na Islande, konečné rozhodnutie však robia komunity. Občas neurobia nič. Jedna prevažne moslimská krajina, ktorú nechce menovať, odmietla dáta, pretože odhalili nepríjemne vysokú úroveň spotreby alkoholu.

Pri otázke, či niekto kopíroval aj zákony, ktoré nedovoľujú deťom chodiť von vo večerných hodinách, sa Jón usmeje. „Dokonca aj vo Švédsku to nazývajú detský zákaz vychádzania!“

V celej Európe sa v priebehu posledných dvadsať rokov počty mladých užívajúcich alkohol a drogy všeobecne zlepšili, avšak nikde tak dramaticky ako na Islande. Vo Veľkej Británii napríklad za poklesom spotreby alkoholu môže byť skutočnosť, že dospievajúci trávia viac času doma a komunikujú radšej online ako osobne.

Kaunas v [Litve](#) je jedným z príkladov toho, čo sa môže stať prostredníctvom aktívneho zásahu. Od roku 2006 mesto urobilo prieskum medzi deťmi päťkrát a školy, rodičia, zdravotnícke organizácie, kostoly, polícia a sociálne služby sa spojili, aby zlepšili pohodu detí a znížili požívanie návykových látok.

V roku 2015 začalo mesto ponúkať bezplatné športové aktivity v pondelky, stredy a piatky a existujú aj plány na zavedenie bezplatných odvozov pre chudobnejšie rodiny, aby sa mohli zapojiť aj deti, ktoré nebývajú blízko športových zariadení.

Medzi rokmi 2006 a 2014 sa v Kaunase počet 15- a 16-ročných detí, ktoré pili za posledných 30 dní, znížil o štvrtinu a denné fajčenie kleslo o viac ako 30 percent.

V súčasnosti je účasť v programe Mládež v Európe náhodná záležitosť a tím na Islande je malý. Jón by si priať, aby existovalo centrálné teleso s vlastným financovaním, ktoré by sa zameralo na rozšírenie organizácie.

„Aj keď to robíme už desať rokov, nie je to naša hlavná, trvalá práca. Chceli by sme, aby to niekto skopíroval a udržoval v celej Európe,“ hovorí. „A prečo len v Európe?“

## Lepší futbalisti

Po prechádzke v parku Laugardalur nás GudbergJónsson pozýva späť k sebe domov. Vonku v [záhrade](#) sú s nami jeho dvaja synovia, JónKoonrád (21) a BirgirÍsar (15).

Jón pije alkohol, ale Birgir hovorí, že na škole nepozná nikoho, kto by pil alebo fajčil. Rozprávame sa tiež o futbalových tréningoch: Birgir trénuje päť alebo šesť krát do týždňa, Jón, ktorý je prvák na Islandskej univerzite, trénuje päťkrát do týždňa. Obaja začali, keď mali asi šesť rokov.

„Máme doma rôzne nástroje,“ hovorí neskôr ich otec. „Snažili sme sa ich dostať k hudbe. Mali sme aj koňa. Moja žena naozaj rada jazdí. Ale vybrali si futbal.“

Bolo toho niekedy príliš veľa? Cítili tlak, keď chceli namiesto trénovania robiť niečo iné? „Nie, bavilo nás hrať futbal,“ hovorí Birgir. Jón dodáva: „Skúsili sme to, zvykli sme si a tak to stále robíme.“

To nie je všetko, čo robia. Gudberg a jeho žena Thórunn sa ich snažia pravidelne brávať do kina, divadla, reštaurácií, na túry, rybáriť a v časoch, keď islandské ovce v septembri schádzajú s výšin, aj na rodinné hnanie oviec.

Mestá, ktoré sa zapojili do Mládež v Európe, hlásia aj iné výhody. Napríklad v Bukurešti klesol spolu s užívaním alkoholu a drog aj počet samovrážd u mladých. V Kaunase sa znížil počet mladých kriminálnikov o tretinu medzi rokmi 2014 a 2015.

Ako hovorí Inga Dóra, ktorú v roku 2016 vyhlásili na Islande za Ženu roka: „Vďaka štúdiám sme sa naučili, že musíme vytvoriť podmienky, v ktorých môžu deti viesť zdravší život a nemusia užívať návykové látky, pretože sám život je zábava a majú stále čo robiť – a podporujú ich rodičia, ktorí s nimi trávajú čas.“

Na Islande umožnil vzťah medzi ľuďmi a štátom vytvorenie účinného národného programu na zníženie počtu mladých fajčiarov a požívateľov alkoholu – a v procese stmelil rodiny a pomohol deťom viesť zdravší život vo všetkých ohľadoch. Rozhodne sa aj iná krajina, že tieto výhody stoja za tie investície?

*Tento text vyšiel pôvodne [na webe Mosaic](#) a publikujeme ho pod licenciou CreativeCommons.*

**Napodobnime ich! Na škole pracuje 14 a v CVČ pri ZŠ Scherera je 17 krúžkov.**



GT

**Pobozkaj svoju ropuchu** - zúčastnilo sa 30 detí a preniesli sme: 142 samcov , 13 samičiek a 39 párov. Celkom sme tento rok zachránili 192 ropúch bradavičnatých.



AŠ

# Superstar - školské kolo







### Zber papiera jednotlivci

Miesto	Meno priezvisko	Trieda	1. zber	2. zber	Spolu
1.	Adriana Rotáková	8.	250	209	459
2.	Jakub Marek	3.	216	177	393
3.	Patrik Mandúch	6.	148	171	319

### Vyhodnotenie zberu papiera

Miesto	Trieda	1. zber	2. zber	Spolu	Priemer na žiaka
1.	6.	328	640	968	60,50
2.	5.	348	462	810	50,62
3.	2.A	463	577	1040	47,27
4.	4.	451	318	769	45,24
5.	3.	377	445	822	37,36
6.	2.B	677	91	768	36,57
7.	1.	526	417	943	36,27
8.	7.	202	260	462	30,80
9.	8.	142	381	523	30,76
10.	9.	103	43	146	8,59
		3617	3634	7251	

## Vyhodnotenie zberu gaštanov triedy

Miesto	Trieda	Počet kg	Priemer na žiaka
1.	6.	343	24,50
2.	3.	389	18,52
3.	1.	357	14,87
4.	5.	146	9,73
5.	2.B	145	7,25
6.	8.	83	5,18
7.	7.	75	5,00
8.	4.	79	4,65
9.	2.A	77	3,50
10.	9.	47	2,76
<b>Spolu:</b>		<b>1741kg</b>	

## Zber gaštanov jednotlivci

Miesto	Meno priezvisko	Trieda	Počet kg
1.	Sofia Ferancová	3.	220
2.	Katarína Kotlárová	3.	94
3.	Zuzana Brezinská	1.	89



DEŇ NARCISOV

Vyzbierali sme 51,23 € . Ďakujeme!



## Biologická olympiáda odbor Geológia

Žiačka Zifčáková získala 2. miesto a postúpila na krajské kolo do Trnavy. Blahoželáme.

Zástupca primátora Michal Hynek a predsedníčka komisie školstva Iveta Babičová odovzdali v utorok 28. marca v Kursaloni **ocenenia pedagógom**: za našu školu to je Mgr. Anna Kratochvílová, blahoželáme!!!



GT

# Sto jarných kilometrov



FF

POCHOD



## Zápis do I. ročníka



**Aká je najdôležitejšia farba na svete-  
Dni knihy- Stará elektrárň –beseda**



# SITOTLAČ





# Gymnastický štvorboj



3. miesto chlapci

LL

Aj v krajskom kole obsadili naši najmladší chlapci skvelé 1.miesto v A kategórii v zostave:

Denis Seko, Alex Mihalik, Martin Niepel, Dominik Tuchyňa, ChristopherBabač.

V jednotlivcoch obsadil 1.miesto Denis Seko, 2.miesto Martin Niepel a 4. miesto Alex Mihalik.3.5. sa chlapci zúčastnia celoštátneho kola.

Vynikajúce 2.miesto v okresnom i krajskom kole obsadili v C kategórii chlapcov (najstarší) v zostave:

Patrik Koleszár, David Vavrinec, David Mihalik a Samuel Macháč.

Po úspechoch v gymnastickom štvorboji sa naša škola prepracovala v súťaži "Škola roka v športe" na 1.miesto!

Ďakujeme pánovi učiteľovi Lackovi.

# Beseda o knihe v ŠKD-Medzinárodný deň detskej knihy-

na našej škole beseda so spisovateľkou Toňou Revajovou. ilustrátorom pánom Baloghom. Moderovať akciu bude pán Dado Nagy.



# Svetový deň kultúrneho dedičstva

18. apríla

Svetový deň kultúrneho dedičstva, alebo tiež Medzinárodný deň pamiatok a sídiel vznikol na podnet Medzinárodnej rady pre pamiatky a sídla (ICOMOS). V roku 1983 ho oficiálne vyhlásilo UNESCO. Tento deň je určený na zvýšenie povedomia o význame ochrany pamiatok a historických sídiel. V dôsledku tejto príležitosti, ktorá je určená predovšetkým verejnosti, sa konajú mnohé podujatia zamerané na propagáciu a prezentáciu historických a kultúrnych hodnôt.

Slovensko sa môže pýšiť 9 729 nehnuteľnými národnými kultúrnymi pamiatkami. Tvoria ich až 14 995 pamiatkových objektov, napríklad hrady totiž neraz pozostávajú z viacerých objektov. K 1. januáru 2012, v Ústrednom zozname pamiatkového fondu SR je aj 14 681 hnutelných národných kultúrnych pamiatok, ktoré tvoria 32 750 pamiatkových predmetov. Medzi nehnuteľné národné kultúrne pamiatky na Slovensku patrí 408 archeologických nálezísk, 8 587 pamiatok architektúry a urbanizmu, 1 401 pamiatok histórie, 2 066 ľudového staviteľstva, 1 607 výtvarných pamiatok, 537 pamiatok vedy, výroby a techniky a 389 zápisov sa týka historickej zelene.

Okrem národných kultúrnych pamiatok chránime **päť lokalít v zozname Svetového kultúrneho dedičstva - Banská Štiavnica a technické pamiatky okolia, Levoča, Spišský hrad a pamiatky okolia, Rezervácia ľudovej architektúry Vlkolínec, Historické jadro mesta Bardejov a Drevené chrámy v slovenskej časti Karpatského oblúka**. Popritom máme na Slovensku 28 pamiatkových rezervácií a 85 pamiatkových zón.



# EKOTOPFILM



**Vážená pani riaditeľka, milí pedagógovia,**

radi by sme Vám touto cestou poďakovali za účasť žiakov vašej školy dňa 19.4.2017 na Junior festivale Ekotopfilm Envirofilm vo Vašom meste .

Je nám nesmiernou cťou, že ste prejavili o náš program záujem. Zároveň ste nám tým prejavili dôveru, že Vaším žiakom ponúkne zaujímavý , interaktívny program.

Veríme, že náš program a jeho skladba žiakov oslovil, inšpiroval a priniesol im zaujímavé poznatky či myšlienky. Dúfame, že nám zostanete naklonení aj v prípade budúcich ročníkov konania nášho festivalu vo Vašom meste.S úctou,Tím

Krúžok varenia - bábovka





Mesto Piešťany  
a  
Slovenský zväz protifašistických bojovníkov  
vás pozývajú



na pietny akt kladenia vencov

**pri príležitosti osláv Dňa víťazstva nad fašizmom**

**05. 05. 2017 o 13,00 h**  
Námestie SNP Piešťany

Stretnutie účastníkov bude pred budovou MsÚ o 12,50 hod.

Miloš Tamajka, M.B.A.  
primátor mesta Piešťany

JUDr. Ivan Nosko  
predseda OV SZPB Piešťany

V našom štáte sa skončila vojna pred 72 rokmi. Nie všetky deti majú také šťastie. Pomôžeme?

Zbierka len na pôde školy na pomoc deťom na Ukrajine.

**Týždeň modrého gombíka 2017**

15. – 21.5.2017

celé územie Slovenskej republiky



GT

## Parlament v parlamente

Vo štvrtok 4.5. si členovia Žiackeho parlamentu pri ZŠ F.E. Scherera v Piešťanoch spravili výlet do Bratislavy. Navštívili Slavín, našu národnú kultúrnu pamiatku, odkiaľ sa nám naskytol nádherný výhľad na Bratislavu a náš parlament. Privítala nás JUDr. Kuciaňová – poslankyňa NR, povedala nám pár slov o svojej práci. Pani poslankyňa sponzorovala žiakom tento výlet, za čo jej všetci veľmi pekne ďakujeme.

Po príchode do parlamentu sme sa oboznámili s históriou našej Národnej rady, prezreli si naše štátne symboly – vlajku, znak, ústavu a pečať. Potom nás čakala prehliadka budovy a rokovacej miestnosti. O pár rôčkov tu možno bude sedieť niekto y nás, kto vie... Dozvedeli smesaveľa zaujímavostí, ktoré využijeme na rôznych predmetoch. Po skončení prehliadky budovy parlamentu sme navštívili historickú časť Bratislavy a nábrežie Dunaja. Pekný výlet nám umocnilo i pekné počasie. Ďakujeme za pekný výlet. Mikesková



### Medzinárodný deň mlieka 16.05.2017

Medzinárodný deň mlieka sa oslavuje od roku 1957 pod záštitou Medzinárodnej mliekarskej federácie (IDF). Mlieko a mliečne výrobky predstavujú jednu z najdôležitejších a nenahraditeľných zložiek plnohodnotnej ľudskej výživy. Cieľom je poukázať a vyzdvihnúť ich biologicky významný obsah, mimoriadne nutričné vlastnosti a Inšpirovať ľudí k tomu, aby mlieko zaradili do každodennej súčasť života.



## Deň Európy 9. mája –

spolu s vlajkou, hymnou, mottom a jednotnou menou- eurom, je symbolom Európskej únie. Dňa 9. mája 1950 Robert Schuman prezentoval svoj návrh na vytvorenie organizovanej Európy, ktorá je nevyhnutná pre udržanie mierových vzťahov. Schumanová deklarácia sa považuje za začiatok budovania EÚ. Deň Európy je tak príležitosťou pre zdieľanie európskej identity a oslavou mieru a jednoty v Európe.

Vážená pani riaditeľka, vážený pán riaditeľ,  
Vážení pedagógovia,

Dnes je Deň Európy a píšem Vám, riaditeľkám, riaditeľom a pedagógom škôl Európskej únie, aby som Vám vyjadril vďaku. Chcem Vám poďakovať za Vaše zaniehanie a zručnosti, ktoré každodenne využívate pri práci s deťmi.

Európske povedomie sa rozvíja a prvýkrát formuje v triede. Nie je náhoda, že mladí ľudia sú najsilnejšími obhajcami Európy. Vďaka mojej matke, ktorá vyučovala gréčtinu a latinčinu, som vyrastal v prostredí plnom viery v korene európskej tradície.


Európa je predovšetkým víziou pre život a ľudstvo a je oveľa viac ako len spoločný trh či mena. Naša civilizácia bola vytvorená počas stáročí výmen názorov, miešania rôznych myšlienkových škôl, diskusií o ideách, umení a vede: Od obchodníkov na Kréte po etruských remeselníkov, od filozofov a dramatikov v Aténach až po právnikov a inžinierov v starom Ríme.

Opátstva a kláštory nám dali poznatky, veľké univerzity a mestá posilnili nový humanizmus. Renesancia sa inšpirovala týmito poznatkami, ľudia boli otvorení výmenám a začínali objavovať svet na druhej strane oceánu.

Caravaggio a Rembrandt, Vivaldi a Bach, Shakespear a Moliere, všetci sú prepojení pevným putom, pretože kultúra znamená otvoriť svoje horizonty, nie izolovať sa.

Poslaním našich škôl je odovzdávať našu európsku identitu, aby sa zabránilo pohromám vojny a aby sme chránili naše hodnoty.





Sme jedinou časťou sveta, kde sa nepraktizuje trest smrti. Svet sa na nás obracia, keď je za svoje myšlienky zatknutý novinár alebo politický disident, keď je žena obeťou diskriminácie alebo niekto prenasledovaný za svoje presvedčenie.

Historik Jacques Le Goff povedal, že "intelektuálny úspech jednotlivca je základom európskej duše." A to všetko sa učíme – učíte Vy žiakov - v škole.

Európsky parlament je sám o sebe "Universitas". Je to jediná inštitúcia EÚ, ktorá je priamo volená občanmi, a preto má obrovskú zodpovednosť - Rovnako ako vy, riaditeľky, riaditelia a pedagógovia.

Existujú takí, ktorí ničia, spolu s Vami však budujeme. Existujú takí, ktorí pochybujú o budúcnosti Európy, spolu s Vami sa však snažíme premeniť nádej na skutočnosť. Existujú takí, ktorí spájajú Európu s neúspechom. My, spolu s Vami, pracujeme na tom, aby sa Európa stala úspešnou a bola schopná konkrétne reagovať na problémy našich občanov.

Minulý týždeň sme slávnostne otvorili Dom európskej histórie v Bruseli. Pre mňa bolo dôležité, aby Európsky parlament investoval do tohto múzea, ktoré je prístupné všetkým zadarmo, počnúc študentmi. Poznanie našej histórie znamená rozvoj povedomia o našej európskej identite, našej skutočnej sile, a nášmu hlavnému dôvodu, prečo sme spolu.

Pred 67 rokmi znamenala Schumanova deklarácia z 9. mája začiatok nášho veľkého dobrodružstva. Spoločne, sediac pri jednom stole, sme tvrdo pracovali na tom, aby sme sa odklonili od pasce nacionalizmu. Nebolo to jednoduché. Tento proces sa mnohokrát zastavil tvárou v tvár sklamaniam a kríze. Nikdy sme však nestratili srdce.

Spoločne sme odstránili prekážky, bariéry, administratívnu záťaž a vnútroštátnu byrokráciu.

Spoločne sme pracovali na vytvorení otvorenejšieho sveta, v ktorom ľudia majú viac práv, čo prispieva k tomu, že mnohé krajiny na našom kontinente vynášame von z temného mraku diktatúry.

Dňa 25. marca, pri príležitosti 60. výročia Rímskych zmlúv, som podpísal dôležité vyhlásenie spolu s predsedom Európskej rady, predsedom Európskej komisie a predstaviteľmi dvadsiatich siedmich členských štátov EÚ. Toto vyhlásenie načrtáva výzvy, ktorým čelíme: regionálne konflikty, terorizmus, migračný tlak, protekcionizmus, sociálnu a ekonomickú nerovnosť. Ponúka však aj riešenie: Jednota je jedinou možnou voľbou (chceme Európu, ktorá je bezpečná, prosperujúca, konkurencieschopná, udržateľná, sociálne zodpovedná a blízka srdciam občanov).

Otcovia zakladatelia sa snažili spoločne obhajovať národy Európy, mysliac pri tom na budúce generácie. Najlepší spôsob, ako vyjadriť poctu ich odvahe, je ukázať rovnakú odvahu tak, že budeme Európu meniť: Vyvedieme ju zo slepej uličky, aby pokračovala v ceste.

Európsky parlament je odhodlaný dosiahnuť výsledky a ja som si istý, že sa môžem spoľahnúť na Vašu pomoc pri dosahovaní spoločných a dôležitých cieľov.

Želám Vám šťastný Deň Európy!

Antonio Tajani  
Predseda Európskeho parlamentu

## Na bicykli u prezidenta



Tenisová extraliga 2017 - 4. miesto mužov aj žien TK Kúpele Piešťany!  
V predchádzajúcom týždni bojovali v tenisovej extralige muži aj ženy TK Kúpele Piešťany.  
Obe družstvá obliekla spoločnosť RESPECT SLOVAKIA s.r.o. a poďakovanie patrí  
konateľovi Ing. Dušanovi Guľášovi.  
V 1.kole muži TK Kúpele nastúpili v plnej sile, teda aj s Lukášom Lackom. V zápase s TK  
Nová Generácia Nové Mesto nad Váhom dominovali a zvíťazili 6:1 a postúpili do semifinále.



## Deň matiek

História Dňa matiek siaha až do obdobia antiky. V starovekom Grécku oslavovali ženu ako darkyňu života už 250 rokov p. n. l. v podobe slávností na počesť matky všetkých bohov – bohyne Rhey. Oslavy trvali obyčajne tri dni – od 15. do 18. marca. Starovekí Rimania oslavovali sviatok Matronalia, ktorý bol zasvätený bohyni Juno. Za predchodcu Dňa matiek v jeho dnešnej podobe možno považovať tzv. Nedeľu matiek (Mothering Sunday), ktorú začali oslavovať 16. storočí v Anglicku. V čase sviatku, ktorý bol stanovený na štvrtú nedeľu počas veľkonočného pôstu, sa mohlo služobníctvo žijúce v príbytkoch svojich pánov vrátiť domov k svojim matkám a stráviť s nimi deň. V novodobej histórii ľudstva sa Deň matiek dostal do povedomia na prelome 19. a 20. storočia, a to vďaka Američanke Anne Marie Jarvisovej. Po tom, ako v roku 1907 zomrela jej matka, začala viesť kampaň za vyhlásenie dňa venovaného matkám. Už o dva roky neskôr tento sviatok oslavovali v 45 štátoch USA. 8. mája 1914 iniciatíva vyústila do oficiálneho vyhlásenia druhej májovej nedele za Deň matiek Kongresom USA. Prezident Woodrow Wilson podpísal neskôr dokument, v ktorom bol Deň matiek vyhlásený za celoamerický národný sviatok. Dátum druhej májovej nedele sa rozhodli prijať za svoj takmer všetky krajiny na svete. V Československu sa Deň matiek začal oslavovať v roku 1923, a to najmä zásluhou Alice Masarykovej, dcéry prezidenta T. G. Masaryka a emancipovanej predsedníčky Československého červeného kríža. V 50. rokoch boli oslavy Dňa matiek v komunistickom Československu a ostatných proruských krajinách nahradené marcovým Medzinárodným dňom žien. Tradícia Dňa matiek na Slovensku bola obnovená až po roku 1989, kedy sa začal sláviť druhú májovú nedeľu.



Kto sa príde pozrieť na **Tradičné Umelecké Remeslá** 🖐️ opäť na Kúpeľnom Ostrove v Piešťanoch.

🎭 Tradične Vás čaká množstvo nádherných ukážok remesiel, kultúrny a folklórny program ako i bábkové divadlo.

📅 Program podujatia:

Piatok, 19.5.2017

11:00 - 18:00 Prezentácia remesiel

Sobota 20.5.2017

9:00 - 18:00 Prezentácia remesiel,

10:30 Krojovaný sprievod remeselníkov,

11:00 Slávnostné otvorenie,

14:00 Ľudia z hliny - pohybové divadlo

Nedeľa, 21.5.2017

9:00 - 17:00 Prezentácia remesiel,

# Jarný veniec z papiera – tvorivé dielne



VM

## Miss bábika 27.4. pre deti 1. - 3. roč. poradie:

1. ročník 1. miesto EmmkaKrajanová

2. miesto Natália Košťálová

3. miesto Filip Toman

2. ročník 1. miesto Vaneska Folková

2. miesto Viktorka Horňáková

3. miesto Hanka Rybanská

Cena poroty: za spoločné vystúpenie "...ako rodina" Sofii Ferancovej a Jakubovi Marekovi 3. roč.

Celkom sa súťaže zúčastnilo 17 detí. Víťazom blahoželáme.



**Okresné kolo Slovenský slávik v ľudovej piesni,  
David Jurík 3. miesto. Blahoželáme!!!**



# Program Otvorenia letnej kúpeľnej sezóny 2017 je známy

Tradičné podujatie, ktorým v Piešťanoch oficiálne začína leto, bude tentoraz spojené s úvodným koncertom 62. ročníka Music festivalu Piešťany. Otvorenie letnej kúpeľnej sezóny 2017 sa uskutoční počas prvého júnového víkendu. Pozrite si jeho kompletný program:



## **Piatok 2. 6. 2017**

16.30 Vernisáž výstavy krojovaných bábik zo Slovenska, FS Žito, KSC Fontána

18.00 Ľudová hudba Borovienka, Hudobný pavilón v mestskom parku

19.00 Slávnostné otváracie fanfáry, 62. music festival Piešťany, Dom umenia

19.30 Otvárací gala koncert 62. music festivalu Piešťany, Slovenský komorný orchester a sólisti, Dom umenia

## **Sobota 3. 6. 2017**

9.00 Blue Note Jazz Band, Kolonádový most

10.00 Požehnanie prameňov, Hudobný pavilón Harmony, Kúpeľný ostrov

10.30 Sprievod mestom od Kúpeľného ostrova k Hudobnému pavilónu v mestskom parku



11.00 Slávnostné Otvorenie letnej kúpeľnej sezóny 2017 v Hudobnom pavilóne  
v mestskom parku

**Hudobný pavilón v mestskom parku**

15.00 FunnyFellows

16.00 ZUŠ Piešťany

16.30 ForYou, a capella

17.30 ZUŠ Piešťany

18.30 Hrdza, hudobná skupina

19.30 Kubánsky spevák Lazaro a tanečnice SangreNueva

21.00 Kristína & Band

Moderuje: Veronika Paulovičová

Uvedené časy sú orientačné

**Nedeľa 4. 6. 2017 – Hudobný pavilón v mestskom parku**

15.00 Vystúpenia súborov z družobných miest

17.00 Folklorný súbor Žito a Ľudová hudba Petra Obucha

Folklore ensemble Žito and Peter Obuch's Folk Music

**Sprievodné podujatia**

30. 5. – 18. 6. KSC Fontána

Diela národnej umelkyne

Eleny Holéczyovej – paličkovaná čipka

Vodný svet – výstava súťažných prác paličkovanej čipky

Mária Hanusková – keramika

1. 6. – 15. 6. Piešťanské informačné centrum

Ukrajina v 99 fotografiách – výstava tvorby Alexandra Čekmeňova

2. 6. – 30. 6. Dom umenia Piešťany

Tibor Hamza – ABSTRAKT G II

Galéria – Dokumentárna výstava JUBILANTI venovaná významným osobnostiam slovenskej kultúry

2. 6. – 18. 6. KSC Fontána

Krojované bábiky zo Slovenska

3. 6. od 10.30 do 15.00 Rieka Váh, medzi mostami

Dračie lode, 8. ročník pretekov O pohár primátora mesta Piešťany

3. 6. od 11.00 do 13.00 Parkovisko pred Domom umenia

Prezentácia historických vozidiel

4. 6. od 10.00 do 16.00 Lodenica

Kolobežka tour Piešťany

**Aj naši žiaci sa zúčastnia sprievodu pod vedením Mgr. Viery Mikeskovej.**

**Záujemci sa prihlásia na sobotu 03. 06. 2017 v klubovni CVČ.**



## Súčasný stav



## CERTIFIKOVANÝ EXTERIÉROVÝ FITPARK



5 000€ s DPH, s dopravou a montážou

HLASUJ OD 1. mája na stránkach mesta Obyvatelia mesta Piešťany, starší ako 16 rokov, sa môžu dobrovoľne zaregistrovať na webovej stránke mesta, [www.piestany.sk](http://www.piestany.sk)

"Úl' projektov", za účelom účasti, možnosti diskutovať a hlasovať o predkladanom projekte v termíne od 1. mája 2017 do 21. mája 2017.

CERTIFIKOVANÝ EXTERIÉROVÝ FITPARK  
Na ZŠ F. E. Scherera Piešťany . Ďakujeme.

Celoslovenská literárna súťaž, nad ktorou prevzal záštitu prezidentSR Andrej Kiska, „Práva detí očami detí“

1. miesto získal Martin Bánik žiak 9. ročníka. Blahoželáme!



Tenisový klub, kde vyrastali Dominika Cibulková, Lukáš Lacko,  
či Magdaléna Rybáriková. Tak poďme na to!

# DETSKÉ KURZY TENISU



Tenisový klub TK Kúpele Piešťany  
organizuje v mesiacoch máj - jún 2017  
kurzy tenisu pre začiatočníkov.

Začiatok:

**10.5.2017 o 17:00 hod.**

na tenisových dvorcoch

Rozsah: 20 hodín

Cena kurzu: 40,- EUR



**Informácie a prihlášky:**  
denne na tenisových dvorcoch  
TK Kúpele Piešťany  
u trénerov a na tel. čísle  
**0908117374**

Do kurzu je možné sa zaradiť aj v jeho priebehu.

# Tvorivé dielne – prívesky



VM

# Zasmejeme sa

## Opica

Ja chcem opicú, kričí malý Paľko v zoologickej záhrade.

Načo by ti bola tá malá opička? - pýta sa ocko.

Kvôli pokusu, chcem sledovať, ako sa mení na človeka.

## V škole

Príde Janko domov zo školy a hovorí svojej mame: Mami, predstav si, že som dostal jednotku.

Mama: Vážne?

Janko: Nie, iba si to predstav.

## Nízke ceny

Viete prečo sa blondínka plazí v obchode po zemi?  
Hľadá nízke ceny.

## Prisadnite si...

Príde babka a hovorí: Čo tak nadávaš.

Prisadnite si a pošepkám vám...

Babka si prisadne a tiež začne nadávať.

Príde dedko a pýta sa: A vy dve čo tak nadávate??? Babka: Prisadni si a poviem ti...

Dedko sadne a babka mu vraví: Tá lavička je čerstvo natretá...

## Otecko a syn

- Oci máme aj my na Slovensku sopku?

- Neviem!

- Oci a to sopka môže hocikedy vybuchnúť?

- Asi áno, neviem.

- Oci a koľko stupňov má žeravá láva?

- Čo ja viem?

- Oci a nevádi Ti, že sa stále niečo vypytyjem?

- Kludne sa pýtaj synak, veď ako sa ináč niečo naučíš...

## Opočlovek

Viete kde spí bábätko opočloveka?

V opopostielke

## Prehratý zápas

Po prehratom zápase v boxe utešuje tréner boxera:

- Ale v druhom kole si ho riadne vystrašil.

Vážne? Áno, myslel si, že ťa zabil.

Naši najmladší žiaci sa zúčastnili **"MC Donalds CUP - okresné kolo v malom futbale najmladších žiakov ZŠ"**, kde obsadili v konkurencii 10 družstiev skvelé 2.miesto.

O tento úspech sa zaslúžili:

Denis Seko, Adrián Polák, Jakub Marek, Branislav Danihel, Martin Niepel, Viktória Jašová, Teo Beneš, Alex Mihálik, Dávid Jašo, Alžbeta Kalmanová, Košťálová Karolína.

Denis Seko (2.A) sa zároveň stal najlepším strelcom turnaja!

Blahoželáme a ďakujeme za skvelú reprezentáciu školy!



Naše najmladšie žiačky sa zúčastnili "MCDonalds CUP - okresné kolo v malom futbale najmladších žiačok ZŠ", kde obsadili skvelé 3.miesto.

O tento úspech sa zaslúžili:

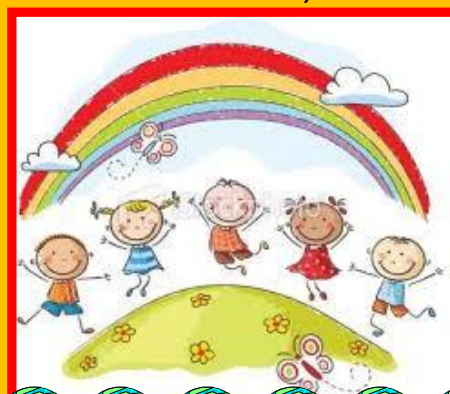
Kristína Mokošová, Lívia Vráblová, Petra Obuchová, Klaudia Poláková, Kristína Tomanová, tréner a vedúci Mgr. Ladislav Lacko, dole zláva: Rebecca Macháčová, Zuzana Vetríková, Tamara Kukučková, Natália Špiriaková a Nikola Seková



LL

## Medzinárodný deň detí

Mesto Piešťany, Mestské kultúrne stredisko mesta Piešťany, Mestská polícia, MC Úsmev pozývajú všetky deti na Medzinárodný deň detí 1. 6. 2017 od 9.00 Hudobný pavilón v mestskom parku Pripravili sme pre Vás bohatý program: Divadelné predstavenie Zábavné hry s Mestskou políciou Súťaže odd. sociálnych služieb MsÚ Zábavný program MC Úsmev V prípade nepriaznivého počasia sa divadelné predstavenie uskutoční v KSC Fontána, Beethovenova 1, Piešťany



## Vodná nádrž Sĺňava

Vodná nádrž Sĺňava je najznámejšou rekreačnou letnou oblasťou, ktorá sa nachádza pri meste [Piešťany](#). Vodná plocha má po oboch stranách vybudované prístupové cesty, dva autokempingy - Sĺňava a Lodenica, niekoľko penziónov a hotelov, požičovne športových potrieb a celý rad doplnkových služieb. Pre milovníkov vodných športov je tu možnosť windsurfingu, vodného lyžovania, kanoistiky, jachtingu, člňkovania.

V obci Ratnovce sa nachádza nový vodno-lyžiarsky vleč. Počas leta sa tu uskutočňujú rôzne športové podujatia. Najväčšiu pozornosť však pútajú preteky na kajakoch a koncom augusta majstrovstvá sveta vo vodnom lyžovaní za motorovým člňom. Blízke okolie Piešťan, ako aj samotné mesto, ponúka široké možnosti výletov. Okolo priehrady je vybudovaná dvanásťkilometrová asfaltová trasa po korunke hrádze pre peších aj cyklistov. Atrakciou nádrže Sĺňava je umelo vybudovaný tzv. vtáčí ostrov, ktorý je chránenou prírodnou rezerváciou zapísanou na zozname UNESCO.



## Kúpalisko Eva

Kúpalisko Eva v Piešťanoch s kapacitou 1500 návštevníkov sa nachádza na Kúpeľnom ostrove s teplými liečivými prameňmi. Termálna voda priaznivo pôsobí pri chorobách pohybového ústrojenstva. Kúpalisko pozostáva z 25 – metrového krytého bazéna s presklenou stenou, z otvoreného 50 – metrového bazéna so skokanským mostíkom, z detského otvoreného bazéna, z priestorov príslušenstva a z plôch vyhradených na slnenie.



## Kaštieľ v Moravanoch nad Váhom

Renesančný kaštieľ s anglickým parkom sa nachádza pri svetoznámom kúpeľnom meste Piešťany, v obci Moravy nad Váhom.

